Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждаю |
| Педагогическим советом  МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»  (протокол №39 от 20 декабря 2017 г. | Директор  МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Тогонохов |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Антоновская средняя общеобразовательная школа**

**имени Н.Н. Чусовского» за 2016 - 2017 учебный год**

2018 г.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского» |
| Руководитель | Тогонохов Егор Николаевич |
| Адрес организации | 678472 Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Антоновка, ул. Чусовского,6 |
| Телефон, факс | 8(41134)3-36-11, 3-36-06 |
| Адрес электронной почты | antonovkaschool@mail.ru |
| Учредитель | Mуниципальный район «Нюрбинский район», Республика Саха (Якутия) |
| Дата создания | 1912 год |
| Лицензия | От 16.12.2015 г. №1405, серия 14Л 01 № 0001327 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 16.01.16 г. №0725, серия 14 А02 №0000639; срок действия: до 13 июня 2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н.Чусовского» (далее – Школа) является одним из крупных общеобразовательных учреждений района, которое находится в Октябрьском наслеге.  Село Антоновка расположено в 2 км от города Нюрба. Население составляет 2950 человек, из которых: 1503 трудоспособны, из них индивидуальных предпринимателей- 88, крестьянских хозяйств- 8, 38 безработных. В селе работают школа, где обучается 579 учащихся; МБДОУ ЦРР «Биьик» на 130 мест, «Ромашка» на 168 мест; почта России, АТС, ДНТ «Туьулгэ» им.А.Я. Овчинниковой, МТС «Нюрба-Агро», участковая больница, модельная библиотека, магазины, пекарня, интернат Республиканской школы бокса, социально-реабилитационный приют «Арчы», также на территории наслега находятся Телевышка и Нефтебаза. В средней общеобразовательной школе количество детей стабильно.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.  **II Система управления организацией**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Должность лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон | | 1 | Руководитель | Директор | Гаврильев Иван Дмитриевич | 8(41134)3-36-06 | | 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-методической работе | Гаврильева Феодосия Степановна | 8(41134)3-36-06 | | 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Иннокентьева Анна Алексеевна | 8(41134)3-36-06 | | 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Куличкина Мария Константиновна | 8(41134)3-36-16 | | 5 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Иванова Алена Афанасьевна | 8(41134)3-36-06 | | 6 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Сухаринов Лев Дмитриевич | 8(41134)3-36-06 | | 7 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по производственной части | Федорова Мария Иннокентьевна | 8(41134)3-36-06 |   Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | **Директор** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой** | | **Управляющий Совет** | **Рассматривает вопросы:**  **- развития образовательной организации;**  **-финансово-хозяйственной деятельности;**  **- материально-технического обеспечения** | | **Педагогический Совет** | **Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**  **- развития образовательных услуг;**  **- регламентации образовательных отношений;**  **- разработки образовательных программ;**  **- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**  **- материально-технического обеспечения образовательного процесса;**  **- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**  **- координации деятельности методических объединений** | | **Общее собрание работников** | **Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**  **- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**  **- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**  **- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**  **- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию.** |   Научно – методическая работа школы была направлена на совершенствование условий деятельности по достижению оптимального уровня качественного образования и воспитания, привитию устойчивых ключевых компетенций обучающимся и педагогам. Работа строилась по плану реализации Программы развития школы, Программы практического экологического образования «Всё в наших руках» (2011-2015 гг), Проекта «Музыка для всех», открытие филиала МБОУ ДОД «Нюрбинская ДШИ» (оркестрового класса) на базе нашей школы. Одним из важных направлений являлись внедрение ФГОС 2 поколения в начальной и основной ступенях, переход к новым стандартам в основной школе. В этом учебном году работают 4 НМК: «Начальное образование», «Словесность», «Естественные науки», 7 НМО: «Ийэ тыл», «Искусство», «Лингва», «История», МО учителей математики и информатики, «Физкультура и здоровье», МО «Информационно-методическая служба». |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889 , от 3 июня 2011г. №1994 г., от 1 февраля 2012 г. №74

# - [Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](garantF1://6292793.0) о предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994  
"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"](garantF1://6652799.0) В соответствии с [постановлением](garantF1://12083577.0) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. N 19993)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- примерными учебными планами к примерной основной образовательной программе начального и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Уставом, утвержденным распоряжением № 1236 от 15.10.2015г.

**Воспитательная работа**

В 2016-2017 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для классных руководителей, учителей специалистами психологической службы МКУ «Управление образование Нюрбинского района» и специалистами центра НФ ГБУ ЦСППСиМ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные и незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

***Были организованы профилактические работы:***

- в рамках акции «Спасибо, нет!» отряд ЮДП провели творческую игру по станциям «Мир без наркотиков»;

- проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом;

- участие на конкурсе плакатов «Мы против!» и агитационных листовок «Здоровый образ жизни»;

- проведены беседы с педагогами, ответственными за профилактическую работу, и классными руководителями;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции и классные часы с участием сотрудников ОМВД, ПДН.

***Работа с родителями:***

- общешкольное тематическое родительское собрание;

- родительские лектории по теме: «Берегите детей от наркотических веществ» с участием ПДН, ОМВД, СК, прокуратурой, специалистами молодежной политики;

- посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

***Дополнительное образование.***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;

- художественно-развивающее;

- развивающее;

- музыкально-эстетическое;

- танцевальное;

- фольклорный;

- краеведение;

- компьютерное;

- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017г. По итогам опроса 579 обучающихся и 327 родителей выявлены следующие направления: художественно-эстетическое – 56%, художественно-развивающее – 55%, развивающее – 54%, музыкально-эстетическое – 76%, танцевальное – 65%, фольклорный – 56%, краеведение – 33%, компьютерное – 76%, физкультурно-спортивное -56%.

***Информация по воспитательной работе:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Охват | | | |
| Обучающиеся | | | Родители |
| 1. **Деятельность Уполномоченного по правам участников**   **образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Месячник профилактики правонарушений | 492 | | 65 | |
| 2 | Месячник психологической безопасности | 492 | | 31 | |
| 1. **Социально – педагогическая деятельность** | | | | | |
| 1 | Цикл мероприятий совместно с НФ ГБУ ЦСППСиМ | 307 | 34 | | |
| 2 | Родительские собрания 1-11 кл. |  | 499 | | |
| 3 | Лекторий для родителей 1-11кл |  | 478 | | |
| 4 | Благотворительные акции «Мы всегда рады помочь людям!» помощь погорельцам, помощь ветеранам | 476 | 377 | | |
| 5 | Посещение семей на дому | 49 |  | | |
| 6 | Индивидуальная работа с семьями | 45 | 42 | | |
| 1. **Психолого-педагогическая деятельность** | | | | | |
| 1 | Цикл мероприятий в рамках месячника психологического здоровья обучающихся | 579 |  | | |
| 2 | Цикл мероприятий в рамках месячника психологии | 579 |  | | |
| 3 | Индивидуальные конференции | 63 | 34 | | |
| 1. **Деятельность ПОСТа ЗОЖ** | | | | | |
| 1 | Беседа с инспектором ПДН | 307 |  | | |
| 2 | Уроки трезвости | 307 |  | | |
| 3 | Лесная школа | 579 |  | | |
| 4 | «Ньургуьун ыьыа5а» | 579 | 357 | | |
| 5 | Лекции членов ЮДП «Чел олохтоох буолуо5ун» | 267 |  | | |
| 6 | Спортивные состязания разновозрастных групп  «Мы за ЗОЖ» | 298 |  | | |
| 7 | Антинаркотическая акция «Сообщи где торгуют смертью» | 579 |  | | |
| 8 | Общешкольный день Здоровья | 579 | 263 | | |
| 9 | Неделя детского телефона доверия | 579 |  | | |
| 10 | Педагогический совет на тему: «Создание благоприятных отношений между школой и семьей» | 56 учителя |  | | |
| 11 | Родительский лекторий на тему: «Родительская компетентность в вопросах безопасности жизнедеятельности детей и подростков» |  | 239 | | |
|  |  |  |  | | |
| 1. **Программы и проекты** | | | | | |
| Программы:   1. Программа воспитания и социализации обучающихся а ступени основного общего образования ФГОС (1-11кл)   «Комплексная программа системы ранней профилактики в МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского»  Программа «Развития по ступеням»  Программа ПОСТ ЗОЖ «Я выбираю жизнь»  Программа родительского всеобуча «Тереппут оскуолата»  Проекты:  «Юный патриот» по гражданскому воспитанию, подготовке защитников Отечества (юноши 7-8-10-11кл) с 2016г.  Экологический проект «ЭкоДесант», 2017г.  «Адаптация успеха» (8-11кл) проект по профориентации с 2016г.  «Музыка для всех» (2-8 кл) проект по реализации 2013г. | | | | | |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014-2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2014-2015уч.г | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| 1 | Количество детей , обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 – на конец 2017года), в том числе: | 564 | 571 | 579 | 598 |
| -начальная школа | 234 | 242 | 257 | 271 |
| -основная школа | 254 | 253 | 251 | 255 |
| -средняя школа | 76 | 72 | 71 | 72 |
| 2 | Количество учеников оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| -начальная школа | 1 |  |  |  |
| -основная школа |  | 1 | 2 |  |
| -средняя школа |  |  |  |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| -об основном общем образовании | 2 | 0 | 2 |  |
| - среднем общем образовании | 3 | 1 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| в основной школе | 0 | 1 | 1 |  |
| средней школе | 2 | 2 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает нестабильность динамики освоения основных образовательных программ, положительная динамика наблюдается в освоении среднего общего образования. При этом стабильно растет количество обучающихся школы за счет воспитанников республиканской школы бокса и повышением демографии населения. Имеется профильное обучение по отдельным предметам в среднем общем образовании.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | | | Из них н\а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| 2 | 63 | 63 | 100 | 29 | 46 | 13 | 21 |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | 66 | 66 | 100 | 28 | 42 | 14 | 21 |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 17 | 33 | 12 | 23 |  |  |  | |  |  |  |
| Итого | 181 | 181 | 100 | 74 | 41 | 39 | 22 |  |  |  | |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2016г был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | | | Из них н\а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| 5 | 55 | 55 | 100 | 21 | 38,1 | 4 | 7,2 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |
| 6 | 62 | 62 | 100 | 28 | 45,1 | 1 | 2 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |
| 7 | 52 | 52 | 100 | 14 | 27 | 2 | 3,8 | 0 |  | 0 | |  | 1 | 2 |
| 8 | 64 | 64 | 100 | 18 | 28 | 1 | 2 | 0 |  | 0 | |  | 1 | 1,5 |
| 9 | 53 | 53 | 100 | 19 | 36 | 1 | 2 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |
| Итого | 268 | 268 | 100 | 92 | 34,2 | 8 | 3 | 0 |  | 0 | |  | 2 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2016г был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2016г -2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | | | Из них н\а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| 10 | 30 | 30 | 100 | 5 | 17 | 5 | 17 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |
| 11 | 32 | 32 | 100 | 8 | 25 | 14 | 44 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |
| Итого | 62 | 62 | 100 | 13 | 21 | 19 | 31 | 0 |  | 0 | |  | 0 |  |

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость 2017 уч.году стабильны (в 2016 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 32 | 0 | 0 | 52 |
| Математика (баз) | 32 | 0 | 0 | - |
| Математика (проф) | 7 | 0 | 0 | 35 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 39 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 20 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 34 |
| Биология | 8 | 0 | 0 | 24 |
| История | 3 | 0 | 0 | 28 |
| Английский яз | 1 | 0 | 0 | 30 |
| Обществознание | 17 | 0 | 0 | 33 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 34 |
| Итого | 111 | 0 | 0 | 33 |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Обучающиеся успешно освоили программу среднего общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 53 |  | - | 7 | 44 |
| Русский язык | 53 |  | 4 | 26 | 23 |
| Информатика | 5 |  | - | 2 | 3 |
| Литература | 4 |  |  | 2 | 2 |
| Физика | 7 |  |  | 1 | 6 |
| Биология | 26 |  |  | 3 | 23 |
| ОРЭ | 6 |  |  |  | 6 |
| Химия | 8 |  |  | 2 | 6 |
| Обществознание | 28 |  |  | 5 | 23 |
| География | 3 |  |  | 2 | 1 |
| История | 9 |  |  | 1 | 7 |

В 2016 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2017 году 2 учащихся оставлены на второй год.

**V Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпу  ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Все  го | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все  го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли и на срочную службу по призыву |
| 2015 | 44 | 38 | 1 | 5 | 35 | 13 | 16 | 4 | 2 |
| 2016 | 37 | 34 | 1 | 2 | 35 | 13 | 20 | 2 | 0 |
| 2017 | 33 | 32 | 0 | 1 | 32 | 4 | 27 | 0 | 1 |

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили учебу в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно не растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 75 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 34 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

* 19 учителей (17%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 39 учителей (36%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 49 учителей (45%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Всего учителей | 71 | 60 | 65 |
| Высшая | 16 (23%) | 16 (27%) | 18 (27%) |
| Первая | 23 (32%) | 25 (42%) | 26 (40%) |
| СЗД | 18 (25%) | 12 (20%) | 14 (21%) |
| Без категории | 13 (18%) | 7 (12%) | 1. (11%) |

Мониторинг роста профессионального уровня учителей выявил оптимальное соотношение учителей по уровню профессиональной деятельности 27:40:32. 27% это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.40% владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. 32% педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы. Уровень профессиональной деятельности учителей Антоновской школы соответствует среднему показателю по Нюрбинскому району и по Республике Саха (Якутия).

*Количественные показатели прохождение курсов повышения квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проблемные курсы | Фундаментальные курсы | Всего прошли курсы |
| 2014 - 2015 учебный год | 41 | 4 | 45 |
| 2015 - 2016 учебный год | 13 | 4 | 17 |
| 2016 - 2017 учебный год | 27 | 4 | 31 |

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38795 единиц;

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость – 23070 единиц в год;

- объем учебного фонда – 25345 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета

*Состав фонда и его использование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1. | Учебная | 23234 | 11580 |
| 2. | Педагогическая | 211 | 150 |
| 3. | Художественная | 12018 | 9952 |
| 4. | Справочная | 1206 | 992 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 205 | 132 |
| 6. | Естественно-научная | 190 | 95 |
| 7. | Техническая | 115 | 64 |
| 8. | Общественно-политическая | 164 | 105 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1241 диск, сетевые образовательные ресурсы - 351, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Объекты*** | ***Тип постройки*** | ***Год постройки*** |
| 1 | Здание начальных классов, одноэтажное здание | деревянный | 1967 |
| 2 | Трехэтажное здание | каменный | 2002 |
| 3 | Гараж | деревянный | 1985 |
| 4 | «Букчай» 2 корпуса, кухня, столовая | деревянный | 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кабинеты** | **Средняя школа** | **Начальная школа** |
| 1 | Биологии | 2 |  |
| 2 | Физики | 1 |  |
| 3 | Химии | 1 |  |
| 4 | ОБЖ | 1 |  |
| 5 | Английского языка | 4 | 1 |
| 6 | Математики | 3 |  |
| 7 | Русского языка | 7 | 1 |
| 8 | Информатики | 2 |  |
| 9 | Технологии | 2 |  |
| 10 | Географии | 1 |  |
| 11 | Якутского языка | 2 |  |
| 12 | Истории | 1 |  |
| 13 | Музыки | 1 | 1 |
| 14 | Библиотеки | 1 | 1 |
| 15 | Чит.зал | 1 |  |
| 16 | Спорт.зал | 1 | 1 |
| 17 | Преподавательская | 1 | 1 |
| 18 | Кабинеты |  | 12 |
| 19 | столовая | 1 | 1 |

Автобус ПАЗ – 1; Трактор МТЗ 82– 1;

Пришкольный участок – 0,5 га; огород (аренда) – 0,8 га; тепличное хозяйство – 1600 м2; огород «Букчай» - 0,9 га; сенокосные угодья (аренда) «Тыымпы урдэ»- «Букчай урдэ» - 273263 м2.

В школе имеются:

* учебные кабинеты в 2 образовательных площадках: деревянное здание – 1 ступень, трехэтажное каменное здание – 5 -11 классы;
* необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности учебные лаборатории;
* лингафонный кабинет;
* библиотека в 2-х образовательных площадках, оборудованная читальным залом, медиатекой;
* спортивный зал в 2 образовательных площадках, спортивная площадка;
* помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания;
* кабинет для медицинского персонала;
* санузлы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 579 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 257 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 251 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 71 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 232/40% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 балл/55% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17балл/13% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 35 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 /4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 /2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 275/48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 245/42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 110/19% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 75/13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 59/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49/8,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 71/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 71/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 /6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 /6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 /12% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 /5% |
| 1.29.2 | Первая | 3 /4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/41% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/45% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 1,2 Мб/с), в общей численности учащихся | 502(87%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,9 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.