***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Антоновская средняя общеобразовательное учреждение им.Н.Н.Чусовского»***

***Отчет по итогам***

***самообследования ОУ***

***Антоновка***

***2013***

# Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения……..…………………стр.
2. Образовательная политика и управление школой………………………………стр.

* Обеспечение доступности общего образования
* Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся
* Открытость образовательного учреждения

1. Условия осуществления образовательного процесса………………………….. стр.
2. Результаты образовательной деятельности………………………………………………………………...стр.

Основная миссия школы - создание условий для социального становления и развития личности, хозяина земли через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной, трудовой деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- обеспечить доступность и качество образования ;

-использовать современные формы обучения, обеспечивая вариативность, дифференциацию, индивидуализацию предпрофильного и профильного обучения;

-формировать у школьников опыт профессионального и жизненного самоопределения;

-совершенствовать инфраструктуру школы, материально-техническую базу;

-развивать инновационную и мотивационную среду, способную развивать профессиональную, социальную компетентность участников образовательного процесса;

-обеспечить социальную востребованность школы и экономическую целесообразность ее деятельности;

-обеспечить организационно-педагогические условия экологического образования учащихся и экологической подготовки учителей;

-реализовать познавательные, творческие интересы и потребности учащихся через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма и краеведения ;

-организовать посильные социально значимые дела, акции, ролевые игры по сохранению и приумножению природного наследия;

-разработать новые формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;

Приоритетные направления реализуются четкое взаимодействие основных структурных блоков, таких как:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с ФГОС II поколения в начальной школе и в основной школе;

-психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

-дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

-профильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения и работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;

-экологическое образование, ориентированное на организацию практической деятельности школьников по решению местных экологических проблем своего села как плацдарма формирования их экологической компетентности;

-внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования, вариативности содержания образования, внедрения инновационных технологий и методов обучения.

# Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского» является юридическим лицом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского» открыта 12.12.1912г. Действует на основании лицензии (бессрочной) рег.номер №958 серии СЯ №001483 от 02 февраля 2012 г., выданной министерством образования Республики Саха (Якутия); Устава школы, принятого Общим собранием трудового коллектива (протокол №80 от 30 сентября 2011г.) и утвержденного распоряжением Главы МР «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) № 1507 от 14 октября 2011 г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №0065 серия 14 А 01 №0000049 от 13 июня 2013г).

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования и профессиональной подготовки. Предельная численность обучающихся, воспитанников (по лицензии) - 880 человек, фактически обучается по ОШ – 1 на 20.09.13г. - 553 человек.В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами и нормативными документами.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского» расположена по адресу: 678472, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, с. Антоновка, ул. Чусовского,6. Тел./факс 8(41134) 3-36-06, e-mail: antonovkaschool@mail.ru, http://antonovkaschool.3dn.ru.

22 августа 2013г. комиссией в составе из представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.подписан акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2013-2014 уч.году.

Особенности социокультурной ситуации. Октябрьский наслег является одним из крупных населенных пунктов района. Село Антоновка расположено в 2 км от г. Нюрба. Население составляет 2778 человек, из которых: 1425 трудоспособны, из них 65 занимаются сельским хозяйством, 165 имеют индивидуальное хозяйство, 47 индивидуальных предпринимателей, 11 крестьянских хозяйств, 45 безработных; рождаемость повысилась на 10 детей. Главой администрации МО «Октябрьский наслег» является Михайлов Д.А.

В наслеге работают: школа с 553 обучающимися; ЦРР МБДОУ «Биьик» на 115, ЦРР МБДОУ «Ромашка» на 50 мест; почта, АТС, МБУ ДНТ «Туьулгэ», МТС «Нюрба - Агро», больница, библиотека, пекарня, магазины. На территории Октябрьского наслега находятся спортинтернат ДОД ДЮСШ, социально- реабилитационный Центр для несовершеннолетних «Арчы», также на территории наслега находятся Телевышка и Нефтебаза со специфическим контингентом служащих. Большинство работающего населения (37%) работают в городе Нюрба –это работники ЗЭС, ЖКХ, работники сферы образования, медицины, культуры, продавцы, работники налоговой службы, пенсионного управления, муниципальные и федеральные служащие

1. **Образовательная политика и управление школой.**
   1. **Обеспечение доступности общего образования**

Данные на конец 2012-2013 учебного года: всего обучающихся 560, из них девочек – 280. Окончили школу – 59, из них девочек – 31. Выбыло – 25, из них девочек – 15. Выбыло в ОУ района – 14, из них девочек – 8. В ОУ другого района – 11, из них девочек – 7. Прибыло – 20, из них девочек – 10. Из других районов – 6, из них девочек – 2, Из ОУ района – 14, из них девочек – 8.

Данные на начало 2013-2014 учебного года: всего в 28 класс-комплектах 553обучающихся. В том числе, поступили в первый класс – 58 детей, во второй класс – 56, в третий – 64, в четвертый - 59. Всего в 12 класс-комплектах начального ступени обучаются 237 школьников, из них в 10 класс-комплектах по ФГОС – 197 детей. В пятых классах по ФГОС обучаются – 46 учащихся. В 6-х классах – 48, в 7- х классах – 39, в 8-х - 52, в 9-х – 53. Всего с 5 по 9 классы – 238 обучающихся. В 10-х классах – 35, в 11-х классах – 43обучающихся.

Состав школьников по месту проживания: 76, 87% - с.Антоновка, 9,9% - г.Нюрба, 6,3% - из наслегов.

* 1. **Направленность образовательного процесса на удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся.**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), Приложения к приказу Министерства образования РС(Я) № 01 -16/2516 от 25.08.2011 г. «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) РС (Я), реализующих программы общего образования». Приказ № 74 от 1 февраля 2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. №1312.

Учебный план решает успешную организацию учебно – развивающей деятельности учащихся с целью выполнения основной миссии школы – воспитания личности, способной к творческому созиданию, самодостаточности. Учтены особенности уклада школьной жизни как многопрофильность, открытость, готовность к социальному партнёрству. Также во главу угла поставлены проблемы формирования экологической культуры, над которыми педагогический коллектив школы начал работать в 2006 году. Программы развития школы содержит в себе Программу экологического образования и развития экологической культуры, которая является частью образовательной программы. Целью экологического образования является создание условий для ведения практической экологической деятельности школьников по решению местных экологических проблем своего села как основы формирования экологической компетентности. Под экологической культурой мы понимаем часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентаций и деятельности человека. Участниками образовательного процесса являются не только учащиеся, но и педагоги и родители, поэтому основной целью данной Программы является формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1) оптимизация содержания дополнительного образования и программно – методического обеспечения экологического образования в школе;

2) повышение практической значимости природоохранной деятельности субъектов образовательного процесса;

3) обеспечение повышения информированности субъектов образовательного процесса и общественности о состоянии окружающей среды, на основании результатов проектно – исследовательской деятельности учащихся.

В это учебном году установлена шестидневная учебная неделя во всех ступенях. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Оценочная деятельность учителя строится в соответствии с письмом Минобразования России № 1561/14-15. Согласно указанному документу в первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во втором классе оценки начинают ставить со второй четверти.

Все первые, вторые и третьи классы обучаются по программе ФГОС. Эксперимент ФГОС продолжится в 4 «б» классе. Во всех 1, 2 и 3 классах часы внеаудиторной деятельности использованы полностью, а в 4 «б» классе – 8 часов. Учащиеся будут заняты в учреждениях дополнительного образования по договору о социальном партнёрстве (МБУ КЦ «Туьулгэ» и ДЮСШ).

В этом учебном году впервые в 5-ых классах реализуется программа ФГОС ООО в пилотном режиме. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часы предмета «Русский язык» увеличены на 1 час с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития: физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Формы организации занятий отличны от урочной системы обучения. Перечень внеурочных занятий составляет логическое продолжение направлений развития школы.

Школа является агрошколой. В связи с этим во всех рабочих программах всех предметов включен агрокомпонент. Кроме этого ввели в часах проектно- элективных курсов следующие предметы: овощеводство – 9в, 10б; растениеводство – 9а, 10а; цветоводство – 7а, 8а; лесное хозяйство – 7б, 8в, 11а; животноводство – 10а, 10б, 11а, 11б. Вэтом учебном году продолжается экологическое образование в соответствие проблемы школы:в 6«а», 7«а», 8«а», 9«а»,10«а», 11«а» классах за счет часов внеаудиторной и проектной деятельности. Преподаёт предмет учитель биологии Иванова В.В., у которой первая специальность – агроном. Другие классы (5 – 11) получают первичные экологические знания и умения на занятиях экологического кружка и школьного лесничества «Харысхал», что поможет активизировать природоохранную деятельность среди населения по охране и восстановлению природы окружающей среды. По авторской программе учителя истории Васильевой Т.А. будет организовано изучение предмета «Экономика» в трех 8-х и в трёх 9-х классах.

Следующим важным направлением жизнедеятельности является расширенное и профильное изучение иностранных языков, русской литературы, предмета «Мировая художественная культура» учащимися классов гуманитарной направленности и профиля ( фрацузский в 6«б», 7«б», 8«б», 9«б»; немецкий в 7«б»,8«б» 9«а»,«б»,«в», «Словесность» в двух 6, 7«а», 8«а»,«б», 9«б», английский в 8«в», МХК в 10-11 классах). Плановая работа по систематическому изучению нескольких иностранных языков является подспорьем работы школы по сотрудничеству со школами ЮНЕСКО.

Новым направлением в творчески – развивающей деятельности школы является активное сотрудничество с Международной сети ассоциированных образовательных учреждений ЕВРОТАЛАНТ-ФИДЖИП—2012г. В целях введения в учебный план организации обучения интеллектуальной игре «Сонор» будут даны часы внеаудиторной деятельности в I – II ступенях, также продолжится обучение шашкам учащихся начальных классов и пятиклассников.

У нас есть опыт привлечения мастеров народного творчества для ведения часов внеаудиторной деятельности. Учащиеся будут заниматься на спецкурсах по прикладному искусству («Ювелирное дело», «Чороон»), ознакомятся с профессией парикмахера («Парикмахерское дело»). В 7«а» классе будет введено раннее обучение информатике, в этом учебном году начинаем занятия по робототехнике в 6«а»,8«в»,9«в», будут продолжены занятия по психологии в трех 9-х, в двух 10-х и в двух 11-х . Учебный предмет «Технология» преподается с учетом потребностей и социального заказа наслега: автодело, национальное шитье, вязание, столярное дело.

В III ступени организуется профильное обучение: 10«а»- физико- математическая группа, 10«б»- агротехнологический, 11«а»- социально- экономический и 11«б»- художественно– эстетический. В этом классе определены предметы профиля: физика, математика, обществознание, английский и химия, биология, русская литература иМХК. В 8«а» классе даны дополнительно 2 часа биологии для организации предпрофильного обучения (агротехнологическое направление).

Часы консультаций использованы для поддержки направлений школы, для организацц индивидуальной работы с учащимися по отдельным предметам и, в основном, для подготовки к ГИА, ЕГЭ.

С целью повышения качества организации учебно – развивающего процесса максимально учтены желания трех сторон – участников УВП (ученики, родители, учителя), осуществлен тщательный подбор предметов (курсов), скорректирована структура учебного плана, уместно расставлены педагогические кадры.

**Данные о выполнении учебного плана в начальной ступени школы.**

Итоги успеваемости и качества в начальных классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Программа | % усп. | % кач. |
| 1а | 18 | Павлова Р.С. | ЛВЗ |  |  |
| 1б | 19 | Семенова Л.И. | ЛВЗ |  |  |
| 1в | 20 | Васильева А.М. | ЛВЗ |  |  |
| 2а | 21 | Тимофеева О.Д. | ЛВЗ | 100% | 62% |
| 2б | 19 | Степанова З.Н. | Школа-2100 | 100% | 63% |
| 2в | 21 | Федорова М.Н. | ЛВЗ | 100% | 80% |
| 3а | 18 | Яковлева В.Г. | Школа-2100 | 100% | 50% |
| 3б | 16 | Тихонова Н.Н. | Школа-2100 | 100% | 81% |
| 3в | 22 | Тюляхов Ю.Ю. | Школа-2100 | 100% | 68% |
| 4а | 16 | Николаева А.К. | ЛВЗ | 100% | 56% |
| 4б | 17 | Егорова С.В. | ЛВЗ | 100% | 41% |
| 4в | 19 | Николаева М.А. | Э-Д | 100% | 63% |
|  | 226 |  |  | 100% | 63% |

***Показатели успеваемости и качества за 2012-2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Школа 2100 | РО Занкова | РО Э-Д |
|  | %усп %кач | %усп %кач | %усп %кач |
| Математика | | 100% - 76% | 100% - 78% | 100% - 68% |
| Русский язык | | 100% - 75% | 100% - 65% | 100% - 79% |
| Якутский язык | | 100% - 84% | 100% - 77% | 100% - 79% |
| Чтение | | 100% - 93% | 100% - 81% | 100% - 95% |
| Природоведение | | 100% - 99% | 100% - 99% | 100% - 100% |

В течение учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие контрольные работы:

* районная контрольная работа по математике во 2-4 классах в январе:

2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Вып. | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. балл | % вып. | % кач. | УО |
| 60 | 56 | 14 | 27 | 9 | 6 | 3,8 | 89% | 73% | 63,3% |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Вып. | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. балл | % вып. | % кач. | УО |
| 56 | 52 | 16 | 21 | 10 | 5 | 3,9 | 90,4% | 71% | 65% |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегоуч-ся | Вып. | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.балл | %  вып. | %  кач. | УО |
| 53 | 49 | 12 | 18 | 12 | 7 | 3,7 | 86% | 61% | 59% |

Наиболее типичными ошибками являлись:

* вычислительные ошибки, именованные числа (2-3 классы);
* в ходе решения задачи, геометрический материал (4а,б классы).

Учителям были даны рекомендации по предупреждению таких ошибок (повторение таблиц умножения, деления, сложения и вычитания; устное проговаривание вычислительных приёмов, осознанность чтения текста).

* административные контрольные работы по якутскому, русскому языкам и математике по четвертям и по итогам года;
* проверка техники чтения:

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Ср\показ | % осознанности чтения |
| 1а | Павлова Р.С. | 30 | 39% |
| 1б | Семенова Л.И. | 34 | 41% |
| 1в | Васильева А.М. | 35 | 33% |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Ср\показ | % осознанности чтения |
| 2а | Тимофеева О.Д. | 52 | 30% |
| 2б | Степанова З.Н. | 59 | 42% |
| 2в | Федорова М.Н. | 55 | 70% |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Ср\показ | % осознанности чтения |
| 3а | Яковлева В.Г. | 74 | 90% |
| 3б | Тихонова Н.Н. | 76 | 57% |
| 3в | Тюляхов Ю.Ю. | 82 | 69% |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Ср\показ | % осознанности чтения |
| 3а | Николаева А.К. | 84 | 73% |
| 3б | Егорова С.В. | 82 | 94% |
| 3в | Николаева М.А. | 75 | 100% |

Из числа учителей начальных классов повысили свой квалификационный уровень 3три учителя:

* на первую категорию – 2 (Николаева А.К., Яковлева В.Г.)
* на высшую категорию – 1 (Николаева М.А.)

Подтвердили свои категории 2 учителя:

* первая категория – Степанова З.Н.
* высшая категория – Федорова М.Н.

Учебный план и образовательная программа выполнены на 99%.

**Выполнение учебного плана в старшей ступени школы.**

Выполнение рабочей программы составляет 95%, выполнение ученико-часов – 94%, что выше прошлогодних результатов.

**Выполнение учебной программы по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | успеваемость | качество | выполнение уч\прогр | выполнение уч\часов |
| 1. | математика | 98% | 56% | 93% | 95% |
| 2. | алгебра | 98% | 47% | 99% | 94% |
| 3. | геометрия | 100% | 50% | 89% | 95% |
| 4. | информатика | 100% | 97% | 97% | 95% |
| 5. | русский язык | 98% | 52% | 95% | 94% |
| 6. | русская литература | 99,7% | 69% | 87% | 95% |
| 7. | родной язык | 100% | 66% | 92% | 95% |
| 8. | родная литература | 100% | 75% | 89% | 83% |
| 9. | английский язык | 100% | 62% | 95% | 95% |
| 10. | МХК | 100% | 84% | 89% | 92% |
| 11. | физика | 100% | 53% | 98% | 96% |
| 12. | химия | 100% | 47% | 97% | 92% |
| 13. | география | 100% | 61% | 93% | 88% |
| 14. | биология | 100% | 70% | 88% | 84% |
| 15. | история | 100% | 61% | 84% | 94% |
| 16. | обществознание | 100% | 65% | 80% | 94% |
| 17. | КНРС (Я) | 100% | 98% | 96% | 96% |
| 18. | физкультура | 100% | 95% | 97% | 97% |
| 19. | ОБЖ | 100% | 97% | 89% | 94% |
| 20. | технология | 100% | 99% | 90% | 97% |
| 21. | изо | 100% | 96% | 88% | 98% |
| 22. | музыка | 100% | 98% | 98% | 95% |
| 23. | черчение | 100% | 75% | 88% | 98% |
| 24. | экономика | 100% | 67% | 91% | 89% |

**Сравнение качества обучения по предметам**

**(за 2012-2013 учебный год)**

Относительно трудно даются учащимся такие предметы, как русский язык, математика, обществознание, история, биология. Хорошие показатели по итогам ЕГЭ по химии, русской литературе, якутскому языку и литературе, английскому языку.

В этом году функционировали профильные классы: социально- экономический – 10а; художественно-эстетический-10«б»; агротехнологический –11«а»; художественно-эстетический-11 «б»; физико-химический-11 «в».

**Итоги года по профильным классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас-сы | Классные. руководит. | Все-го | Успе-ваем. | Качес-тво. | Осен-ники. | Качество по профильным предметам | | | |
| 10 «а» | Васил.Т.А. | 22 | 91 % | 14 % | 2 (мат.) | 100 (общ) | 56  (англ) | 17  (хим) | 76  (биол) |
| 10 «б» | Афан.М.И. | 23 | 96 % | 22 % | 1 (мат.) | 57  (р.лит) | 82  (МХК) |  |  |
| 11 «а» | Копыл.А.Н. | 21 | 100 % | 24 % |  | 52  (биол) |  |  |  |
| 11 «б» | Васил.Р.С. | 17 | 100 % | 24 % |  | 53  (р.лит) | 82  (МХК) |  |  |
| 11 «в» | Тимоф.Л.В. | 21 | 100 % | 38 % |  | 81  (физик) | 76  (хим) |  |  |

Результаты удовлетворительные, кроме предмета химии (17% качества) в 10а классе. Качество успеваемости низкое в 10а классе (14%).

Домашним обучением охвачено 5 учащихся. Дистанционное обучение организовано у одного ученика. 3 учащихся в течение учебного года переведены на обучение в форме «экстернат».

Внутришкольным контролем охвачены все классы, контролем Рособрнадзора – 3 выпускных класса.

В 9-х,11-х классах проведены пробные ГИА и ЕГЭ по обязательным и выборным предметам. Результаты - слабые.

**Итоги года по классам за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Успеваемость | Качество успеваемости | Обученность | Оставлены на второй год | Перевод отложен |
| 5 | 49 | 100% | 41% | 4,6 |  |  |
| 6 | 39 | 92% | 36% | 4,2 |  | 3 |
| 7 | 50 | 100% | 56% | 4,8 |  |  |
| 8 | 51 | 100% | 35% | 3,9 |  |  |
| 9 | 42 | 100% | 33% | 4,0 |  |  |
| 10 | 60 | 93% | 35% | 4,1 |  | 3 |
| 11 | 59 | 93% | 29% | 3,9 |  | 6 |

Успеваемость в 6-х, 10-х классах низкий: в 6-ом классе 3 ученика оставлены на осень по русскому языку; в 10-ых классах 3 ученика оставлены на осень по математике. Качество успеваемости во II ступени обучения снижается с 61% в 4-х классах до 35% в 10 классах. Обученность в 5, 6, 7, 8, 10 классах в пределах 4,3 балла, то есть результат средний. Во II ступени много учащихся с одной «3». Прослеживается снижение качества обученности учащихся с переходом в старшие классы.

**Итоги государственной аттестации. 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество сдавших зкзамены | Количество прошедших экзамены | Успеваемость | Качество |
| 1 | русский язык (ГИА) | 42 | 34 | 86 % | 40 % |
| 2 | математика (ГИА) | 42 | 36 | 81 % | 36 % |
| 3 | КНРС(Я) (традиц) | 20 | 20 | 100 % | 75 % |
| 4 | информатика(традиц) | 6 | 6 | 100 % | 83 % |
| 5 | русск. литература(традиц) | 1 | 1 | 100 % | 100 % |
| 6 | физика(традиц) | 3 | 3 | 100 % | 33 % |
| 7 | химия(традиц) | 6 | 6 | 100 % | 83 % |
| 8 | ОБЖ(традиц) | 10 | 10 | 100 % | 40 % |
| 9 | английский(традиц) | 4 | 4 | 100 % | 75 % |
| 10 | история(традиц) | 2 | 2 | 100 % | 100 % |
| 11 | биология(традиц) | 4 | 4 | 100 % | 100 % |
| 12 | черчение(традиц) | 3 | 3 | 100 % | 67 % |
| 13 | якутск. язык(традиц) | 41 | 41 | 100 % | 74 % |
| 13 | якутск. Язык(ГИА) | 1 | 1 | 100 % | - |
| 14 | якутск. литература(традиц) | 3 | 3 | 100 % | 67 % |
| 15 | обшествознание(традиц) | 15 | 15 | 100 % | 53 % |

В этом учебном году все выпускники 9 классов сдали 2 экзамена - русский язык, математика по форме ГИА. Получившие неудовлетворительные оценки пересдали экзамены в традиционной форме. Кроме того, одна ученица выборочно сдала по новой форме экзамен по якутскому языку. По итогам года успеваемость 100%, качество – 26%.

**Итоги государственной аттестации. 11 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | Количество сдавших экзамен | Количество прошедших экзамен | Успеваемость | Качество |
| 1 | русский язык (ЕГЭ) | 56 | 53 | 95 % |  |
|  | русский язык (трад) | 2 | 2 | 100 % | 50 % |
| 2 | математика (ЕГЭ) | 56 | 45 | 80 % |  |
|  | математика (трад) | 2 | 2 | 100 % | 100 % |
| 3 | биология | 25 | 10 | 37 % |  |
| 4 | информатика | 5 | 5 | 100 % |  |
| 5 | история | 5 | 2 | 40 % |  |
| 6 | физика | 14 | 14 | 100 % |  |
| 7 | английский | 5 | 5 | 100 % |  |
| 8 | литература | 7 | 7 | 100% |  |
| 9 | обществознание | 20 | 14 | 70% |  |
| 10 | химия | 5 | 5 | 100% |  |
| 11 | география | 1 | 1 | 100% |  |

На ЕГЭ по русскому языку успеваемость 95%, не смогли взять порог 3 ученика, по математике успеваемость – 80%, 11 учащихся не взяли порог, 2 из них – по двум предметам. На пересдаче по математике 4-ре ученика не смогли взять порог. Таким образом, по итогам ЕГЭ 6 учениковокончили школу справкой, 17 учащихся- хорошистами учебы. Общая успеваемость по 11 классам – 93%, качество – 29%, что ниже результатов прошлогоднего учебного года и выше прогноза в мунзадании.

Учащиеся нашей школы выбрали все предметы ЕГЭ в качестве экзаменов, что является подтверждением уверенности обучающихся в своих знаниях по данным предметам. Результаты ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию низкие.

Количественный анализ учащихся, получивших по итогам года и Единого государственного экзамена, похвальные листы, аттестаты о среднем общем образовании, похвальные грамоты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008 – 2009 учебный год** | **2009 – 2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| **Всего учащихся** | **664** | **647** | **647** | **616** | **560** |
| **похвальные листы** | 44 | 44 | 52 | 51 | 37 |
| **Всего выпускников** | 54 | 47 | 49 | 53 | 59 |
| **аттестаты о среднем общем образовании** | 51 | 44 | 48 | 49 | 53 |
| **похвальные грамоты** | 14 | 15 | 4 | 8 | 8 |

**Успеваемость и качество учебы по школе за последние 5 лет представлено в диаграмме:**

Успеваемость и качество школы за эти годы стабильны.

**там (100%)бученности (в %5б)**

**Результаты участия на районных предметных олимпиадах**

**с 2008 по 2013 годы**

Качество участия учащихся нашей школы на районных предметных олимпиадах ряд лет стабильна. Наблюдается некоторое снижение по отношению к качеству призовых мест. Хорошим результатом школы считается наличие финалистов республиканских олимпиад: 2 участника по ОБЖ, 1 участник по физической культуре.

11-й год провели БШО – Большая школьная олимпиада, которая охватила все предметы, изучаемые в школе. Из 560 учащихся приняли участие 438, что составляет 78%. Кроме этого учащиеся приняли участие на заочных дистанционных всероссийских олимпиадах. Наблюдается положительная динамика качества участия на этих олимпиадах.

В этом учебном году два раза провели школьную ПМПк. По итогам ПМПк 13 учащихся рекомендованы на республиканскую ПМПк, которая состоится в ноябре этого года.

По плану ВШК проведены педконсилиумы в 4, 5, 9б и 11а классах. В 5 и 9б классах проведены повторные консилиумы. В 9б - слабый контингент учащихся. Со стороны родителей допущено упущение в своевременном обследовании здоровья детей, хотя по итогам работы школьной ПМПк несколько раз были даны рекомендации по обращению в республиканскую ПМПк.

Систематически проверены школьные документы: классные журналы, тетради ТБ, ученические тетради по всем предметам, ученические дневники. Наблюдается удовлетворительное состояние школьной документации. Проведена проверка чтения в 5, 6, 7, 8 классах по математике, биологии, химии, географии, якутского языка.

Проверено состояние школьной столовой, классных кабинетов по 3 раза. Наблюдается повышение ответственности заведующих кабинетами.

Молодым педагогам оказана методическая помощь, посещено 103 урока с последующим анализом. Проверены поурочные планы. Аттестацию прошли 19 учителей: подтверждение высшей категории – 3, повышение на высшую категорию – 1, подтверждение первой категории – 5, повышение на первую категорию – 3, на соответствие занимаемой должности прошли – 3 учителя, понижение с первой категории на соответствие занимаемой должности – 3, с высшей на первую – 1.

Охват дополнительным образованием в сравнении с 2012г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **количество** | **Охват**  **2012/2013** | **Мальчики**  **2012/2013** | **Девочки**  **2012/2013** |
| **Предметные** | **6** | **74 / 72** | **14 /30** | **49/42** |
| **Художественно-эстетическое** | **6** | **68 /60** | **35 /53** | **33 / 25** |
| **Художественно-прикладное** | **3** | **38 / 27** | **8 /10** | **30/ 17** |
| **Развивающие** | **7** | **95 / 63** | **38 /34** | **57 / 29** |
| **Спортивные** | **4** | **79 / 83** | **52 /47** | **26 / 33** |
| **Всего** |  | **354 /305** | **147 /174** | **195 /146** |
| **ДЮСШ** |  | **108 / 114** | **77 / 77** | **31 / 37** |
| **ЦДНТТ** |  | **9 / 9** | **1 / 1** | **8 / 8** |
| **ЦДОД** |  | **18 / 16** | **17 / 15** | **1 / 1** |
| **Школа искусств** |  | **38 / 38** | **15 / 15** | **23 / 23** |
| **МОИДД** |  | **4 / 4** | **4 / 4** | **0** |
| **Итого** |  | **177/181** | **114/112** | **63/69** |

Охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным.

Количество обучающихся, состоящих на учете (остается на одном уровне):

В конце 2013 года был проведен анонимный опрос родителей «Школа глазами родителя». Всего участвовали 120 родителей. По итогам опроса выявлены следующие ответы:

Удовлетворены ли вы:

1. Тем, в какой мере администрация школы прислушивается к вашим замечаниям и предложениям

Да - 56,8%

Нет – 8,6%

Затрудняюсь ответить – 34,4%

2. Культурно-массовыми мероприятиями, общешкольными праздниками?

Да – 68,9%

Нет – 8,6%

Затрудняюсь ответить – 22,4%

3. Воспитательной работой классных руководителей?

Да – 89,6%

Нет – 5,1%

Затрудняюсь ответить – 5,1%

4. Отношениям педагогов к детям?

Да – 63,7%

Нет – 10,3%

Затрудняюсь ответить – 25,8%

5. Отношениям между учащимися?

Да – 48,2%

Нет – 34,4%

Затрудняюсь ответить – 17,2%

6. Учебно – материальной базой школы?

Да – 68,9%

Нет – 34,4%

Затрудняюсь ответить – 17,2%

В целом, выявлено, удовлетворенность родителей выше среднего. Родители затруднились ответить об отношениях с администрацией, что указывает на некоторую закрытость руководства школы. Выявлены проблемы в отношениях между детьми. Большинство родителей довольны воспитательной работой школы. Результаты опроса будут использованы для корректировки плана работы школы на последующие годы.

В рамках психологических месячников постоянно проводятся исследования среди детей для определения зоны ближайшего развития. В частности, проводится мониторинг тревожности обучающихся как основного показателя для определения уровня удовлетворенности школьной жизнью. По шкале тревожности Кондаш установлено: оценка общего состояния, оценка тревожности по отношению к школе, к себе, к близким варьирует от 46 до 57%. Вопреки мнениям родителей, межличностные отношения у детей не вызывают особой тревоги. Тревожность из-за школьных отметок, отношения учителей не превышает норму.

**Мониторинг «Шкала тревожности» (по Кондаш)**

* 1. Открытость образовательного учреждения.

- сацпартнерство

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

В образовательном учреждении для обучения детей всех школьных возрастов созданы благоприятные условия: шестидневная учебная неделя; начало занятий в I смену с 8.30; максимальная нагрузка в 1 классах – 21 часов, во 2-4 классах – 26 часов; в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 – 9 классах – 36 часов, в 10классах – 36 часа, в 11 классах – 36 часа; продолжительность урока 35 минут в 1 классах, во 2 – 11 классах – 45 минут; продолжительность перемен 10 и 20 минут; отсутствуют нулевые уроки, сдвоенные уроки предусмотрены в 9 – 11 классах с учётом специфики организации УВП; во второй половине дня организуются занятия спецкурсов (проектной Де) и индивидуальных занятий; каждый обучающийся обеспечен удобной школьной мебелью; домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в допустимых пределах; организуется горячее питание в школьной столовой; в каждом кабинете соблюдается режим искусственного и естественного освещения; на уроках проводятся физкультурные минутки. По окончанию уроков в школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием моющих средств, регулярно проводится генеральная уборка. В целях обеспечения нормального температурного режима в школе Учредителем были выделены средства на промывку системы отопления в объеме 354 000 руб. В результате проведенной работы температура в помещении, по сравнению с прошлым годом, повысилась.

Бюджет учреждения на 2013г. составил – 130 167 655, 95 руб. В том числе на оплату коммунальных услуг – 17 487 064 руб, на услуги по содержанию имущества – 438 936, 41 руб., на прочие услуги – 787 068, 80 рукб., на питание школьников – 2 974 900 руб., прочие расходы по ст.290 – 3 424 636 руб., в т.ч. на налоги 3 409 636 руб. На приобретение основных средств – 1 218 000 руб., на приобретение учебников – 1 934 100 руб. На медикаменты – 86 900 руб., на ГСМ – 30 000 руб. Выделенные средства использованы по целевому назначению.

Школа размещается в двух зданиях. Проведен косметический ремонт помещений здания, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Имеется 2 столовых, 2 медицинских кабинета, библиотека, медиатека, кабинеты психолога и социального педагога, 2 спортивных зала. В школе работают 2 компьютерных класса. Оснащенность компьютерной техникой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012г. | 2013г. |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 35 | 39 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 16 | 14 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 50% |  |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 85% |  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 0 | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 | 7 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | Нет | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да | да |

Специализированные кабинеты:

-кабинет начальных классов

-кабинет физики

-кабинет биологии

-кабинет истории

- комплект лингафонного кабинета

-кабинет информатики

-кабинет трудового обучения

-кабинет фельдшера

Кроме этого, учебные кабинеты географии, якутского языка и литературы оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами.

В организации учебно-воспитательного процесса используются следующие транспортные средства**:** автобус ПАЗ – 2012 г.в.**,** автомашина УАЗ 2007г.в., прицеп тракторный, Трактор ДТ 75**.**

**2013год – начало реализации проекта «Букчай». Результаты:**

* Распоряжение Главы МР о передаче объектов «Саянка» Антоновской СОШ;
* Разборка, демонтаж объектов базы «Саянка» и вывоз на место строительства объектов базы «Букчай»;
* Подписание Соглашения между АСОШ и ДСХ, МТС «Нюрба-Агро» о взаимосотрудничестве и выделении средств в рамках поддержки агропрофилированных школ;
* Привлечение средств по программе развития села МО «Октябрьский наслег»;
* строительство двух спальных корпусов;

Кадровый состав (по 83-РИК): всего работников – 112, руководящие работники – 8 человек, педработники – 71, в т.ч. учителя – 64.

* 1. Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 58 | 82 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 68 | 96 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: |  |  |
| высшая категория | 14 | 20 |
| первая категория | 26 | 37 |
| вторая категория | 23 | 32 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 9 | 64,2 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 27 | 100 |

* 1. Обеспеченность специалистами

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 2 |
| Социальный педагог | 2 |
| Дефектолог | - |
| другое (указать) организатор | 2 |
| Руководитель детской организации | 3 |

4. Сведения о руководителях ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория | Стаж административной работы | Стаж педагогической работы | Наличие ученой степени |
| Директор | Куличкина Мария Константиновна | 1 | 23 | 24 | - |
| Заместители директора (по видам деятельности) | Васильева Розалия Семеновна – зам. директора по НМР | 1 |  |  | К.п.н. |
| Иннокентьева Анна Алексеевна – зам. директора по УВР | 1 | 2 | 3 | - |
| Тимофеева Нина Михайловна – зам. директора по УВР | Высшая | 13 | 33 | - |
| Николаева Мария Андреевна – зам. директора по УВР | 1 | 6 | 26 | - |
| Иванов Алексей  Григорьевич- зам, директора по ИКТ | Соответствие занимаемой должности |  |  |  |
| Иванова Алена Афанасьевна- зам. директора по ВР | 1 |  |  |  |
| Федорова Мария Иннокентьевна – зам. директора по производству | Соответствие занимаемой должности | 7 | 3 | - |
| Яковлева Туяра Григорьевна – зам. директора по АХЧ | - | - | - | - |

5. Имеют ученую степень \_*1*\_ человек, (*1,3%* от общего количества педагогов).

* + 1. Награждены государственными и отраслевыми наградами *32* чел., (*43%* от общего количества педагогов).
    2. Имеют почетные звания \_8\_\_ человек, ( 11 *%* от общего количества педагогов).

Мониторинг поступления в аграрные ВУЗы, ССУЗы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
| **ВУЗ** | **5**  **(10%)** | **3**  **(7%)** | **5**  **(10%)** | **9**  **(18%)** | **5**  **(9%)** |
| **ССУЗ**  **Всего** | **3**  **(6%)**  **8**  **(16%)** | **2**  **(5%)**  **5**  **(12%)** | **5**  **(10%)**  **10**  **(20%)** | **1**  **(2%)**  **10**  **(20%)** | **6**  **(11%)**  **11**  **(21%)** |

Количество выпускников, выбирающих профильные учебные заведения, увеличивается.

Выпускники 2013г., поступившие в агропрофильные учебные заведения:

1. Сухаринова Николина Николаевна – Московский аграрный университет
2. Тогонохова Саскылана Васильевна – Новосибирский аграрный университет, БТИ
3. Васильева Анна Руслановна – Новосибирский аграрный университет, инженерный институт, инженер-электрик
4. Осипова Дарья Викторовна – СХТ, землеустройство
5. Саввинов Айаал Олегович – ЯГСХА, ветеринарная медицина
6. Александров Андрей Александрович – ЯГСХА, АТФ
7. Михайлов Василий Афанасьевич – ЯГСХА, технолог
8. Иванова Анжелика – ЯГСХА, Октемский филиал, агрономия
9. Расторгуева Виктория Павловна – Новосибирский аграрный университет, БТИ
10. Гурьев Юрий Семенович – СХТ, земельно-имущественные отношения
11. Тимофеева Татьяна Альбертовна – СХТ, земельно-имущественные отношения
12. Бочкарева Эльвилия Ильична – – СХТ, делопроизводство и организация ОК и архивоведения
13. Герасимов Игорь Валерьевич- СХТ, охотовед
14. Егоров Мичил Ильич – СХТ, земельно-имущественные отношения
15. Яковлева Нина Николаевна – СХТ, технология молока и молочных продуктов

**ДОСТИЖЕНИЯ 2013г. в области культуры и спорта**

Достижения детского танцевального коллектива «Туьулгэ киергэлэ» (рук. Васильева Н.Е.)

* 2013г. Лауреаты I степени II Международного фольклорного фестиваля «Северная Радуга», г. Нюрба.
* - 2013г. Лауреаты I степени II Республиканского детского фольклорного фестиваля «Хоровод дружбы», г. Якутск.
* - 2013г. I место в Республиканском конкурсе детской авторской песни и танца «Сир биьик» («Земля колыбель моя»), г.Якутск.
* - 2013г. номинация «Лучший народный танец» в Республиканском конкурсе детской авторской песни и танца «Сир биьик» («Земля колыбель моя»), г.Якутск.

Достижения КВН « Тэбэнэт» (рук. Матвеева Н.В.)

* I место – на районном конкурсе;
* III место – на региональном конкурсе;
* IV место – на республиканском конкурсе.
* Обладатели номинации «Мисс КВН» Мартынова Нюргуяна 11 «б», «Самая музыкальная команда» на региональном конкурсе.

Достижения клуба «Брейк данс” (рук. Бочкарева Э.Е.)

* IV местона республиканском конкурсе по аэробике «Хип-хоп»;
* - I место на районном конкурсе; (Ысыах)
* - I место на районном конкурсе «Спасибо, нет!»

Спортивные достижения (учителя физкультуры: Сентизов С.Р., Алексеев Р.А., Яковлев С.П, Никифорова П.В.)

2013г.

* Волейбол – 14 золотых, 7 серебряных медалей;
* Футбол – 28 золотых, 7 бронзовых медалей;
* Мас реслинг – 4 золотых, 2 серебряных медалей;
* Легкая атлетика – 10 золотых, 5 серебряных медалей;
* Гиревой спорт – 1 золотая, 1 бронзовая медаль;
* Хапсагай – 1 золотая, 2 серебряных медаля;
* Настольный теннис – 2 серебряных медаля;
* Лыжный спорт – 2 золотых, 1 серебряная, 1 бронзовая медалей;
* Русские шашки (рук.Николаев С.С.)
* 1 место – 8 учащихся
* 2место – 1 ученик
* 3 место – 3 учащихся.