**ПРОЕКТ**

**Социально – технологический комплекс МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»**

**Информационная карта:**

**1. Общая сумма проекта 3 770 000 руб.**

 **Из них: Запрашиваемая сумма – 500 000 руб.**

 **Собственные средства – 350 000 руб.**

 **Привлеченные средства – 2 920 000 руб.**

**2. Организация:**МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского»;

**3. Дата создания организации:** 1912 г.

**4. Директор школы:** Куличкина Мария Константиновна

**5. Количество педагогического коллектива:** 70.

**6. Количество учащихся:** 553

**7. Адрес:** 678472, Республика Саха (Якутия), Нюрбинский район, Октябрьский наслег, с. Антоновка, ул. Чусовского, д.6

**8. Авторы проекта:** Федорова М.И., Тогонохов Е.Н.

**Социокультурная ситуация:**

Муниципальное образование «Октябрьский наслег» Нюрбинского района расположен на левом берегу реки Вилюй. Административный центр с.Антоновка, расстояние от районного центра г. Нюрба 3 км. Население составляет около 2870 человек (по переписи 2010г.). За счет внутренней миграции количество переселяющихся из отдаленных наслегов района в с.Антоновка с каждым годом увеличивается. Фактическая численность населения на сегодня составляет свыше 3500 человек, с учетом проживающих на участках «Нефтебаза» и «Телевышка». Экономика села, в основном, направлена на сельское хозяйство: животноводство, разведение крупного рогатого скота и табунное коневодство. Также, широко представлено частное огородничество.

В наслеге функционируют средняя школа им. Н.Н. Чусовского, два дошкольных образовательных учреждения «БиЬик», «Ромашка», дом народного творчества «Тусулгэ» им.А.Я.Овчинниковой, выставочно-образовательный Центр, участковая больница, отделение почты, ветеринарный участок, ОАО «МТС Нюрба – Агро».

 В 2014 году планируется ввод животноводческого комплекса на 200 голов местности «Бэс Атах». Наслег является участником республиканской программы компактной комплексной застройки зоны ИЖС в местности «Кыталыктах» (в плане выделение 100 земельных участков). Таким образом, с.Антоновка обозначена как зона с благоприятной перспективой развития по всем отраслям сельского хозяйства.

 Антоновская школа является членом Союза агропрофилированных школ с 2005 года, членом Сети ассоциированных школ «Юнеско» с 2012 года. Школа располагает учебным корпусом в каменном варианте на 400 мест, деревянным корпусом на 200 мест, столовой на 70 мест, библиотекой, медпунктом, учебно – производственной мастерской, учебно – выставочным центром, гаражом, базой летнего трудового лагеря. Имеются 3 единицы автотранспорта: УАЗ – 1 ед., трактор МТЗ – 1 ед., автобус ПАЗ – 1 ед. Также, школа имеет подсобное хозяйство: теплицы 3 шт. с общей площадью 1600 кв.м., пришкольный участок 0,5 га, сенокосные угодья – 48 га, пашни – 10 га, земельный участок для автодрома, табун лошадей.

Имеется лицензия на право образовательной деятельности по спецкурсам: животноводство, овощеводство, цветоводство.

**Постановка проблемы:**

В настоящее время в республике комплексное развитие села является одним из ключевых и приоритетных направлений. Важной задачей является закрепление молодых людей и специалистов на селе. Но большинство молодежи стремится остаться и жить в городе, на селе остается малая часть. Сельская молодежь не имеет желания создавать свое подсобное хозяйство, не видит перспективы для развития сельского хозяйства.

Приоритетным направлением МЦП «Развитие сельского хозяйства в Октябрьском наслеге» является трудовое воспитание и профориентация учащихся. Агрошкола, являясь важным звеном в системе жизнеобеспечения села, формирует интеллектуальный и трудовой потенциал сельского социума. Она призвана обучать и воспитывать детей так, чтобы многие из них могли успешно жить и работать на селе, приобщить учащихся к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование, повлиять на выбор профессии.

**Цель проекта:**

 Повышение агротехнологических компетенций сельских школьников в современных экономических условиях села, воспитать патриотов и будущих хозяев своей земли.

**Задачи:**

* создать социально – технологический комплекс для обеспечения инновационной образовательной деятельности.
* Создать и укрепить существующую материально – техническую базу школы для обеспечения инновационной образовательной деятельности;
* определить направления агротехнологического образования;
* разработать программу агротехнологического образования с учетом требований ФГОС II поколения;
* развить у школьников компетенции производственной и предпринимательской деятельности в условиях обновленного образовательного процесса;
* внедрить практико – ориентированное направление агротехнологического образования;

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| 2012 - 2013 | Подготовительный | Создание и укрепление материально– технической базы школы | Строительство автодрома |
| Строительство базы для занятий «Лесной школы» школа под открытым небом |
| Укрепление базы учебной мастерской |
| Реконструкция ЛТО «Букчай» |
| Строительство летней теплицы на пришкольном участке |
| Получение лицензии на осуществлениеобразовательной деятельности | Водитель автомобиля  |
| Тракторист |
| Столяр |
| 2014 - 2015 | Основной | Реализация программагротехнологического образования | Обучение по программе круглогодичного допрофессионального аграрного образования |
| Организация практики на производстве  |
| Организация практико – ориентированного образования в условиях социально– технологического комплекса |
| 2016  | Заключительный | Мониторинг образовательного процесса | Анализ достигнутых результатов |
| Фиксация полученных результатов в локальных актах |

**Механизм реализации проекта:**

Проект реализуется на основе программы круглогодичного допрофессионального аграрного образования:

1. *Круглогодичный сельскохозяйственный труд с участием родителей в образовательный процесс:*
* Я – телятник;
* Я – юная доярка;
* Я – юный механизатор;
* Я – хозяин своей усадьбы;
* Я – цветовод.
1. *По программе дуального образования получение профессий по следующим специальностям:*
* тракторист машинист (категории А, В, С);
* водитель (категории «А, В»);
* столяр;
1. *Привитие агротехнологических знаний и умений по направлениям через спецкурсы:*
* «Животноводство»;
* «Овощеводство»;
* «Цветоводство»;
* «Растениеводство»;
* «Лесное хозяйство»;
1. *Производственная деятельность проводится на базе:*
* ЛТО «Букчай»;
* ОАО «МТС Нюрба – Агро»
* мебельной фирмы «Дор5оон»;
* учебно – производственной мастерской;
1. *Реализуются подпроекты:*
* проект программа школьного лесничества «Харысхал»;
* проект программа деятельности НМЦ;
* план проект школьной производственной бригады «Кэрэчээнэ»;
* проект «Наследие предков – «Кэлтэгэй Арыы».

**Участники реализации проекта:**

* Педагогический коллектив школы;
* Учащиеся;
* Родители;
* Общественные организации;
* Администрация Октябрьского наслега;
* Организации и предприятия наслега.

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование работ** | **Запрашиваемые средства** | **Собственные средства** | **Привлеченные средства** |
| 1 | Строительство автодрома | - | - | 70 000 |
| 2 | Укрепление базы школьной мастерской | - | 200 000 | - |
| 3 | Укрепление базы школы. Приобретение техники. | 500 000 | - | - |
| 4 | Реконструкция лагеря «Букчай» | - | - | 2 700 000 |
| 5 | Строительство теплицы | - | 150 000 | - |
| 6 | Строительство базы для занятий «Лесной школы» школа под открытым небом | - | - | 150 000 |
|  | **ИТОГО** | **500 000** | **350 000** | **2 920 000** |
|  | **ВСЕГО** | **3 770 000 руб.** |

**Ожидаемые результаты:**

Обновленный образовательно – воспитательный процесс позволит:

1. подготовить выпускников к жизни на селе;
2. привить устойчивые навыки сельскохозяйственного труда, необходимые в дальнейшей жизни;
3. повысить мотивацию к учебной деятельности и формированию качеств будущего хозяина земли;
4. осуществить начальную профессиональную подготовку по сельскохозяйственному профилю.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

На базе социально – технологического комплекса и ЛТО «Букчай», в будущем, будут работать лагеря районного и республиканского значения по таким направлениям: научно – исследовательские, трудовые, экологические, туристические, оздоровительные, и т.д.