**Отчет-анализ внутришкольного контроля**

**за 2014-2015 учебный год**

 Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), Приложения к приказу Министерства образования РС(Я) № 01 -16/2516 от 25.08.2011 г. «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) РС (Я), реализующих программы общего образования». Приказ № 74 от 1 февраля 2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. №1312.

Учебный план решает успешную организацию учебно – развивающей деятельности учащихся с целью выполнения основной миссии школы – воспитания личности, способной к творческому созиданию, самодостаточности. Учтены особенности уклада школьной жизни как многопрофильность, открытость, готовность к социальному партнёрству. Также во главу угла поставлены проблемы формирования экологической культуры, над которыми педагогический коллектив школы начал работать в 2006 году.

 В этом учебном году установлена шестидневная учебная неделя во всех ступенях. Обучение в 1-м классе осуществилась с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Оценочная деятельность учителя строится в соответствии с письмом Минобразования России № 1561/14-15. Согласно указанному документу в первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во втором классе оценки начинают ставить со второй четверти.

Все классы НОО обучаются по программе ФГОС. Во всех классах часы внеаудиторной деятельности использованы полностью. Учащиеся будут заняты в учреждениях дополнительного образования по договору о социальном партнёрстве (МБУ ДНТ «Туьулгэ», ДЮСШ, ЦДОД, ЦДНТТ).

В этом учебном году в 5, 6-ых классах реализовалась программа ФГОС ООО в пилотном режиме. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения. Учебный план состоял из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часы предмета «Русский язык» увеличены на 1 час с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организовалась по основным направлениям развития: физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание данных занятий формировалась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Формы организации занятий отличны от урочной системы обучения. Перечень внеурочных занятий составляет логическое продолжение направлений развития школы.

Школа является агрошколой. В связи с этим во всех рабочих программах всех предметов включенагрокомпонент. Кроме этого введены в часах проектно- элективных курсов следующие предметы: овощеводство – 7а,б,в,8а,8б,11б; растениеводство – 9а,10а; цветоводство – 5а,6а; животноводство – 9а,10а,11б. В этом учебном году продолжилось экологическое образование в соответствие с проблемой школыв: 5а,5б,5в,6а,8а,10а,11аклассах за счет часов внеаудиторной и проектной деятельности. Другие классы (с 5 по 11) получают первичные экологические знания и умения на занятиях экологического кружка и школьного лесничества «Харысхал», что помогло активизировать природоохранную деятельность среди населения по охране и восстановлению природы окружающей среды.В связи с тем,что школа входит в сеть школ «ЮНЕСКО»и «ФИДЖИП-СОНОР», важным направлением жизнедеятельности является расширенное и профильное изучение иностранных языков, русской литературы, предмета «Мировая художественная культура» учащимися классов гуманитарной направленности и профиля (французский в5а,5б,6а,6б,9б; немецкий в 5а,5б,6б,7а,10б; «Словесность» в5-8-х ив9б классах, английский в 9а; МХК в 10-11 классах), часы игры «СОНОР» в5а,6а,6б,7б.

В школе есть опыт ознакомления учащихся с профессией парикмахера («Парикмахерское дело»). В 5-х классах введено раннее обучение информатики, в этом учебном году продолжились занятия по робототехнике в 5-6-х,8а классах, продолжены занятия по психологии в 5б,11-х классах. Учебный предмет «Технология» преподается с учетом потребностей и социального заказа наслега: автодело, национальное шитье «Оhуор».

В СОО организовалось профильное обучение: 10«а»- естественно-технический, 10«б»- социально-гуманитарный, 11а-физико-математическая группа и 11«б»- агротехнологический. В этих классахввелись предметы профиля: физика, математика, обществознание, английский и химия, биология, русская литература.

Часы консультаций использованы для поддержки направлений школы, для организации индивидуальной работы с учащимися по отдельным предметам и, в основном, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С целью повышения качества организации учебно – развивающего процесса максимально учтены желания трех сторон – участников УВП (ученики, родители, учителя), осуществлен тщательный подбор предметов (курсов), скорректирована структура учебного плана, уместно расставлены педагогические кадры.

**Количество учащихся школы за последние 3 года**

**Данные о выполнении учебного плана в НОО школы**

**Итоги успеваемости и качества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Учитель | Программа  | % усп. | % кач. |
| 1а | 21 | Яковлева В.Г. | Школа России |  |  |
| 1б | 23 | Тихонова Н.Н. | Школа России |  |  |
| 1в | 21 | Тюляхов Ю.Ю. | Школа России |  |  |
| 2а | 18 | Николаева А.К. | Школа 2100 | 100% | 50% |
| 2б | 18 | Данилова Е.В. | Школа 2100 | 100% | 39% |
| 2в | 19 | Николаева М.А. | Школа 2100 | 100% | 37% |
| 3а | 18 | Павлова Р.С.. | РО Занкова | 100% | 76% |
| 3б | 19 | Семенова Л.И. | РО Занкова | 94% | 63% |
| 3в | 19 | Васильева А.М. | РО Занкова | 100% | 47% |
| 4а | 21 | Тимофеева О.Д. | РО Занкова | 100% | 43% |
| 4б | 19 | Степанова З.Н. | Школа-2100 | 100% | 63% |
| 4в | 22 | Федорова М.Н. | РО Занкова | 100% | 73% |
|  | 238 |  |  | 99% | 54% |

В 3б классе перевод Иванова Валентина в следующий класс отложен на осень по математике)

**Итоги успеваемости и качества за 3 года**

**Мониторинг успеваемости и качества выпускных классов,**

**обучившихся по ФГОС II поколения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Тимофеева О.Д. | 100-62 | 91-55 | 100-43 |
| Степанова З.Н. | 100-68 | 100-58 | 100-63 |
| Федорова М.Н. | 100-43 | 100-63 | 100-73 |

Снижение качества наблюдается в 4а классе. В 4б, в классах качество стабильное.

**Срезовые контрольные работы**

В 4-х классах, классах по ФГОС, с целью контроля уровня готовности школьников к продолжению в следующей ступени, были проведены следующие контрольные работы:

* По родному языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | учитель | Всего уч. | Работало | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
| 4а | Тимофеева О.Д. | 21 | 19 | 1 | 12 | 4 | 2 | 89% | 68% |
| 4б | Степанова З.Н. | 19 | 19 | 7 | 8 | 4 |  | 100 | 79% |
| 4в | Федорова М.Н. | 22 | 20 | 2 | 14 | 3 | 1 | 95% | 80% |

* По математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | учитель | Всего уч. | Работало | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
| 4а | Тимофеева О.Д. | 21 | 20 | 2 | 3 | 11 | 4 | 80% | 25% |
| 4б | Степанова З.Н. | 19 | 19 | 8 | 4 | 4 | 3 | 84% | 63% |
| 4в | Федорова М.Н. | 22 | 21 | 5 | 9 | 6 | 1 | 95% | 67% |

* По русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | учитель | Всего уч. | Работало | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
| 4а | Тимофеева О.Д. | 21 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 90% | 47,6 |
| 4б | Степанова З.Н. | 19 | 19 | - | 11 | 7 | 1 | 94,7 | 57,8 |
| 4в | Федорова М.Н. | 22 | 14 | 6 | 3 | 4 | 1 | 93% | 64% |

* Техника чтения: в диаграмме дано количество слов в минуту по классам

Показатели качества низкие в 4а классе по математике, русскому языку и по темпу чтения. В 3а классе 2 ученика были оставлены на повторное обучение. Состав класса не изменился. В 4 классе прибыла одна ученица из ННОШ №3.

**Количество учащихся, поступивших после 4 класса в НТЛ**

Из числа учителей начальных классов подтвердили свои категории 2 учителя:

* первая категория – Тюляхов Ю.Ю.
* высшая категория – Егорова С.В.

 Учебный план и образовательная программа выполнены на 99%.

**Выполнение учебного плана в ООО и СОО**

Выполнение рабочей программы составляет 96%, выполнение ученико-часов – 97%, что выше прошлогодних результатов.

Посещаемость учащихся за 3 последних года:

Учащиеся пропускают учебные занятия по уважительной причине (по приказам), примерно 3%и 3% по болезни и другим причинам. Как видно, отсутствие по уважительной причине и болезни сравняются, т.е. обязательность посещения уроков отходит на второй план.

**Выполнение учебной программы по предметам 2014-2015уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | успеваемость | качество | Обученность | Кач.обуч. | выполнение уч\прогр | выполнение уч\часов |
| 1. | математика | 100% | 48 | 3,8 | 52 | 96 | 98 |
| 2. | алгебра | 100% | 36 | 3,5 | 36 | 99 | 98 |
| 3. | геометрия | 100% | 46 | 3,6 | 49 | 99 | 98 |
| 4. | информатика | 100% | 91 | 4,5 | 86 | 94 | 96 |
| 5. | русский язык | 100% | 55 | 3,9 | 42 | 96 | 98 |
| 6. | русская литерат | 100% | 67 | 4,1 | 59 | 97 | 98 |
| 7. | родной язык | 100% | 64 | 4,1 | 52 | 89 | 97 |
| 8. | родная литерат | 100% | 67 | 4,1 | 57 | 94 | 98 |
| 9. | английский язык | 100% | 61 | 3,9 | 58 | 95 | 98 |
| 10. | МХК | 100% | 79 | 4,1 | 81 | 95 | 96 |
| 11. | физика | 100% | 51 | 3,8 | 49 | 97 | 98 |
| 12. | химия | 100% | 56 | 3,8 | 51 | 96 | 99 |
| 13. | география | 100% | 53 | 3,7 | 51 | 97 | 97 |
| 14. | биология | 100% | 64 | 3,9 | 61 | 94 | 97 |
| 15. | история | 100% | 53 | 3,7 | 55 | 95 | 96 |
| 16. | обществознание | 100% | 71 | 3,9 | 58 | 95 | 96 |
| 17. | КНРС (Я) | 100% | 91 | 4,6 | 81 | 97 | 98 |
| 18. | физкультура | 100% | 92 | 4,4 | 83 | 94 | 96 |
| 19. | ОБЖ | 100% | 100 | 4,6 | 89 | 91 | 97 |
| 20. | Технология | 100% | 100 | 4,9 | 92 | 95 | 97 |
| 21. | изо | 100% | 95 | 4,8 | 99 | 96 | 97 |
| 22. | музыка | 100% | 95 | 4,7 | 92 | 97 | 97 |
| 23. | черчение | 100% | 65 | 4 | 58 | 96 | 97 |
| 24. | экономика | 100% | 77 | 3,9 | 68 | 96 | 97 |

**Сравнение качества успеваемости по предметам**

**(за 2013-2015 гг.)**

Относительно трудно даются учащимся такие предметы, как русский язык, математика, обществознание, история, биология. Наблюдается снижение качества по многим предметам.

**Количество отличников**

**Итоги года по профильным классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кл.рук. | Всего | Усп | Кач | Качество по профильным предметам |
| 11 «а» | Никитина А.А. | 20 | 100 | 45 | Матем– 65% | Физика –65% |
| 11 «б» | Тимофеева С.М. | 35 | 100 | 13 | Биология –66% | Технология –100% |
| 10 «а» | Иванова В.В. | 23 | 100 | 27 | Физика –48% | Биология –65% |
| 10 «б» | Ощепкова Л.П. | 20 | 100 | 35 | Русский яз. –68% | Обществ –68% |

Результаты допустимые. В этом году 21 учащийся получили свидетельство об окончании курса автодела категории «В», овощеводства –10 учащихся.

**Итоги года по классам за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Успеваемость  | Качество  |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 5 | 49 | 45 | 58 | 100% | 100% | 100% | 41% | 42% | 47% |
| 6 | 39 | 49 | 51 | 92% | 98% | 100% | 36% | 45% | 35% |
| 7 | 50 | 38 | 54 | 100% | 95% | 100% | 56% | 21% | 28% |
| 8 | 51 | 53 | 43 | 100% | 98% | 100% | 35% | 42% | 19% |
| 9 | 42 | 51 | 48 | 100% | 94% | 96% | 33% | 27% | 23% |
| 10 | 60 | 35 | 43 | 93% | 100% | 100% | 35% | 34% | 30% |
| 11 | 59 | 40 | 35 | 93% | 87% | 91,4 | 29% | 28% | 31% |

С 5 по 8 и 10 классы успеваемость учащихся 100%, что выше показателя в прошлом году. Показатели качества знаний снижаются с переходом в старшие классы. Резкое снижение этого показателя наблюдается в 7-х классах: 41-45-28; в 9-х классах: 56-42-23. Причинами могут быть в 7-х классах введение предметов: алгебра, геометрия; химии в 8-х классах; низкая мотивация у воспитанников спортивной школы, появление других интересов у учащихся.

**Итоги успеваемости по классам за 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Усп. % |  | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач. % |  | 42 | 59 | 60 | 47 | 31 | 28 | 19 | 23 | 30 | 31 |

**Итоги государственной аттестации. 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество сдавшихзкзамены | Количество прошедших экзамены | Успеваемость% | Качество % |
| 1 | русский язык  | 48 | 46 | 96 | 29 |
| 2 | Математика  | 48 | 25 | 52 | 17 |
| 3 | Химия  | 9 | 5 | 56 | 0 |
| 4 | Английский | 2 | 2 | 100 | 0 |
| 5 | История  | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Обшествознание | 13 | 6 | 46 | 0 |
| 7 | Литература | 6 | 5 | 83 | 17 |
| 8 | Биология | 10 | 9 | 90 | 0 |
| 9 | Физика | 1 | 1 | 100 | 0 |

В этом учебном году 46 выпускников ООО сдали ГИА экзамен по форме ОГЭ и 2 ученика по форме ГВЭ.

**Итоги государственной аттестации. 11 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | Количество сдавших экзамен | Количество прошедших экзамен | Успеваемость |
| 1 | русский язык (ЕГЭ) | 35 | 35 | 100 |
| 2 | математика (ЕГЭ),базовая | 24 | 13 | 54 |
|  | математика (ЕГЭ),профильн | 33 | 8 | 27 |
| 3 | биология | 6 | 3 | 50 |
| 4 | информатика | 1 | 1 | 100 |
| 5 | история | 9 | 2 | 22 |
| 6 | физика | 8 | 5 | 63 |
| 7 | английский | 1 | 1 | 100 |
| 8 | литература | 3 | 3 | 100 |
| 9 | обществознание | 22 | 4 | 20 |
| 10 | химия | 3 | 2 | 67 |

**Похвальные грамоты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| **Всего учащихся** | **560** | **547** | **570** |
| **похвальные листы** | 37 | 42 | 36 |
| **Всего выпускников** | 59 | 40 | 35 |
| **аттестаты о СОО** | 53 | 45 |  |
| **похвальные грамоты** | 8 | 5 | 6 |

**Успеваемость и качество учебы по школе за последние**

**3 года представлено в диаграмме:**

**Результаты участия на районных предметных олимпиадах за последние 3 года.**

БШО – Большая школьная олимпиада в этом учебном году охватила все предметы, все классы. Участвовали всего 328 учащихся, что составляет 58% всех учащихся. Многие участвовали на 5-13 олимпиадах. На муниципальном этапе ВСОШ приглашен 103 участника по 15 предметам. Результат: 25 призовых мест, что сравнимо с результатами прошлого года. На республиканский этап приглашены 2 ученика по якутскому языку и литературе. Слабо выступаем по астрономии, психологии и политехнической олимпиаде. Кроме этого учащиеся приняли участие на заочных дистанционных всероссийских олимпиадах. В этом году ученик 6б класса Тимофеев Илья занял 1 место на международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог». Наши школьники впервые участвовали на международной олимпиаде по математике на английском языке.

Предметные кружки работали, но не системно.Это порой не по вине учителей, а по многим «экспромт» мероприятиям, которых в этом году было очень много.

Внутришкольным контролем охвачены все классы. В 9-х, 11-х классах проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным и выборным предметам. Результаты – слабые, особенно, по выборным предметам. Учащиеся выбирают предметы не осознанно, а на «авось пригодится», слабо проводится профориентационная работа в школе и в семье.

В этом учебном году 2 раза провели школьнуюПМПк. По результатам районного ПМПк ученик 9а класса получил рекомендацию о сдаче ГИА по форме ГВЭ. Домашним обучением охвачено 5 учащихся, одна из них переведена в другую школу в связи с состоянием здоровья. Дистанционное обучение организовано у 3 учащихся.

По плану ВШК проведеныпедконсилиумы в 4, 5, 8, 9 и 11 классах. В 7в, 9 и 11 классах проведены родительские собрания совместно с администрацией школы и с учителями-предметниками. Под особым контролем администрации находились учащиеся 8, 9, 11 классов (слабоуспевающие). Были проведены консультации для родителей 9, 11 классов по русскому языку и математике, совместно с социально-психологической службой школы в форме родительской школы.

Проведены срезовые контрольные работы по отдельным предметам, годовые контрольные работы, переводные экзамены. В среднем результат допустимый. В организации и проведении этих работ вовлекаются предметные МО. Трудности испытали при составлении метапредметных диагностических работ в 5, 6 классах (ФГОС второго поколения).

Систематически проверены школьные документы: классные журналы, тетради ТБ, ученические тетради по отдельным предметам с 5 по 8 классы, ученические дневники. Состояние школьной документации удовлетворительное.

Проверено состояние школьной столовой, классных кабинетов по 7 раз. Больших работ по оформлению, дизайну и оснащению кабинетов не сделано. По итогам проверок сделаны кадровые перестановки. Санитарное состояние кабинетов в основном удовлетворительное. Молодым педагогам оказана методическая помощь, посещен 91 урок с последующим анализом. Организованы методические дни с целью оказания методической помощи учителям, работающим в 5-6 классах.

Поурочные планы учителей проверены 3 раза. Молодые учителя пользуются готовыми планами с интернета без корректировки, что совсем не соответствуют нашим учебным программам.

**Проблемы:**

1. в организации внедрения ФГОС в ООО (уроки, ВУД);
2. слабо ведется профориентационная работа;
3. недостаточно проводится индивидуальная работа с учащимися на уроках;
4. много внеплановых мероприятий.

**Пути улучшения показателей ГИА:**

1. Усилить работу МО по предметам;
2. Тщательный отбор кадров (математиков),
3. Составление рабочей программы с учетом особенностей школы, классов;
4. Отбор учебников;
5. Включение в учебный план дополнительных часов по математике во всех классах;
6. Профориентационнаяработа начиная с 5 класса;
7. Проведение каникулярных школ для 8-11 классов по математике;
8. Индивидуализация обучения по всем предметам, составление индивидуальных карт развития учащихся.

 Завучи: Николаева М.А., Тимофеева Н.М.