**МКУ «Управление образования Нюрбинского района»**

**Республики Саха (Якутия)**

**МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Чусовского»**

**ПРОЕКТ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»**

**Срок реализации: 5 лет**

Работу выполнили:

Васильева Розалия Семеновна, заместитель директора по УМР,

Петрова Любовь Анатольевна,

Иванова Вероника Васильевна – учителя биологии

.**с.Антоновка**

**2016**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Антоновская СОШ

 имени Н.Н.Чусовского»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаврильев И.Д.

(подпись,печать)

**ПРОЕКТ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»**

**Срок реализации: 5 лет**

Разработчики:

Васильева Розалия Семеновна, заместитель директора по УМР,

 Петрова Любовь Анатольевна,

Иванова Вероника Васильевна – учителя биологии.

**с.Антоновка**

20\_\_\_г.

***ЗАЯВКА***

Русская православная церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

 **«За нравственный подвиг учителя»**

МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н.Чусовского»\_Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

(*указывается организация*)

представляет на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Васильеву Розалию Семеновну

Иванову Веронику Васильевну

Петрову Любовь Анатольевну

Фамилия Имя Отчество (*в родительном падеже*)

**ПРОЕКТ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»**

Название работы

**Номинация** (*указать одну номинацию*):

* Лучшая инновационная разработка года

20\_\_\_ год

***АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА***

Русская православная церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Республика Саха (Якутия)

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

Васильева Розалия Семеновна

Иванова Вероника Васильевна

Петрова Любовь Анатольевна

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы

**ПРОЕКТ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»**

**Номинация** (*указать одну номинацию*):

* Лучшая инновационная разработка года

**Информация об авторах работы:**

**Васильева Розалия Семеновна**

Дата и место рождения 25 сентября 1968 года, 1 Кангаласский наслег Ленинского района ЯАССР

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail 678 472 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район с.Антоновка, ул Дм. Васильева, 6. Тел 8 41134 3-36-48. antonovkaschool@mail.ru

Место работы или род занятий учитель русского языка и литературы

Почётные звания (при их наличии) – Грант главы улуса «Лучший учитель 2008».

Наличие премий, призов и иных наград :

1. Почетная грамота Администрации МР «Нюрбинский район»(2010г);
2. Грамота Правительства РС (Я) (2012 г);
3. Почетная грамота Государственного собрания (Ил Тумэн). (2014 г);
4. Номинация «Лучший классный руководитель -2009»;
5. Именная премия Захарова А.Т. «Лучшему руководителю последователю», 2015 г.
6. Почетная грамота Государственного комитета РС (Я) по инновационной политике и науке (2014 г) – Приказ от 27.02 2014г) № 01-23/22.
7. Махтал сурук Ил Тумэн депутата Григорьевой А.А., апрель, 2013г;
8. Благодарственное письмо МО РС (Я), МИД России в Якутске, Министерства по федеративным отношениям и внешним связям РС (Я), 2014г;
9. Грамоты МКУ «Управления Образования» Нюрбинского района за подготовку победителей и призеров- 2012, 2013, 2014.

 **Иванова Вероника Васильевна**

Дата и место рождения: 1966, 2 ноября, с. Булгунняхтах Орджоникидзевского района Якутской АССР

 Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail 678 472 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район с.Антоновка, ул Федорова, 4, Тел 8 41134 3-35-40. antonovkaschool@mail.ru

Место работы или род занятий - учитель биологии

Почётные звания (при их наличии) –

Наличие премий, призов и иных наград :

1. Почетная Грамота Министерства Образования РС (Я) – 2010 г.
2. Почетная Грамота Союза агропрофилированных школ РС (Я) – 2013 г.
3. Сертификат кафедры экологии БГФ ЯГУ – 2009 г.
4. Грамота Управления образования Нюрбинского района – 2010 г.
5. Грамота Управления образования Нюрбинского района – 2012 г.
6. Грамота Октябрьского наслега – 2012 г., 2013 г., 2014 г.
7. Благодарственное письмо жителей туолбэ – 2013 г.
8. Грамота профкома школы – 2010 г.
9. Грамоты школьные, – 2009 г., 2010 г.
10. Номинации «Лучший учитель – 2010 г.», «Лучший классный руководитель -2013 г.»

**Петрова Любовь Анатольевна**

Дата и место рождения: 10 июня 1965 года, с. Малыкай Ленинского района ЯАССР

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail 678 472 Республика Саха (Якутия) Нюрбинский район с.Нюрба, ул 40 лет Победы, 7 , Тел 8 41134 2-36-06. antonovkaschool@mail.ru

Место работы или род занятий учитель биологии

Почётные звания (при их наличии) –

Наличие премий, призов и иных наград :

Почетная грамота Министерства образования, 2012г.

20 \_\_\_ год

***КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ РАБОТЫ***

Русская православная церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать федеральный округ)*
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

Васильева Розалия Семеновна

Иванова Вероника Васильевна

Петрова Любовь Анатольевна

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы

**ПРОЕКТ**

**«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»**

**Номинация** (*указать одну номинацию*):

* Лучшая инновационная разработка года

**Краткая аннотация работы**

(не более 1 000 печатных знаков)

Проект «Зеленая Антоновка» разработан для учащихся 4-11 классов общеобразовательных школ. Работа в ходе проекта даст учащимся необходимые им навыки по уходу за растениями, деревьями, кустарниками, укрепит связи биологических наук с практикой, межпредметные связи; послужит формированию у школьников бережного отношения к природе; воспитанию экологической культуры, любви ко всему живому, к природе. Участвуя в этой работе, дети получают практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер и др.) Большое значение для детей имеет труд в коллективе. В ходе проекта учащиеся проводят исследования по различным источникам информации ( печатные, Интернет), оформляют результаты своих исследований в видеопрезентации, выпускают стенгазеты, пишут статьи в школьную газету «Ситим», наслежную «Аартык».

В долгосрочной перспективе предполагается продолжение и совершенствование проекта через организацию работы школьного лесничества «Харысхал», туолбэ. В результате реализации проекта ожидается формирование новой политики экологии в сфере благоустройства территории населенного пункта и территории школы.

 Директор: Гаврильев И.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н.Чусовского» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

ПРОЕКТ

«ЗЕЛЕНАЯ АНТОНОВКА»

Работу выполнили:

Васильева Розалия Семеновна, заместитель директора по УМР,

 Петрова Любовь Анатольевна,

Иванова Вероника Васильевна – учителя биологии.

Антоновка-2016год

Содержание

Введение………………………………………………………………………………………………..….3

Глава I

 Озеленение села………………………………………………...............................................................................6

1.1. Реализация проекта учащихся, направленного на изменение и улучшение территории села Антоновка…………………………………………………………………………………………………8

1.1.1.Подпроект «Зеленый двор»……………………………………………………………………………………………………….9

1.1.2.Подпроект «Зеленая зона»………………………………………………………………………………………………………10

1.1.2 . Подпроект «Зеленые скверы»…………………………………………………………………………….…………………….11

1.1.4.Подпроект «Зеленые организации» …………………………………………………………………………………………………………....12

1.1.5. Подпроект «Зеленый центр»…………………………………………………………………………………………………....13

1.1.6. Подпроект «Зеленая школа»……………………………………………………………………………………………….…..14

1.1.5.Благоустройство села………………………………………………………………………………………….……………15

Заключение………………………………………………………………………………………………18

Введение

Социальный паспорт МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского»

на 2015-2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского» с. Антоновка Нюрбинского района РС (Я) | с. Антоновка ул. Чусовского,6 |
| Директор  | Гаврильев И.Д. |
| Всего работников: | 126 |
| Женщин  | 85 |
| Мужчин  | 28 |
| Учителя | 70 |
| Педработники  | 75 |
| Всего учащихся, из них: | 571 |
| девочек | 274 |
| мальчиков | 307 |
| Всего классов – комплектов, из них: |  |
| 1-4 классы | 242 |
| 5-9 классы | 253 |
| 10-11 классы | 72 |
| Численность многодетных семей | 280 |
| Численность родителей, | 440 |
| Численность матерей одиночек | 90 |
| Численность отцов одиночек | 22 |
| Численность отчимов | 39 |
| Численность детей оставшихся без попечения родителей | 3 |
| Численность детей опеки | 8 |
| Численность обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  | 17 |
| Численность детей, обучающихся на дому по общеобразовательным программам | 4 |
| Численность детей – инвалидов | 16 |
| Численность детей ОВЗ | 19 |
| Численность детей, состоящих на учёте: из них на  |  |
| ВШУ | 25 |
| КДН | 4 |
| ПДН | 3 |
| Численность семей, состоящих на учёте в СОП | 1 |
| Численность семей, состоящих на учёте в ТЖС | 7 |
| Численность учащихся, состоящих на учёте СОП | 3 |
| Численность учащихся, состоящих на учёте в ТЖС | 12 |

На благоустройство территории школы, ремонт и создание уюта внутри школы ежегодно уделяется большое внимание.

В последние годы эта проблема стала актуальной не только для школы, но и для всего села. Красивая школа должна находиться в красивом селе.

Уровень общей культуры сельского населения низок, практически отсутствует экологическая культура. Красота должна окружать человека повсюду: на улицах светлого и чистого села, во взаимоотношениях с окружающим миром. Воспитанием красивых мыслей и поступков занимается, прежде всего, школа, но это должно сопровождать ребёнка и тогда, когда он выходит из стен школы. Чтобы воспитать красивую личность надо сделать красоту неотъемлемой частью жизни села.

Таким образом, выявилось противоречие между запросами педагогического коллектива, учеников и родителей нашей школы и теми условиями, которые созданы в селе.

Возник интерес самим разработать и реализовать предложения по благоустройству села. Охватить всю территорию села сразу невозможно, поэтому в первую очередь решено заняться благоустройством школьной территории, близ лежащих улиц, скверов.

На основании этого поставлена цель нашего проекта: создание психологически комфортных, эстетически воспитывающих и безопасных условий во взаимодействии ОУ с социумом.

Исходя, из цели сформулированы следующие задачи:

* взаимодействие школы с социумом в вопросах по благоустройству села;
* уборка территории от мусора;
* озеленение села;
* благоустройство школьной территории, скверов Чусовского, Теленкова, школьного сада Баяновой Л.И. и близ лежащих улиц.

 Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

1. формирование экологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;

2. повышение социальной активности учащихся;

3. сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов и других жителей села;

4. внедрение информационных технологий в экологическое, эстетическое воспитание школьников;

5. повышение авторитета школы в Октябрьском наслеге;

Новизна проекта

Новизна нашего проекта состоит в том, что в его основу включена работа всех жителей наслега, группы старшеклассников по благоустройству территории села, выполненная под руководством педагогов.

Продолжительность реализации проекта

Проект «Зеленая Антоновка» долгосрочный. В этом году работа по благоустройству села не заканчивается. У коллектива учителей и учащихся много предложений и идей для работы в будущем.

Бюджет проекта…………………..

 Общая сумма проекта ………………...

Источники финансирования: спонсоры – предприниматели.

Реализация проекта учащихся, направленного на изменение и улучшение территории Октябрьского наслега.

Сформулирована актуальная социальная проблема и определены шаги по составлению рабочего плана проекта.

С информацией по социальной проблеме авторы проекта ознакомили общественность и обратились за помощью в Администрацию села:

Ø статья в районную газету «Ньурба»;

Ø выступление перед учащимися школы;

Ø выпуск листовок «Зеленая Антоновка»;

Ø обращение к главе Администрации наслега.

Трудовые акции по уборке территории

 Каждый год в селе вытаивают целые свалки мусора, территория требует благоустройства, поэтому одной из главных задач проекта является уборка территории и улучшение внешнего вида школьного парка, скверов и прилегающих улиц села. Ребятами был разработан план мероприятий по очистке территории от мусора, по уборке школьного сада и парка от сучьев и сухой травы, по укладке дров с улиц у ветеранов войны и труда, помощь ветеранам.

Озеленение села

«Красота спасёт мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг неё всё прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи парков и садов, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Школьники занялись озеленением территории села, посадкой цветников и кустарников. Они чувствовали и понимали, что создавая эту красоту, будут радоваться не только они, но и все окружающие.

Каждый был уверен, что человек с присущей ему гордостью за свои поступки, сегодня убирающий мусор, высаживающий цветы на месте бывшей свалки, установивший детскую площадку во дворе, завтра не допустит их уничтожения и захламления. Выиграют, конечно же, все – участники проекта и жители села.

Педагоги школы принимают активное участие в подготовке и реализации проектов учащихся. Ярким примером является и то, что многие жители озеленяют территорию около своих жилых домов, разбивают прекрасные цветники во дворах и перед фасадом домов.

 Благоустройство села

 Село Антоновка - наш общий дом, так наведем порядок в нём! Сделаем подарок жителям села и себе. Село должно быть чистым и культурным, а не свалкой мусора. Учащиеся школы – реальная созидающая сила, способная сохранить и развить лучшие традиции добровольческого движения.

На благоустройство села требуются большие материальные средства, поэтому жители села должны сами включиться в эту работу, ведь улучшение условий жизни в селе – это, прежде всего обязанность взрослых людей, но активность населения в мероприятиях, направленных на благоустройство, улучшение качества жизни - очень низкая.

Заключение

 Создание и реализация данного проекта - благоустройство села, способствует улучшению условий жизни социума.

Ценность этой работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.

2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.

3. Изыскание моментов сотрудничества школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.

4. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

|  |
| --- |
| **Проект «Зеленая Антоновка»** |

* Год благоустройства
* 105-летие школы
* идея Д.Д. Саввинова

«Зеленая школа»

«Зеленые скверы»

«Зеленый центр»

«Зеленые организации»

«Зеленый двор»

«Зеленая зона»

**Подпроект «Зеленый двор»**

Мероприятия Сроки Ответственные

•Конкурс по благоустройству дворов

«Лучший двор»с. Антоновка Март – сентябрь Администрация наслега, начальники туолбэ

1. Создание комиссии Март
2. положение конкурса Март
3. разъяснительная работа по туолбэм Март
4. работа по благоустройству дворов,

работа по озеленению Апрель – сентябрь

1. подведение итогов Сентябрь
2. по туолбэм (1 двор)
3. по наслегу (1 двор)
4. Награждение

**Подпроект «Зеленая зона»**

(«Зеленые врата с. Антоновка»)

Зеленые насаждения вдоль федеральной трассы

 Мероприятия Сроки Ответственные

1. Ограждения вдаль южной трассы Май Молодежь наслега, администрация наслега, лесхоз
2. Посадка дерева в зоне вырубки Май – июнь АСОШ
3. Водоснабжение Май Совет депутатов
4. Уход за деревьями Июнь - сентябрь Летние лагеря

**Подпроект «Зеленые скверы»**

 Мероприятия Сроки Ответственные

•Комиссия по озеленению Март Администрация наслега, совет депутатов

•Планирование комиссией дизайна Март – апрель Клуб бабушек, АСОШ, молодежь

озеленения с привлечением

ландшафтного дизайна

•Организация работы: Апрель – май

1. подготовка посадочного материала
2. устройство цветников
3. подготовка почвы
4. высадка рассады
5. посадка дерева

• Уход за растениямим Июнь – август клуб бабушек, летний лагерь нач. классов, АСОШ,

1. Сквер Н.Н. Чусовского магазин «Надежда»
2. Сквер Теленкова
3. Сквер Механизаторов

**Подпроект «Зеленые организации»**

 Мероприятия Сроки Ответственные

•Акция – конкурс «Зеленая организация» Администрация наслега, совет депутатов, руководители

1. Положение конкурса (комиссии) Март организаций
2. Работа по благоустройству территории

организаций (ограждения, внешний вид) Май – июнь

1. Работа по озеленению (деревья, цветники) Май – июнь
2. Подведение итогов Август – сентябрь

**Подпроект «Зеленый центр» («Зеленый коридор»)**

Благоустройство улиц Чусовского и Кирова

 Мероприятия Сроки Ответственные

•Благоустройство и озеленение улицы Кирова

1. Ремонт штакетников, ограждений - Май – июнь население, администрация наслега
2. Посадка деревьев- Май – июнь администрация жители наслега
3. Заложение цветников июнь лесхоз
4. Разъяснительная работа и помощь в посадке администрация наслега, нач. туолбэ
5. конечная остановка – остановка «Интернат» - 6»а» Май – июнь 6-е классы АСОШ
6. остановка «интернат» - до угла ул. Школьный - 6»б» Май – июнь
7. с угла ул.Школьный – до огорода - 6»в» Май – июнь
8. отчет 6-х классов

•Благоустройство и озеленение ул.Чусовского

1. Ремонт штакетников и ограждений Май – июнь
2. Посадка деревьев сплошным коридором Май – июнь
3. Разъяснительная работа и помощь в посадке
4. западная часть - 7 «а»
5. восточная часть - 7 «б»
6. отчет 7-х классов
7. Ограждение- для деревьев в восточной части - Сентябрь администрация наслега, лесхоз

улицы с угла ул. Новая

1. Посадка деревьев Май – июнь волонтеры
2. Водоснабжение Май АСОШ
3. заложение цветников Май – июнь молодежь
4. Уход за растениями летние лагеря

**Проект «Зеленая школа»**

(105-летие школы; идеи Д.Д. Саввинова)

•Акция «Зеленый подоконник» • Пришкольный участок •Конкурс – акция «Зеленый двор»

(1-4 кл., 5-8 кл., 10кл.) 1. Облагораживание оград – адм. школы по закладке цветников среди 5-8 кл, 1-4кл.

1. Выращивание рассады 2. Планирование работ – (И.В.В., Ф.М.И.) 1. положение конкурса - февраль

с класса по 105шт. 3. Агроработы 2. работа по озеленению – май - июнь

 петуния 1. подготовка почвы 3. подведение итогов - сентябрь

цветы- астра 35 шт 2. посадка НМК «Естес.науки»

 цинния 3. уход летние лагеря

 перец-15шт. февраль-май

овощи- томат-25шт

 огурцы-25шт

 кабачок-5шт

1. Продажа-реализация
2. Ярмарка-продажа
3. Приобретение саженцев на

вырученные деньги

 •Благоустройство «Сада Баяновой Л.Г.» «Школьный сад»

1. Ремонт или замена ограждения – май – июнь Адм. школы 1. Посадка деревьев в «Аллее выпускников» - НМЦ, ШЛ «Харысхал»,11кл-май
2. Посадка деревьев(березы) – май – июнь ШЛ «Харысхал» 2. «Зеленое ограждение» школьного двора – НМЦ «Ест. О»
3. Водоснабжение – май завхоз ШЛ «Харысхал», летние лагеря, 10-е классы
4. Заложение цветников – май – июнь 1-4 классы, завхоз 3. Западная часть – посадка сосны, ели как заградит. зоны
5. Уход за растениями – июль – август 1-4 классы 4. Обновление аллеи