**Пояснительная записка**

 Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), Приложения к приказу Министерства образования РС(Я) № 01 -16/2516 от 25.08.2011 г. «Примерный учебный план для образовательных учреждений (ОУ) РС (Я), реализующих программы общего образования». Приказ № 74 от 1 февраля 2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. №1312, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г., № 1/15 «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», вариант 5.

 Учебный план решает успешную организацию учебно – развивающей деятельности учащихся с целью выполнения основной миссии школы – воспитания личности, способной к творческому созиданию, самодостаточности. Учтены особенности уклада школьной жизни как многопрофильность, открытость, готовность к социальному партнёрству. Также во главу угла поставлены проблемы формирования экологической культуры, над которыми педагогический коллектив школы начал работать в 2006 году. Программа развития школы содержит в себе Программу экологического образования и развития экологической культуры, которая является частью образовательной программы. Целью экологического образования является создание условий для ведения практической экологической деятельности школьников по решению местных экологических проблем своего села как основы формирования экологической компетентности. Под экологической культурой мы понимаем часть общечеловеческой культуры, которая определяет характер и качественный уровень отношений между человеком и социально-природной средой; проявляется в системе ценностных ориентаций и деятельности человека. Участниками образовательного процесса являются не только учащиеся, но и педагоги и родители, поэтому основной целью данной Программы является формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1) оптимизация содержания дополнительного образования и программно – методического обеспечения экологического образования в школе;

2) повышение практической значимости природоохранной деятельности субъектов образовательного процесса;

3) обеспечение повышения информированности субъектов образовательного процесса и общественности о состоянии окружающей среды, на основании результатов проектно – исследовательской деятельности учащихся.

 В этом учебном году в 27 классах – комплектах обучаются 571 учащихся на языке саха. Установлена шестидневная учебная неделя во всех ступенях. Во 2-4, 5-9, 10-11 классах обучение проводится в 34 недели в год, 1 классы – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Оценочная деятельность учителя строится в соответствии с письмом Минобразования России № 1561/14-15. Согласно указанному документу в первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Во втором классе оценки начинают ставить со второй четверти.

С 1 по 4 классы обучаются по программе ФГОС второго поколения (образовательная программа «Школа России» - 1 классы; 2 классы, 4 «б» - «Школа 2100»; 3 классы, 4 «а», «в» - по Занкову Л.В.). Часы внеаудиторной деятельности использованы полностью. Ведутся часы ВУД «Хатан», «Ритмика», «Кемус дор5ооннор», «Мастерилка», «Логика», «Логопедейка», фольклор, шашки, шахматы, «Сонор», «Развивайка», «Робототехника», «Друзья комнатных растений».

В этом учебном году с 5 - 7класс реализуется программа ФГОС ООО в пилотном режиме: 5-6 классы будут обучатся по учебному плану для общеобразовательных организаций разработанный Институтом национальных школ РС (Я), 7 классы по 5 варианту разработанный УСО по общему образованию РФ. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часы предмета «Литература» и «Физическая культура» увеличены на 1 час с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития: физкультурно-спортивное и оздоровительное (8ч.) , социальное (17), духовно- нравственное (15), общеинтеллектуальное (20), общекультурное (20). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Формы организации занятий отличны от урочной системы обучения. Перечень внеурочных занятий составляет логическое продолжение направлений развития школы.

Школа является агрошколой с 2003года. В связи с этим в рабочие программы всех предметов включен агрокомпонент. Кроме этого ввели проектно- элективные курсы по следующим предметам: овощеводство – 7а,8а; растениеводство – 10а, 11а; цветоводство – 5а,6а; животноводство – 8а, 9а, 10а, 11а. В этом учебном году продолжается экологическое образование в соответствии с проблемой школы: в 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6«а», 6 «б», 6 «в», 7«а», 8«а», 9«а», 11«а» классах за счет часов внеаудиторной и проектной деятельности. Преподаёт предмет учитель биологии Иванова В.В., у которой первая специальность – агроном. Другие классы (5 – 11) получают первичные экологические знания и умения на занятиях экологического кружка и школьного лесничества «Харысхал», что поможет активизировать природоохранную деятельность среди населения по охране и восстановлению природы окружающей среды.

Следующим важным направлением жизнедеятельности является расширенное и профильное изучение иностранных языков учащимися классов гуманитарной направленности и профиля (французский в 5 «в», 6 «б», 7 «б»; немецкий в 5 «в», 6 «в», 7 «б», 8«а», «Словесность» с 5-7 классы), так как школа вошла в сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Плановая работа по систематическому изучению нескольких иностранных языков является подспорьем работы школы по сотрудничеству со школами ЮНЕСКО.

Новым направлением в творчески – развивающей деятельности школы является активное сотрудничество с Международной сетью ассоциированных образовательных учреждений ЕВРОТАЛАНТ-ФИДЖИП—2012г. В целях введения в учебный план организации обучения интеллектуальной игры «Сонор» даны часы внеаудиторной деятельности в I – II ступенях, также продолжится обучение шашкам (шахматам) учащихся начальных классов.

У нас есть опыт привлечения мастеров народного творчества для ведения часов внеаудиторной деятельности. Учащиеся 7 «а», 8 «б», 9 «б» и 10 «а» класса будут заниматься на спецкурсе по прикладному искусству, ознакомятся с профессией парикмахера «Парикмахерское дело» 8-е, 11-е. В 5-х классах будет введено раннее обучение информатики и робототехника в 5 «а», «б», «в», 6«а», 6 «б», 7 «б» и 8«в», будут продолжены занятия по психологии в двух 10-х, в двух 11-х. Учебный предмет «Технология» преподается с учетом потребностей и социального заказа наслега: автодело, национальное шитье, наперсток, вязание.

В III ступени организуется профильное обучение:

- 10 «б» классе – гуманитарная группа профильные предметы: литература и обществознание;

- 11«а» классе – агротехнологическая группа профильные предметы: биология и физика;

- 11«б» классе – социально – гуманитарный класс профильные предметы: обществознание и иностранный язык. Часы консультаций использованы для поддержки направлений школы, для организации индивидуальной работы с учащимися по отдельным предметам и, в основном, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С целью повышения качества организации учебно – развивающего процесса максимально учтены желания трех сторон – участников УВП (ученики, родители, учителя), осуществлен тщательный подбор предметов (курсов), скорректирована структура учебного плана, уместно расставлены педагогические кадры.

С 1 – 4 классы количество часов составляет 417ч., дополнительные 36ч., с 5- 7 классы – 345ч., дополнительные – 62ч., с 8-9 классы – 218, дополнительные 41ч., с 10-11 классы – 176ч., дополнительные – 29ч. На дому обучаются 5 учащихся, всего 46 часов. Итого 1163ч, дополнительные часы – 175ч.