Отчет научно-методической работы

за 2013-2014 учебный год

**Научно методическая проблема:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

 В образовательной программе формируются следующие **приоритетные направления деятельности** педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободу других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, национальными, этническими, религиозными социальными группами, личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию;

- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего специального и высшего образования;

- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию предпрофильного и профильного обучения, совершенствования системы дополнительного образования;

- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности в детско – взрослом сообществе;

- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;

- создание условий для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся;

- реализация экологического образования и формирования экологической культуры школьников.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с ФГОС II поколения в начальной школе, подготовку к переходу на ФГОС в основной школе;

-психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

-дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

-профильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения и работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;

-экологическое образование, ориентированное на организацию практической деятельности школьников по решению местных экологических проблем своего села как плацдарма формирования их экологической компетентности;

-внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

 Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

1. социальным заказом на качество образовательных услуг;

2. объективной потребностью населения в гораздо более раннем, осознанном самоопределении учащихся, в том числе профессиональном;

3. необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;

4. индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;

5. реальным состоянием физического и духовного здоровья учащихся;

6. необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни через экологизацию содержания УВП;

7. необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;

8. перспективами развития школы через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего, инклюзивного, профильного и профессионального обучения;

9. необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный экологический и образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования, вариативности содержания образования, внедрения инновационных технологий и методов обучения.

**Актуальность задач, направлений методической работы в школе:**

Научно – методическая работа школы была направлена на совершенствование условий деятельности по достижению оптимального уровня качественного образования и воспитания, привитию устойчивых ключевых компетенций обучающимся и педагогам. Работа строилась по плану реализации Программы развития школы, Программы практического экологического образования «Всё в наших руках» (2011-2015 гг). Одним из важных направлений являлись внедрение ФГОС 2 поколения в начальной и основной ступенях, переход к новым стандартам в основной школе.

**Использование новых идей и современных технологий в организации методической работы.**

В этом учебном году работали 4 НМК: «Начальное образование», «Словесность», «Естественные науки», «Ийэ тыл», 5 НМО: «Искусство», «Лингва», МО учителей истории, математики и информатики, «Здоровье», МО «Информационно-методическая служба». Работники школы (педагоги, техперсонал, АУП) объединялись в 4 профессиональных клубах: «Экипаж», «Чэбдигирии», «Дьуогэлиилэр», «Лира». Руководителями ПК были назначены работники, которые имеют опыт управленческой работы и сами являются творческими людьми: Федорова Т.Ф., Иванова М.М., Сергеева А.А., Ощепкова Л.П. Апробируется диалоговая форма методического семинара, где по плану НМЦ наиболее наболевшие проблемы не только обсуждаются, но и апробируются в ходе УВП в разных формах организации НМР: аттестационные мероприятия, обобщение ППО, промежуточная аттестация, наставничество, исследовательская работа. В этом году уделили много внимания методической подготовке учителей, много работали по изучению, внедрению метаобучения. Успешно апробируются разные формы обобщения опыта учителей: Павлова Р.С. 21 ноября провела районный семинар «Организация экологического образования», Федорова Т.Ф., Николаева А.К. 18 апреля провели Районный семинар «Сана стандартка кыра саастаах уорэнээччилэри иитиигэ, уорэтиигэ, сайыннарыыга олуктары ууруу». Был проведен обучающий районный семинар по ФГОС «Методика разработки эффективного урока в условиях реализации ФГОС» 5 декабря 2013 года, учителя провели интересные занятия, уроки. Участниками семинара стали члены районного Совета по ФГОС, учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие в среднем и старшем звене. 17 апреля 2014 года опытный учитель Васильева Т.А. дала мастер-класс «Особенности работы с обучающимися в старших классах». Васильева О.А. 7 мая провела обучающий семинар по Сонор ЖИПТО. На педсоветах применяются инновационные формы проведения: «Трибуна педагога», работа в группах, интеграция теоретического и практического блоков, демонстрация фрагментов уроков (спецкурсов). В 2013 – 2014 учебном году успешно прошли аттестацию 14 учителей**.** Аттестационная комиссия (председатель Куличкина М.К.) создала все необходимые условия для педагогов. Работали ученические, общественные эксперты, что способствовало объективной оценке труда педагога. Аттестацию на соответствие прошли 6 учителей: Афанасьева А.А., Алексеев Р.А., Иванов М.И., Иванова А.А., Иннокентьева А.А., Тихонова Л.В. 1 категорию получили молодые учителя Никитина А.А., Ощепкова Л.П. Подтверждение 1 квалификационной категории: Степанова С.С., Васильева А.М., Тимофеева Л.В., Николаев Г.В. Подтверждение высшей категории: Тимофеева С.М., Павлова Р.С. Не получила 1 категорию Афанасьева А.А. Не было трудностей при переходе к новой форме аттестации на квалификационную категорию, потому что подготовительная работа была начата еще в 2009 году: защита Портфолио, урок не в своем классе, творческая форма отчета, участие общественных и ученических экспертов. Аттестационный период у нас в школе давно стал своеобразной лабораторией обобщения ППО.

Несколько лет успешно апробируется интересная сезонная форма организации УВП - «Лесная школа», где интегрируются теоретические и практические блоки образовательного процесса.

**Учебно (научно) - методическая деятельность:**

Начата работа по подготовке к печати методического пособия «100 текстов о живой природе» учителей начальных классов Егоровой С.В., Тюляхова Ю.Ю., к утверждению на УМС МО РС (Я) по линии Союза агропрофилированных школ. Учитель физики Тимофеева Л.В. приняла участие в конкурсе интегрированных уроков с агрокомпонентами по линии РЦЭТАО, прошедшем в МБОУ «Модутская СОШ» МО «Намский улус» совместно с «Союзом агрошкол РС(Я)». Тема посвящена Году Арктики. Приняли участие в работе средней секции (5-8 классы), Тема урока «Незабываемое путешествие», тип урока - интегрированный с использованием ИКТ. Учителя принимали участие на педагогических чтениях: “Тобоновские”, “Донские”, “Моякуновские”, “Сафроновские”. На республиканской НПК “Реализация идей развития народного хозяйства в философии А.Е.Кулаковского и мировоззрения Е.М.Молоткова”приняли участие учителя НМК “Естественное образование” и Васильев В.К. Иванова В.В. дала мастер-класс “Кабинет экологии – как ресурс развития учащихся” и заняла 2 место. Родители принимали участие на “Захаровских” и “Егоровских” чтениях. Учителя начали работать над составлением методических пособий в помощь учителю: Тимофеева Л.В. «Элективный курс: Физика и здоровье человека», Якутск; Федорова Т.Ф. «Технология изготовления якутских ножей на примере народных мастеров рода Уускаан», Якутск; Павлова Р.С. «Экологическай оонньуулар», Нюрба. Принимают участие в составлении и апробации авторских программ учебных предметов: «Словесность», «Логика», «Овощеводство», “Цветоводство”, “Растениеводство”, “Парикмахерское дело”, “Ранняя физика”, “Ранняя химия”, “Ранняя экономика”. Проведена плановая работа по повышению уровня компьютерной грамотности педколлектива: обучающие семинары, практикумы, консультации для модераторов сайта. Успешно работает пресс – центр «Сырдык», руководимый Фокиной Т.Н. Школьная газета «Ситим» (руководитель Левина И.И.), научно – популярный журнал «Кэнчээрилэр» (Руководитель Васильева Р.С.), телестудия «Саьар5а» (руководитель Фокина Т.Н.), радиостудия «Сардана» - неотъемлемая часть информационно – познавательного блока НМЦ.

 Ежегодно принимаем участие в мероприятиях по линии Союза агропрофилированных школ РС(Я). Четыре педагога стали участниками республиканского семинара агропрофилированных школ РС(Я), прошедшего 24 марта на базе МБОУ «Жабыльская СОШ имени Н.В.Петрова» Мегино-Кангаласского улуса. Шесть участников республиканской НПК в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 20-летию Куокунинской агропрофилированной школы Сунтарского улуса (13 декабря 2013 г). Федорова М.И. приняла участие в работе секции «Перспективы развития агропроф школ», Иванова В.В. – секция «Народная педагогика в семейном трудовом воспитании» - мастер-класс, Васильев В.К. – «Письмо якутской интеллигенции» и становление села», получили сертификаты о распространении ППО. Замдиректора по НМР Васильева Р.С. ездила в Усть-Алданский улус в составе делегации района – директоров школ Нюрбинского района. Посетили 28 марта агрошколы: Тулунинскую СОШ им П. В. Аммосова, Уьун Куолскюю ООШ, Дупсунскую СОШ.

Печатные продукции:

* Павлова Р.С. – «Экологическай оонньуулар»;
* Тимофеева Л.В. – Элективный курс «Физика и здоровье человека»;
* Федорова Т.Ф. «Технология изготовления якутских ножей на примере народных мастеров рода Уускаан »;
* Захарова П.М., Васильев В.К. приняли участие в издательстве книги к 100-летию И.Д. Теленкова;

Имеются 4 соискателя на степень кандидата педнаук. Васильев В.К. должен защититься (научный руководитель Поликарпова Е.М.).

**Организационно-методическая деятельность:**

В 2013-2014 учебном году педагоги объединялись в 4 НМК, в 5 НМО и одно МО. Работники школы (педагоги, техперсонал, АУП) объединялись в 4 профессиональных клубах: «Экипаж», «Чэбдигирии», «Дьуогэлиилэр», «Лира». Основная цель такой модернизации заключалась в желании охватить всех с учетом индивидуальных способностей и возможностей, творческой деятельностью. Научно – методические объединения были созданы с учетом направлений ОЭР школы и реализации Программы практического экологического образования «Всё в наших руках», рассчитанной на 2011-2016 годы. Экологическое образование организуется по перспективному плану и включает в себя несколько приоритетных направлений: введение учебного предмета «Экология» в 5 – 11 классах (агротехнологический блок), деятельность школьного лесничества «Харысхал», организация работы экологического центра в 1 ступени, круглогодичная производственная практика на тепличном хозяйстве, организация исследовательской деятельности учащихся, педагогов и родителей.

14 марта 2014 года успешно проведена НПК для родителей школ района «Захаровские чтения» в память о директоре школы, Заслуженном учителе школ ЯАССР Захарове А.Т. В прошлом году НМЦ принял решение придать НПК статус региональных чтений для родителей с 2013 года, из-за количества подавших заявки решено пригласить из других регионов в 2015 году. В этом году приняли участие 15 родителей из 2 школ района. Работало 3 секции: «Педагогика и психология», «Семейная психология», «Труд – основа всего».

Прошли «I школьные педагогические чтения”, всего 49 участников.

В результате систематической экологической работы и учащиеся, и педагоги добились результатов на районных, региональных и республиканских экологических конкурсах, конференциях, смотрах. Павлова Р.С. выпустила сборник «Экологическай оонньуулар», отпечатанный в МУП «Нюрбинская типография». Сборник предназначен для учителей, проводящих ВУД, занятия по экологии, «Тулалыыр эйгэ». Презентация сборника прошла во время районного семинара учителя. Приняли активное участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», проводимого с целью воспитания у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия и формирования экологической культуры. Форум проведен по 3 конкурсам:

1. «Многообразие вековых традиций»,
2. «Современность и традиция»,
3. «Природа. Культура. Экология».

На конкурс «Многообразие вековых традиций» - конкурс поделок и композиций из природного материала, отражающий самобытность народов, было отправлено всего 8 работ (3 работы воспитанников Никифоровой И.И., 5 работ – Иннокентьевой С.М.). Конкурс «Современность и традиция» - конкурс моделей одежды из экологически чистых материалов, объединяющий современный стиль и народные традиции. Школьная студия-театр «Оьуор», руководитель Никифорова И.И., отправили видеоматериал. Конкурс «Природа. Культура. Экология» - конкурс фольклорных коллективов. 1 место в республике заняла Театральная студия, руководимая Федоровой П.Н., постановка музыкальной сказки-спектакля «Таал- Таал эмээхсин». 2 место в республике занял Фольклорный коллектив «Чуораанчык», учащиеся начальных классов, руководитель Федорова Т.Ф.

2014 год объявлен Годом Арктики в РС (Я). В связи с этим 22 апреля НМК №1 провела экологический сбор ко Дню Земли «Здравствуй, Арктика!» в начальном звене. Участники: ННОШ№3, НСОШ №1, Убоянская, Сюлинская, Чаппандинская, Нюрбачанская, Жарханская СОШ. Даны открытые уроки, внеаудиторные занятия, выпущены молнии, проведено спортивное соревнование «Хотугу многоборье».

Районный смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» прошел заочно 4 февраля. Из нашей школы участвовало 17 работ, из них 9 призовых, 7 рекомендованных работ.

В рамках Всемирного дня водных ресурсов в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Сохраним воду чистой» среди 1-4, 5-10 классов,
2. Экскурсия в лаборатории НСИГЭиА города Нюрба (11 «а» класс);
3. Сладкая викторина «Все о водах».

Школьный конкурс проектов «Отходы в доходы» проведен 22 апреля в целях повышения уровня информированности населения о развитии системы обращения с отходами производства и потребления. Проведена школьная НПК «Родничок» для учащихся 1-8 классов. Работало 2 секции, приняло участие -19 учащихся. Районная НПК «Шаг в будущее» - было заявлено 4 работы. Федоров Дьол, Буслаева Ньургуйаана получили сертификат. НПК «Тобоновские чтения» - 8 работ, по итогам чтений 2 учащихся получили 3 места, 2 учащихся – номинацию «Юный исследователь». НПК «Чугуновские чтения» - представлено 4 работы, участвовали в работе 3-х секций. По итогам конференции Андреева Лилия, Иванова Настя заняли 3 место в секции «Экология». НПК «Первый шаг» - проведен школьный этап, прослушана 21 работа; Районная НПК – призерами стали 5 учащихся:

1. Николаева Камилия (3 «В»), Максимова Вилена (4 «Б») - 1 место (Рук. Николаева А.К., Тихонова Н.Н.);
2. Иванова Кристина (3 «В») – 2 место 9рук. Федорова М.Н.);
3. Беловолосов Коля (4 кл) – 3 место (рук. Тихонова Н.Н.);
4. Сухаринова Алина (8 «Б») – 1 место (рук. Яковлева Т.Г.);
5. Иванова Настя, Андреева Лилия (8 «А») – 2 место (Петрова Л.А.).

По итогам конкурсных работ «Нить времен» среди АШЮ РС (Я), посвященных 120-летию П.А.Ойунского, Алексеева Долгуйаана, ученица 11 «А» класса, заняла 1 место, ей присуждена номинация «Лучший художественный перевод»; в конкурсе «Лучший короткометражный мультипликационный фильм» приняли участие воспитанники Петровой А.Ар. В проведенном 29 сентября 36-м Турнире Ломоносова для учащихся 6-11 классов по следующим предметам: астрономии и наукам о Земле, биологии, истории, лингвистике, литературе, математике, физике, химии, приняла участие команда из 20 учащихся. Приняли участие в Региональной конференции и I Республиканском конкурсе «Полиглот» в с. Сунтар Сунтарского улуса 12-13 февраля 2014 года. Васильева Сашуля, 9 «Б» - участник (учитель-предметник Васильева М.Н.), Николаев Саша, 10 «б» - номинация «Победитель пословиц», 1-ый республиканский конкурс «Полиглот», (учитель-предметник Тимофеева С.М.); Яковлева Туяра, 11 «Б» - Страноведческая конференция, секция «Геополитика и география изучаемых стран», 3 место (Учитель-предметник Тимофеева С.М.). Руководитель Тимофеева Светлана Михайловна получила сертификат о распространении опыта на семинаре учителей, свидетельствующий об участии в данном мероприятии.

Всероссийский фестиваль «Ветер перемен» (С-Петербург), проведенный Санкт-Петербургским госуниверситетом аэрокосмического приборостроения: конкурс презентаций, посвященный «50-летию полета женщины-космонавта В.В. Терешковой» - Тогонохов Кирилл (11 «А»), доклады – Иванова Рената (10 «А»), Ефремова Сардана, Ефремов Айсен (11 кл домашнего обучения).

Принимали участие в конкурсах, проведенных по линии Союза агропрофилированных школ, РЦЭТАО.

 Экологические акции «Поможем птицам», «Чистые берега», «Байанай киэьэтэ», «Ньургуьун бырааьынньыга», конкурс проектов «Наш школьный двор», конкурс рисунков и плакатов «Природа без пожара!», КТД «Ночь в школе с выпускниками», «Библионочь в школе», «День спорта в Октябрьском наслеге», Метаолимпиада для родителей и для учителей прошли на высоком уровне.

В течение года проведены мероприятия по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»:

-Межрегиональный семинар «Ассоциированные школы ЮНЕСКО как фактор содействия качественному образованию» (3 учителя, выступление на секциях – сертификаты);

-Поездка учителей АШ ЮНЕСКО в штаб-квартиру ЮНЕСКО (Франция);

-Районный, региональный конкурс «Будущий дипломат»;

-Школьная олимпиада АШ ЮНЕСКО «Великие реки мира»;

-Дистанционный поэтический конкурс Поэзия шекспировской весны» (6 уч – грамота за участие, Кононова Алена – Лауреат конкурса);

-Всероссийский конкурс фотолюбителей «Творческий поиск»;

- Межрегиональный интернет-проект «Ух, ты! Масленица!»;

- Сход АШЮ на базе школы;

-Всероссийская интернет-игра «Наше достояние»;

-Международная смена учащихся АШЮ «Я – гражданин мира» на базе ДЦ «Сосновый бор» и др.

Работает творческая группа «Сонор - ЖИПТО», организованы и проведены выставки, семинары, турниры. Члены творческой группы дали открытые уроки, мастер-классы, выступали на НПК.

В Октябрьском наслеге ряд лет успешно работает Программа социального развития «Ситим», которая стала основой новой Программы СКМО в Октябрьском наслеге, защищенной в ноябре – декабре 2011 года на экспертном совете МР «Нюрбинский район». По линии этой же Программы управляются все клубные объединения наслега, и параллельно происходит социализация наших профессиональных клубов (например, ПК «Экипаж» и наслежный клуб «Автоледи»).

Подготовка к НПК школы идет в течение всего учебного года: тематические педсоветы, педконсилиумы, «Круглые столы», деловая игра, малые педсоветы. Проведены следующие методические сборы коллектива (не включая малые педсоветы, Педсоветы по итогам учебных четвертей):

Педсовет №1 Установочный педсовет «Обновление содержания деятельности школы в свете нового закона «Об образовании»» - 30.08.2013 г.

Педсовет №2 «Новым стандартам – нестандартный подход» - 01.11.2013 г.

Педсовет №3 «Профессиональный стандарт учителя» - 20.12.2013 г.

Педсовет №4 - «Об эффективном контракте в системе образования в рамках Январского совещания» - 23.01.2014 г.

Педсовет №5 – «Влияние школьного контроля на качество образования»-21.02.2014 г.

Педсовет №6 – Круглый стол «Личность педагога в процессе образования», Открытие недели молодого учителя – 10.04.2014 г.

Педсовет №7 – « Утверждение проекта Образовательной программы школы на 2014-2015 учебный год» - 05.05.2014 г.

Общешкольная конференция «Самоуправление. Сотрудничество. Соуправление» - 17 .10.2013 г.

Конференция по итогам года «Школьная система оценки качества образования: результаты и перспективы» - 02.06.2014 г.

Большая школьная олимпиада, проводимая с 2005 года по всем учебным предметам, стала благодатной почвой для развития интеллектуальных и творческих способностей и возможностей учащихся 2 – 11 классов. В этом учебном году олимпиады проведены по 23 учебным предметам, из них можно отметить олимпиады по астрономии, педагогике и психологии, политехническую олимпиаду. Приняли участие 726 учащихся, призовые места – 140, победители (1 место) - 72. Систематическое проведение БШО несомненно способствует повышению мотивации учащихся и уровня участия наших учащихся на районных, региональных и республиканских олимпиадах. На районных предметных олимпиадах учащиеся нашей школы заняли 36 призовых мест, 2 ученика были рекомендованы для участия на Суперфинале государственной олимпиады по физической культуре – Андреев Саша (11»Б») и якутскому языку – Кондратьева Сардана (10 «А»). По итогам участия на республиканской олимпиаде технических ВУЗов 1 ученик – Львов Алеша (11»А» класс) поступил в Санкт – Петербургский ВУЗ.

Помимо предметных недель были проведены тематические Недели по экологии, памятным датам, также были проведены предъюбилейные мероприятия, посвященные Овчинниковой А.Я. Отличием в этом году было то, что мероприятия проводились не только для одной категории, а носили интегративный характер и воспитательную ценность. Состоялась встреча с внуком профессора, доктора биологических наук Саввинова Д.Д., Ковальским Д.В., приезжавшим в составе Педагогического десанта учителей школы №17 г. Якутска. Члены коллектива приняли участие в проведении Дней Октябрьского и Чаппандинского наслегов в Якутске. Открытые уроки и внеклассные занятия проводились по плану НМЦ в ходе аттестационных мероприятий, конкурса молодых учителей, предметных недель, школьных и районных семинаров. Всего проведено 46 открытых уроков и внеклассных занятий, 14 творческих отчетов учителями: математики – 1, начальных классов –2, физики -1, русского языка и литературы – 1, английского языка – 3, технологии – 1, физической культуры -2, руководителя ГПД – 1, заместители директора – 2.

Методическая тема школы - «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В этом году много работали по совершенствованию условий для закрепления экологической компетентности, также большое внимание уделялось на формирование умений и навыков по овладению ключевыми компетенциями в 1 – 2 ступенях.

Много внимания уделяли вопросам внедрения ФГОС в 1 и 2 ступенях. Учителя начальных классов провели районный семинар «Эффективность урока – основа введения ФГОС» (5 декабря 2013 г.), также вопросы обсуждались на заседаниях НМК №1, педсоветах. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

В школе педагогов со стажем до 5 лет – 8 человек. Школа молодого педагога работала в НМО (НМК), руководителем до ухода в декретный отпуск работала Егорова Н.В., затем работу в ШМУ продолжил Алексеев Ю.В. Каждый молодой педагог был в поле зрения наставников. Апробируется интересная форма наставничества как диалогическая пара, которая способствует быстрой адаптации молодого кадра. Также молодые педагоги общались с коллегами в рамках ПК по интересам. Работала «Школа индивидуальной методической помощи», где общественные инспектора – учителя высшей категории оказывали непосредственную методическую помощь, проведена неделя молодых учителей, Васильева Т.А. дала открытые уроки, провела мастер-класс.

 Организация всеобуча по информационным технологиям для педагогических работников ОУ проводилась по научно – методическим объединениям. Также проводились индивидуальные консультации для желающих. 75% педагогов владеют информационными технологиями, компьютерная грамотность – 50 % от общего числа педагогов.

**Система повышения квалификации.**

Прошли курсы – 27 учителей, из них фундаментальные -17, проблемные – 10.

Распространили опыт работы на районном уровне – 17 учителей

Распространили опыт работы на региональном, республиканском уровне – 12 учителей. Участие в профессиональных конкурсах – 8, открытые уроки, внеклассные занятия – 46.

Отчет составлен заместителем директора Васильевой Р.С.