**Публичный отчет**

 **МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» за 2018-2019 учебный год**

План работы школы выполнялся в соответствии с поставленными целью и задачами на 2018-2019 учебный год, при необходимости корректировался.

**Характеристика учителей- членов НМК «Начальное образование»**

Всего в состав НМК входят 17 учителей, в т.ч. учителей с высшей категорией - 8, 1 категорией – 6, СЗД – 2, базовая – 1. Из них 12 классных руководителей, 2 учителя – предметника (русский язык и КНРС(Я)), 1 – учитель домашнего обучения, 1 – руководитель детской организации. Почетный работник образования РФ – 1, Отличник образования РС(Я) – 7.

Коллектив учителей начальных классов работоспособен, имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Анализ качества образования**

**Средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количествоклассов | Средняя наполняемость классов |
| 2014 – 2015  | 235 (ОШ1) | 12 | 19,5 |
| 2015 – 2016 | 241 (ОШ1) | 12 | 20 |
| 2016 – 2017  | 256 (ОШ1) | 12 | 21,3 |
| 2017 – 2018  | 270 (ОШ1) | 12 | 22,6 |
| 2018 – 2019  | 266 (ОШ1) | 12 | 21,8 |

Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся начальных классов связанной с демографической ситуацией по региону и в связи с внутренней миграцией в районе.

**Качество обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость (%) | Абсолютная | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная | 54 | 66 | 62 | 56% | 58% |
| Количество отличников (чел) | 22 | 37 | 39 | 31 | 31 |
| Количество хорошистов (чел) | 71 | 75 | 74 | 80 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1.Обучалось: | 238\173 | 235\173 | 253\181 | 272\198 | 262\191 |
| 2.Отсев: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Оставлены на повтор. курс обучения: | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 4.Успевают на «5»: | 13% | 21% | 22% | 16% | 16% |
| 5.Успевают на «4» и «5»: | 54% | 65% | 62% | 56% | 58% |

**Качество образования по параллелям за 2017-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | отличники | 4 и 5 | неуспевающие | % успеваемости | % качества |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2 | 13 | 10 | 6 | 42 | 40 | 35 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 | 57 | 57 |
| 3 | 14 | 11 | 12 | 42 | 33 | 39 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 64 | 53 | 57 |
| 4 | 12 | 10 | 13 | 29 | 38 | 37 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 56 | 58 | 60 |
| Итого  | 39 | 31 | 31 | 113 | 111 | 111 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 62 | 56 | 58 |

Средняя наполняемость классов соответствует требованиям СанПин. Количество учащихся остается стабильным. Небольшое увеличение контингента учащихся связано с увеличением внутрирайонной миграции и увеличением рождаемости.

Качество образования за 5 лет показывает от 54-65%.

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент реализуется полностью. С целью сохранения единого образовательного пространства преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями Министерства образования РС(Я).

**Прохождение программ**

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся систематически. Итоги прохождения программы подводились в конце каждой четверти на совещаниях при зам.директора по УВР.

В связи с решением Санитарно-противоэпидемической комиссии Нюрбинского района, приказов МКУ «УОНР» о временном приостановлении учебного процесса на основании значительного понижения температуры наружного воздуха, повышения заболеваемости ОРВИ, командировками педагогов на курсы повышения квалификации спортивными и другими мероприятиями, болезнью учителей наблюдалось отставание от программы по количеству фактически проведенных часов по всем предметам по итогам третьей четверти. Отставание было устранено за счет блочного прохождения учебной программы и применения дистанционных форм обучения.

Образовательная программа НОО выполнена по всем учебным предметам за счет уплотнения материала учебных тем. Практическая часть программы выполнена полностью.

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

* 1. ***Формы получения образования***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Количество обучающихся |
| Начальнаяшкола | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| очная  | 262 | 279 | 69 | 610 |
| семейное образование | - | - | 1 | 1 |
| самообразование | - | - | - | 0 |
| экстернат | - | - | - | 0 |

***1.2. Контингент обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 262 | 279 | 69 | 610 |
| Общее количество классов  | 12 | 14 | 4 | 30 |

***1.3.Учебный план (структура и направленность).***

***Программы, реализуемые ОО***

Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказом МОиН РНФ №1015 от 30.08.2013года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- примерными учебными планами к примерной основной образовательной программе начального и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

 -Уставом, утвержденным распоряжением № 1236 от 15.10.2015г.,

- Программой развития и образовательной программой школы, принятыми педсоветом от 15.12.2017г. и утвержденными приказом №1-557А от 16.12.2017г.

Учебный план ориентирован на:

* максимально допустимую годовую аудиторную учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
* учебное время, определенное на изучение каждого учебного предмета, который соответствует количеству часов, предусмотренных учебным планом.

 Настоящий учебный план ориентирован на реализацию ООП ООО в 14 классах-комплектах для 272 обучающихся и СОО для 74 учащихся в 4 класс-комплектах. Годовой учебный график состоит из 35 учебных недель в 5-8 и 10 классах с расчетом на 6 -дневную учебную неделю; 34 недель 9 и11 классах, согласно Уставу образовательной организации. Продолжительность урока – 45 минут.

 Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта основного общего образования в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

 В этом учебном году с 5 – 10 класс реализуется программа ФГОС ООО и ФГОС СОО в пилотном режиме. 5 – 9 классы будут обучаться по 5 варианту учебного плана для общеобразовательных организаций, в котором обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации. открыт 5в (гендерный) класс, где будут обучаться 23 мальчика. Класс укомплектован с учетом желания учащихся и родителей. Учебный план составлен по 4 варианту, в котором изучение родного языка организуется наряду с преподаванием на русском языке. В двух 10 классах при составлении учебного плана профиля обучения исходили от выбора обучающихся. Учтены все минимальные и максимальные часы преподавания по учебным предметам на уровне среднего общего образования. В учебном плане на уровнях основного и среднего общего образования отражены основные требования обязательной части и представлены все учебные предметы. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО и СОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена 5 классам с целью расширения знаний учащихся и для успешного овладения программным материалом. В 6 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, не выделяется.

В связи с агропрофилированным направлением работы школы по учебному плану на производственную практику отводится по 16 часов – в 5-7классах, 32 часа – в 8-10 классах в осеннее- весенний периоды.

Внеурочная деятельность с этого учебного года будет работать по экспериментальному проекту школы «Образовательный портал «Открой себя»», утвержденному приказом №01-10/557 МОиН РС (Я) от 10.04.2018г и приказом по МКУ «Управления образования Нюрбинского района» от 18.04.2018г по 7 направлениям. Основная идея распределения часов внеаудиторной деятельности - создание условий для формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций учащихся школы (по технологии КТД Игоря Петровича Иванова). С целью повышения качества организации учебно – развивающего процесса максимально учтены желания трех сторон – участников УВП , осуществлен тщательный подбор предметов (курсов); скорректирована структура учебного плана, уместно расставлены педагогические кадры, начат поиск альтернативных путей развития школы, исходя из осознаваемых конечных целей - способствовать формированию выбора того образа жизни, в котором ученик, будучи взрослым, собирается жить. Дана свобода выбора учащимся, потому они смогут посещать ВУДы, исходя из своих интересов и потребностей. Состав группы может быть разновозрастным. Для ведения часов ВУД задействованы учителя – предметники, педагоги дополнительного образования и заключены договора с специалистами определенной области.

В этом 2018-2019 учебном году с 5-11 кл. было сформировано 18 классов комплектов, в которых обучалось 348 **об**учающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-воуч-сяна 1 сент | К-во уч-ся на конец уч.года | Атт  | Успев | % успеваемости | Отличник  | Хорошися  | % качества | Прим  |
| 5А | 19 | 19 | 19 | 18 | 95 | - | 9 | 47 |  |
| 5Б | 21 | 22 | 22 | 22 | 100 | 2 | 14 | 73 |  |
| 5в | 22 | 22 | 22 | 22 | 100 | - | 7 | 31 |  |
| 6А | 21 | 21 | 21 | 21 | 100 | 1 | 5 | 33 |  |
| 6Б | 24 | 24 | 24 | 24 | 100 | 2 | 5 | 29 |  |
| 7А | 16 | 18 | 18 | 18 | 100 | - | 7 | 39 |  |
| 7Б | 17 | 17 | 17 | 17 | 100 | 1 | 4 | 31 |  |
| 7В | 16 | 18 | 18 | 18 | 100 | 1 | 7 | 44 |  |
| 8А | 21 | 22 | 22 | 22 | 100 | - | 3 | 14 |  |
| 8Б | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | - | 6 | 30 |  |
| 8В | 21 | 23 | 23 | 23 | 100 | 2 | 8 | 44 |  |
| 9А | 16 | 16 | 16 | 16 | 100 | - | 2 | 13 |  |
| 9Б | 18 | 17 | 17 | 17 | 100 | - | 5 | 29 |  |
| 9в | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | - | 8 | 40 |  |
| **Всего** | **272** | **279** | **279** | **278** | **99** | **9** | **90** | **35** |  |
| 10А  | 13 | 15 | 15 | 15 | 100 | - | 8 | 53 |  |
| 10Б | 17 | 17 | 17 | 17 | 100 | 1 | 8 | 52 |  |
| 11А | 18 | 17 | 17 | 17 | 100 | 2 | 10 | 70 |  |
| 11Б | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | - | 8 | 40 |  |
| **Всего** | **68** | **69** | **69** | **69** | **100** | **3** | **34** | **53** |  |
| **Нач кл** |  | **262** | **262** | **191** | **100** | **31** | **80** | **58** |  |
| **Всего по школе**  |  | **610** | **610** | **609** | **99** | **43** | **204** | **40** |  |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.** |
|  |

**2.1. Анализ результатов учебной деятельности.**

Всего в 5-11 классах 348 учащихся, аттестовано – 348 учащихся .

***На II уровне обучения*** (5-9 классы) качество знаний составило 35%. Уровень успешности составляет 99%.

***На III уровне обучения*** (10-11 классы) качество знаний составило 53 %. Уровень успешности составляет 100%. (Приложение 1)

Итого на II-III уровне качество знаний составило 39%, уровень успешности – 99%

Отличников – 12 обучающихся (2%): Иванова Алекса (5б), Петров Семен (5б), Ли Лилиана (6а), Сухаринов Альберт (6б), Иванова Айна (6б), Николаева Джулия (10б), Григорьева Камилла (7б кл.), Афанасьева Элеонора (7в кл.), Струкина Юля(8в кл.), Иванова Кристина (8в), Афанасьева Алена (11а кл.), Яковлева Вероника (11а).

Не успевают 1 уч-ся (1%):

* Егоров Максим (русский язык – 5а кл.).
* Высокое качество знаний наблюдается в 11а (кл.рук.Ли М.В..)-70% и 5б классе (кл.рук. Ощепкова Л.П..) – 73%,
* Низкое качество знаний отмечается в 9-А классе – классный руководитель Обоева Н.И – 13%.

**Количество отличников**

**Итоги года по профильным классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Всего сдавали | Взяли порог | % выполнения | Мах балл |
| Обществознание  | Акимова Н.А. | 18 | 8 | 44 | 53 |
| История  | Акимова Н.А. | 10 | 7 | 70 | 55 |
| Биология  | Петрова Л.А. | 4 | 2 | 50 | 59 |
| Химия | Самсонова О.С. | 4 | 1 | 25 | 43 |

**Итоги года по классам за 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Успеваемость  | Качество  |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 5 | 58 | 61 | 55 | 48 | 63 | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% | 47% | 46% | 45,4% | 46% | 51% |
| 6 | 51 | 55 | 62 | 49 | 45 | 100% | 96,3% | 100% | 100% | 100% | 35% | 31% | 47% | 39% | 29% |
| 7 | 54 | 46 | 52 | 64 | 53 | 100% | 95,6% | 98% | 100% | 100% | 28% | 26% | 31% | 42% | 38% |
| 8 | 43 | 50 | 45 | 50 | 65 | 100% | 100% | 97,7% | 100% | 100% | 19% | 38% | 22,2% | 30% | 29,2% |
| 9 | 48 | 41 | 53 | 44 | 53 | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 23% | 23% | 38% | 30% | 28,3% |
| 10 | 43 | 36 | 30 | 41 | 32 | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% | 30% | 28% | 17% | 37% | 53,1% |
| 11 | 35 | 35 | 32 | 32 | 37 | 91,4% | 97,1% | 100% | 100% | 100% | 31% | 40% | 44% | 53% | 54% |

Успеваемость учащихся с 6-11кл 100%. Есть значительные изменения (повышение) в показателях качества знаний 5,10,11 кл. В остальных параллелях наблюдается занижение уровня качества.

**ВЫВОД:**

1. Анализ показал, что качество знаний за 2018/2019 учебный год на втором и третьем уровне обучения (в 5-11 классах) невысокий.

Основные причины невысокой успеваемости:

* большое количество пропусков учащихся;
* низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
* недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
* снижение контроля со стороны родителей;
* безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

***Администрации:***

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2018/2019 учебный год на совещании при директоре.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Каждому имеющему учащихся «резерва» учителю-предметнику завести папку:
* Список учащихся «резерва» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
* «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «зоны повышенного внимания»;
* индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
* мониторинг работы на уроке.
1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
2. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
3. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
4. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
5. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

***Классным руководителям:***

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
5. Классным руководителям 3-А,5-А классов составить план работы по работе с неуспевающими учащимися.

***Педагогу-психологу:***

1. .Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

**Раздел 3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников**

### Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

-Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Проведение экзаменов в 9, 11 классах, в форме ГВЭ.

-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

*.* ***Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса****.*

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 53 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

**В ходе аттестации получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Кол-во участн** | **Оценка** | **% вып** | **% кач** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| ОРЭ | Егорова Н.В. | 9в | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 | 4 |
| Англ яз | Тимофеева С.М. | 9б | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 41 |
| Русский яз. | Гаврильева Ф.С. | 9а | 13 | - | 4 | 7 | 2 | 84 | 15 | 25 |
| 9б | 15 | - | 11 | 4 | - | 100 | 73,3 |
| 9б ГВЭ | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| Левина И.И. | 9в | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 |
| Степанова Л.Д. | 9в | 10 | - | 8 | 2 | - | 100 | 80 |
| **ОСЕННИЙ ЭТАП**  | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| **Всего по школе** | **53** | **1** | **26** | **26** | **0** | **100%** | **51%** |
| Общество  | Васильева Т.А. | 9 | 33 | - | 5 | 23 | 5 | 82 | 15 | 19 |
| **ОСЕННИЙ ЭТАП** | 5 | - | - | 4 | 1 |  |  |  |
| **Всего по школе** | **33** | **-** | **5** | **27** | **1** | **97%** | **15** |  |
| История | Васильева Т.А. | 9 | 7 | - | 1 | 6 | - | 100 | 14,2 | 18 |
| Информ | Иванов А.Г. | 9 | 10 | - | 1 | 6 | 3 | 70 | 10 | 7 |
| **ОСЕННИЙ ЭТАП** | 3 | - | - | 1 | 2 |  |  |  |
| **Всего по школе** | **10** | **-** | **1** | **7** | **2** | **80%** | **10%** |  |
| География  | Копылова А.Н. | 9 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 | 19 |
| Химия  | Самсонова О.С. | 9 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100 | 60 | 20 |
| Биология  | Иванова В.В. | 9 | 21 | - | 3 | 17 | 1 | 95 | 14 | 20 |
| Физика | Тимофеева Л.В. | 9 | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 11 |
| Литература  | Гаврильева Ф.С. | 9Б | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 17б |
| Левина И.И. | 9В | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| **Всего по школе** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** | **100** | **50** |
| Математика  | Обоева Н.И. | 9а | 16 | - | - | 11 | 5 | 69 | 0 | 11б |
| 9б | 15 | - | 2 | 8 | 5 | 66 | 13 |
| 9б | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| ОСЕННИЙ ЭТАП | 10 | - | - | 4 | 6 |  |  |
| Тимофеева Н.М. | 9в | 20 | 1 | 3 | 14 | 2 | 90 | 20 |
|  | ОСЕННИЙ ЭТАП | 2 | - | - | 2 | - |  |  |  |
| **Всего по школе** | **52** | **1** | **5** | **40** | **6** | **88,4** | **12** |  |

**Результаты государственной аттестации в 9-х классах**

Одной из задач развития качества образования в школе является система оценки и контроля качества образования. В настоящее время в основной ступени функцию независимой оценки качества образования выполняют экзамены в новой форме, форме ГИА. С 2016 года к обязательным экзаменам по математике и русскому языку добавились выборные предметы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014г** | **2015г** | **2016г.** | **2017г** | **2018** | **2019** |
| **Предмет** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Математика***  | 93,7 | 4,16 | 95,6 | 19,5 | 100 | 13,8 | 96 | 12 | 88,3 | 16,2 | 88,4 | 12 |

Динамика результатов по математике:

Результаты ГИА -9 по математике в этом 2018-2019 уч. году на основном этапе по форме ОГЭ приняли участие 53 учащихся. Не смогли сдать экзамен с первого раза 16 обучающихся, получив неудовлетворительные оценки. По итогам пересдач в этом году 88,4% выполнения. На второй год обучения остались 6 обучающихся Филиппова Айыына, Алексеев Максим, Моисеева Диана, Семенов Юрий, Васильев Антон, Винокуров Тит. Филиппова Айыына, Алексеев Максим, Семеной Юрий продолжили повторное обучение на второй год в школе. Винокуров Тит выбыл в МБОУ «Малыкайская СОШ», Васильев Антон и Моисеева Диана выбрали семейную форму обучения. Из диаграммы видно, что в 2018-2019уч.г. динамика ухудшилась, качество понизилась на 4%, в следующем учебном году будем усиленно контролировать контрольные работы, срезовые и пробные ОГЭ, усилим методическую помощь учителям предметникам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014г** | **2015г** | **2016г.** | **2017г** | **2018г.** | **2019г** |
| **Предмет** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Русский язык*** | 95,8 | 43,7 | 100 | 30,4 | 100 | 36,1 | 100 | 56 | 93 | 49 | 100 | 51 |

На основном этапе ОГЭ по русскому языку в этом году приняли участие 52 выпускника. В прошлом учебном году не сдали 2 обучающихся, то в этом учебном году все сдали. Не смогли сдать в основном этапе 2 обучающихся (Алексеев Максим и Данилов Мичил). Данилов Мичил прибыл из Олекминска по линии спортивной школы бокса, обучался у нас в школе с 2017-2018уч.года, в 2019-2020 уч.год он обратно переехал в Олекминск. Алексеев Максим учится в нашей школе с 1 класса. По итогам всех пересдач Алексеем Максим и Данилов Мичил взяли порог. Наблюдается положительная динамика по выполнению и по качеству выполнения. В этом учебном году будем усиленно контролировать контрольные, срезовые работы, и пробные ОГЭ, усилим методическую работу учителями - предметниками.

Динамика результатов по русскому языку:

***Выборные предметы по форме ОГЭ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2016-2017уч год** | **2017-2018уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** | **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** | **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Биология***  | 26 | 100 | 12 | 23 | 96 | 4,3 | 21 | 95,2 | 14,2 |
| ***Информатика***  | 5 | 100 | 40 | 8 | 100 | 38 | 10 | 70 | 10 |
| ***История***  | 9 | 89 | 11,1 | 4 | 50 | 25 | 7 | 100 | 14,2 |
| ***Физика***  | 7 | 100 | 14,2 | 3 | 100 | 0 | 4 | 75 | 0 |
| ***Английский язык*** | 0 | - | - | 2 | 100 | 50 | 1 | 100 | 0 |
| ***Литература***  | 4 | 100 | 50 | - | - | - | 4 | 100 | 50 |
| ***Обществознание***  | 28 | 96,2 | 18 | 27 | 81,4 | 19 | 33 | 97 | 15 |
| ***Химия***  | 8 | 100 | 25 | 5 | 100 | 100 | 10 | 100 | 60 |
| ***Якутский язык (ОРЭ)*** | 6 | 100 | 0 | 2 | 100 | 50 | 3 | 100 | 33 |
| ***География***  | 3 | 100 | 67 | 4 | 75 | 25 | 7 | 100 | 43 |

Каждый год массово сдают предметы: «биология» и «обществознание». Не сдали по выборным предметам «обществознание», «биология», информатика». Есть положительная динамика качества по истории, химии, физике, английскому языку, ОРЭ. По всем выборным предметам были даны дополнительные часы (ВУД).

***Результаты ГВЭ – 9кл***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | **Количество участников** | **% выполнения** | % качества |
| ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| Русский язык | 3 | 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 0 |
| Математика  | 3 | 4 | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

**Диаграмма1. Результаты ГВЭ-9 по основным предметам за 2015, 2016,2017,2018,2019**

В 2018-2019 уч.году по форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдал Козлов Вячеслав ученик 9 «б» класса. Не смог сдать экзамен по математике с первого раза. По итогам пересдач 100% выполнения по 2-м предметам. Продолжили обучение в СОО.

***Статистические результаты итоговой государственной аттестации***

***выпускников 11 класса****.*

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 37 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПРЕДМЕТ***  | ***Учитель*** | ***Всего уч-в*** | ***Взяли порог*** | ***% вып*** | ***Мах балл*** | ***Ср\балл*** |
| ***Русский яз*** | *Степанова Л.Д.* | *26* | *25* | *96* | *82* | ***51*** |
| *Ощепкова Л.П.* | *11* | *11* | *100* | *66* |
| ***Всего по школе*** | ***37*** | ***36*** | ***97,2*** | ***82*** |
| ***Математика ПРОФ*** | *Александрова М.Г.* | *4* | *3* | *75* | *62* | ***35*** |
| ***ХИМИЯ***  | *Самсонова О.С.* | ***4*** | ***1*** | ***25*** | ***43*** | ***27*** |
| ***История***  | *Акимова Н.А.* | ***10*** | ***7*** | ***70*** | ***55*** | ***36*** |
| ***Общество*** | *Акимова Н.А.* | ***18*** | ***8*** | ***44*** | ***53*** | ***36*** |
| ***Биология*** | *Петрова Л.А.* | ***4*** | ***2*** | ***50*** | ***59*** | ***34*** |
| ***Англ. язык*** | *Фокина Т.Н.* | ***2*** | ***2*** | ***100*** | ***53*** | ***43*** |
| ***Литература*** | *Степанова Л.Д.* | ***4*** | ***2*** | ***50*** | ***45*** | ***32*** |
| ***География*** | *Копылова А.Н* | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***34*** | ***34*** |

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участников** | **% выполняемости** | **Средний балл по школе** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 32 | 32 | 37 | 100 | 100 | 97 | 52 | 52 | 51 |
| Математика  | 32 | 31 | 33 | 100 | 94 | 82 | - | - | - |
| Математика (проф) | 7 | 6 | 4 | 86 | 50 | 75 | 35 | 32 | 35 |
| Физика  | 2 | 5 | - | 100 | 20 | - | 39 | 24 | - |
| Информатика  | 1 | 2 | - | 0 | 0 | - | 34 | 14 | - |
| Биология  | 8 | 5 | 4 | 12,5 | 40 | 50 | 24 | 48 | 34 |
| Химия  | 4 | 2 | 4 | 25 | 0 | 25 | 20 | 34 | 43 |
| География |  |  | 1 |  |  | 0 |  |  | 34 |
| История  | 3 | 2 | 10 | 67 | 100 | 70 | 28 | 40 | 36 |
| Обществознание  | 17 | 16 | 18 | 24 | 25 | 44 | 33 | 48 | 36 |
| Английский язык | 1 | 2 | 2 | 100 | 50 | 100 | 30 |  | 43 |
| Литература  | 4 | 1 | 4 | 50 | 0 | 50 | 34 | 13 | 32 |
| Родной язык и литер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диаграмма1. Результаты ЕГЭ по основным предметам за 2014, 2015, 2016,2017,2018,2019**

**Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ по предметам естественного цикла за 2014, 2015, 2016,2017,2018,2019**

**Диаграмма 3. Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за 2014, 2015, 2016,2017,2018,2019**

**Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за 2014, 2015, 2016,2017,2018,2019**

По итогам сдачи ЕГЭ в этом учебном году подтверждает сильное расхождение между общими результатами успеваемости и качества в 11классах и результатами ЕГЭ. Что приводит к картине необъективной оценке выпускников в учебном процессе. В течении 4 лет учащиеся школы показывали стабильно высокие результаты обученности по русскому языку, но в этом учебном году один выпускник не смог сдать ЕГЭ по русскому языку. Отрицательная динамика по математике (баз) 81% выполнения, 7 выпускника (Андреев Александр, Иванова Екатерина, Иванова Ангелина, Михайлова Карина, Пахомова Айыына, Иванов Алексей, Андреева Анна) не смогли взять минимальный порог. В этом году результаты сдачи ЕГЭ по выборным предметам имеет отрицательную динамику, кроме предмета «английский язык». Наибольшее количество выпускников сдает ЕГЭ по биологии и историю каждый год, по 1-2 учащихся стабильно каждый год выбирают английский язык.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

* На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Усилить индивидуальную работу с отстающими учащимися.

**Вывод:** учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9 ,11 классов по итогам экзаменационных работ ниже удовлетворительнго.

**Итоги организации процесса воспитания**

 Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского»основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

 Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, ученическое самоуправление – внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
* Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание.
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, и формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского» в 2018-2019 учебном году направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Закона РБ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

При планировании воспитательной работы на 2018-2019 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

**Целью воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году является**

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Работа по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов самоуправления;

Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель». Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

**Поставленные цель и задачи ВР определены:**

**Работа МО классных руководителей**

**Тема года МО классных руководителей**

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.

3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.

5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

**Основными направлениями деятельности являются:** взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:**инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады;

 В 2018 -19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на педагогов.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2018-2019 году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1.Должностные обязанности классного руководителя. Обсуждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год. Планирование воспитательной работы с классом.

2. Организация кружковой деятельности учащихся.

3.Инструктивно-методические консультации с классными руководителями.

4. Составление и корректировка социального паспорта класса.

5.Организация досуга детей и подростков.

6. Итоговое заседание. Анализ проделанной методическим объединением работы по воспитанию детей за 2018-2019 учебный год.

 Вся эта работа включала в себясоставление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в обществе.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

**Анализ работы по направлениям**

 Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «День Республики», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День школы», «День Победы», «Именных премий», «Последний звонок», «Лесная школа», «Выпускной бал».

       Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Патриотическое** **воспитание**

 Работа в этом направлении ведется по плану, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Цель работы

-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В сентябре во всех классах провели «Урок Мира». Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». В ноябре урок патриотизма, посвященного Дню народного единства. В декабре провели классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?”

В феврале в честь дня Защитника Отечества провели КТД «Военно-патриотическое воспитание» в этом ДЕ участвовали с класса по 5 учащихся, 1 родитель и учитель. В апреле провели мероприятия, посвященные 59- летию полета Ю.Гагарина в космос.

Во всех классах провели классные часы и презентации на тему: «Первому полету человека в космос- 59 лет!». Педагог библиотекарь Гу-ди провела викторину среди учащихся 6-8 классов «Что мы знаем о космосе?» Учащиеся 5-7 классов рисовали и оформили выставку «Я и моя Земля».

С сентября месяца в МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского» составили план по подготовке и проведению 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Они были направлены на воспитание патриотизма, чувства гражданственности и ответственности за судьбу своей Родины, за историю своего народа.

Классными руководителями 5-9 классов были проведены классные часы:

«Ленинградская блокада» 5 класс – Егорова Н.Ю.

Освобождение города Сталинград. Для чего немцам нужен был город Сталинград. 6-7 классов – Акимова Н.А.

Крымская операция 6 класс – Васильева О.А.с использованием презентации.

Оборона города Бреста, его проявленное мужество при защите. 8 класс – Тимофеева Л.В.

Курская битва. 9 класс – Акимова Н.А.

Участвовали во всех субботниках по очистке территорий школы, ухаживали и продолжаем ухаживать за обелиском, посадили дерево.

Учителя физической культуры провели легкоатлетический кросс ко празднования Мир! Труд! Май! Участвовали учащиеся 5-10 классов.

Участвовали в Всероссийской акции "Дерево Победы", посадили деревья на территории школы. Организатором был зам директора по производственной части Афанасьева К.Т.

 Библиотекары школы Федотова Л.С., Гу-ди Л.Н. подготовили выставку художественной литературы о войне и провела беседу «Память о войне нам книга оживляет» ученики узнали о писателях - ветеранах. Организовали просмотр документального фильма для 5-9 классов «Правда о подвиге» об Александре Матросове.

Учитель ИЗО Софронов М.А. и учителя начальных классов организовали и провели конкурс рисунков .

9 мая учащиеся и учителя школы участвовали в акции «Бессмертный полк», который прошел в г Нюрба. У нас в школе 10 мая проведено общешкольная торжественная линейка ко Дню рождения 109-летие Героя Советского Союза Н.Н. Чусовского.

**Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

Цель:

1.  Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;

3.  Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредствам развития здоровьесберегающей и здоровье формирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

 В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Проводились соревнования «Веселые старты» среди 5-6 классов, осенний кросс, велогонка. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по футболу, волейболу, в лыжных гонках и др..

 Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика табакокурения и алкоголя.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни (октябрь)
- составлен план ПОСТ ЗОЖ, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях.

- оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!».

2018-2019 учебного года в нашей школе проведены классные часы на темы:

- «Скажи нет привычкам вредным», «Основные вопросы о ВИЧ» - 7,8 кл. (Лебедева М.С.)

- «Заболевание ВИЧ-инфекции и СПИДа какая разница между ними» - 5-6кл.

- «Здоровье - самое главное богатство человека» 3,4 кл. ( Николаева М.А.)

- «Здоровый образ жизни» 1,2 кл. (Николаева А.К.)

- «Наркотики - путь в никуда» 9 кл. (школьный инспектор)

 -Что ты знаешь о ВИЧ-инфекции?» 6 кл. (Лебедева М.С.)

22 сентября, 29 мая провели День Здоровья с целью пропаганды здорового образа жизни.

(легкоатлетический кросс, мини-футбол, перетягивание каната, бег в мешках и др. спортивные игры.)

 На общешкольном родительском собрании Тогонохов Е.Н. выступил по теме «Беда где-то рядом», а на классных родительских собраниях в 8 абв Копылова А.Н., Тимофеева Л.В., Васильева М.Н. классе вели беседу с родителями на тему «Почему необходимо заботиться о своем здоровье?»

Показали профилактический видеофильм о вреде употребления спайсов и солей для учащихся 8-9 классов. После просмотра фильма учащимся был объявлен конкурс рисунков «Мы против наркотиков».

 По графику во время каникул проводили рейд по с. Антоновка, СМУ по недопущению нахождения обучающихся на улице в вечернее время без сопровождения взрослых.

В рамках Всемирного дня памяти умерших от ВИЧ и СПИДа в мае провели классные часы

1. «Мы за здоровый образ жизни» -5 кл. Егорова Н.Ю.

2.«Дорога в пропасть » -6кл. Акимова Н.А.

3. «Жить или умирать?» Все, что надо знать о СПИДе. -7кл Петрова Л.А.

4 .8 и 9 классы посмотрели видеоролики и видеофильмы ВИЧ/ СПИД .Провели беседу «СПИД-реальная угроза молодежи». Тимофеева Л.В., Обоева Н.И.

5.Оформили стенд из рисунков учащихся «Скажем наркотикам-нет!»

Вся система работы ПОСТ-а ЗОЖ направлена на формирование негативного отношения к вредным привычкам, пропаганде здорового образа жизни.

На внутришкольном (ПОСТ ЗОЖ) учете состоят – 5 учащихся, ПДН, КДН иЗП -1 учащихся.

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся .**

  Работа велась по плану, составленному на 2085-2019 учебный год. В рамках организации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского» в были проведены различные виды контроля.

Составлены списки трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет. Составлены картотеки индивидуального учёта трудных подростков и их семей. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные, многодетные семьи.

 Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками. На совещаниях классных руководителей ставился вопрос о ранней профилактике детской преступности. Были проверены жилищно-бытовые условия и проведены беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям. В октябре январе 2019 года, в марте классные руководители посетили семьи многодетных, малообеспеченных детей , учащихся «группы риска», детей состоящих на учете.

Социальный педагог Сухаринова В.Е. и классные руководители проверили жилищно-бытовые условия в многодетных семьях.

 Учителя начальных классов провели классные часы на тему: «Здоровье- самое главное богатство человека», а затем конкурс рисунков «Скажем «Нет!» наркотикам». Для старшеклассников подготовили и показали профилактический видеофильм о вреде употребления спайсов и насвайов.

20 ноября провели ряд мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям. С целью

познакомить учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Библиотекарь Гу-ди Л.Н. оформила информационный стенд о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям. Учитель истории Акимова Н.А. провела интерактивную игру «Где права взрослых, а где права детей» с учащимися 5-6 классов. Учитель истории Иван Иванович показал презентацию « Конвенция о правах ребёнка». В этот же день директор школы Тогонохов Е.Н. провел круглый стол с учащимися 7-9 классов «Ты имеешь право».

Во всех классах провели классные часы на тему: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям». Все планируемые тематические мероприятия были направлены на профилактику правонарушений молодежи. Они помогут сформировать у ребят понимание необходимости ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

**Нравственно-эстетическое направление**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:
- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

К Году Российского театра провели такие мероприятия:

 - Во всех классах провели классные часы к Году театра.

 - 7-8 классы провели презентацию «История театра в России» - 4 марта 2019 года, приуроченного ко дню Международного дня детского телевидения и радиовещания.

3.В начальных классах организовали показ нашего драматического театра и были многое мероприятия.

воспитывать интерес и желание узнать больше об искусстве страны;

воспитывать чувство патриотизма и гражданской позиции у учеников.

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу, и др.
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, «Осенний бал», День Матери, День пожилого человека и др.).
- Акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками»,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в рекреациях на перемене».
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.
-Театрализованный праздник
- Экскурсии на природу.

Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты.

 В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

 Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике табакокурения, алкоголизма.

**Трудовое воспитание**

 Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении. Организуем ежедневное дежурство по школе 8-11 классов.

Проводились:

* Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
* Генеральные уборки школы
* Работа на пришкольном участке
* Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

 В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

**Традиции школы**

 Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В школе сложились свои традиции. Традиционные даты : День знаний, День пожилых людей, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новогодние праздники, тематические месячники; экскурсии, День школы,

И одна из традиций - это мероприятия наслежное Именная премия. Наша школа с удовольствием участвовала в проведенных мероприятиях.

**Работа с родителями**

 Много времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

 В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания. В течение года были прочитаны лекции учителями, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др.

 Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

* 1кл. – «Мы теперь не просо дети – мы теперь ученики», «Прощание с азбукой»
* 1- 11 кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние праздники», «Мамочка моя»
* 4 кл.- «Прощание с начальной школой»
* Последний звонок

 Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

 Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

В воспитательной работе имеются и негативные тенденции:

* снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
* рост потребительского отношения к школе;
* снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2018 – 2019 уч. год, в целом выполнены.