**Публичный отчет**

**МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» за 2016-2017 учебный год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**. |  |
| 1.1.Формы получения образования.  1.2. Контингент обучающихся.  1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.  1.4 Организация урочной деятельности. |  |
| **Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.** |  |
| 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .  2.2. Состав и квалификация педагогических и квалификация педагогических кадров. |  |
| **Раздел 3. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.** |  |
| 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.  3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2016-2017 учебный год.  3.3. Анализ результатов воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год |  |
| **Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.** |  |
| 4.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) 9 класса.  4.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ) 11 классов |  |
| **Раздел 5. Анализ методической работы**. |  |
| 5.1. Анализ методической работы  5.2. Участие педагогов в конкурсах. |  |

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

* 1. ***Формы получения образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| очная | 256 | 268 | 62 | 586 |
| семейное образование | - | - | 3 | 3 |
| самообразование | - | - | - | 0 |
| экстернат | - | - | - | 0 |

***1.2. Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 256 | 268 | 62 | 586 |
| Общее количество классов | 12 | 14 | 4 | 30 |

***1.3.Учебный план (структура и направленность).***

***Программы, реализуемые ОО***

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Начальные классы обучаются по программе ФГОС. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В этом учебном году с 5 – 8 класс реализуется программа ФГОС ООО в пилотном режиме: 5-8 классы будут обучатся по учебному плану по 5 варианту разработанный УСО по общему образованию РФ. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Часы предмета «Математика» увеличены на 1 час с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом и 1 час по учебному предмету «КНРС(Я)». Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития: физкультурно-спортивное и оздоровительное (22ч.), социальное (17), духовно- нравственное (15), общеинтеллектуальное (25), общекультурное (31). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Формы организации занятий отличны от урочной системы обучения. Перечень внеурочных занятий составляет логическое продолжение направлений развития школы.

Антоновская школа является членом Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия), Ассоциации школ ЮНЕСКО, Международной сети ассоциированных образовательных учреждений ЕВРОТАЛАНТ-ФИДЖИП. Образовательная программа школы логически связана с содержанием деятельности каждой Ассоциации. Соответственно, часть, формируемая участниками образовательного процесса, и внеурочная деятельность имеют целевую направленность на решение программных задач агротехнологического и экологического образования «Человек –хозяин Земли», филологического образования «Человек мира», интеллектуального развития учащихся посредством спортивных игр международного значения как «Шашки. Шахматы», «Сонор», «Робототехника».

**Агротехнологическое и экологическое образование «Человек – хозяин Земли»**

В связи с этим во всех рабочих программах всех предметов включен агрокомпонент. Кроме этого ввели в часах проектно- элективных курсов следующие предметы: овощеводство – 7а,8а,10а,10б; растениеводство – 8б,10а; цветоводство – 5а,6а; В этом учебном году продолжается экологическое образование в соответствие проблемы школы: в 6«а», 7«а», 8«а», 10«а» классах за счет часов внеаудиторной и проектной деятельности. Преподаёт предмет учитель биологии Иванова В.В., у которой первая специальность – агроном. Другие классы (5 – 11) получают первичные экологические знания и умения на занятиях экологического кружка и школьного лесничества «Харысхал», что поможет активизировать природоохранную деятельность среди населения по охране и восстановлению природы окружающей среды.

У нас есть опыт привлечения мастеров народного творчества для ведения часов внеаудиторной деятельности. Учащиеся будут заниматься на спецкурсах по прикладному искусству («Наперсток», «Хозяюшка). В 7«а» и «в» классах будет введено раннее обучение химии, в6-х классах введено раннее обучение физики. В этом учебном году будут продолжены занятия по психологии в 4-х классах: 5-е, 8-е, 9-е и 11 классах. Учебный предмет «Технология» преподается с учетом потребностей и социального заказа наслега: автодело, национальное шитье, вязание, столярное дело.

**Филологическое образование «Человек мира»**

Следующим важным направлением жизнедеятельности является расширенное и профильное изучение иностранных языков, русской литературы, предмета «Мировая художественная культура» учащимися классов гуманитарной направленности и профиля (французский в 5«б» 6«в», 7«б», 8«б»; немецкий в 5«б», 6«в»,7«в»,8«б»,10«б», «Словесность» в двух 7 и в 3-х 9-х, английский в 6«в» и 7 «б», МХК в 10-11 классах). Плановая работа по систематическому изучению нескольких иностранных языков является подспорьем работы школы по сотрудничеству со школами ЮНЕСКО.

**Интеллектуальные спортивные игры**

В учебный план включены часы обучения интеллектуальной игре «Сонор», «Шашки. Шахматы» в начальных классах. В 5 «а», 6 «а» и 8 «а» классе ведется «Сонор». С первого класса предлагается программа по робототехнике.

В рамках сетевого взаимодействия «Школа – высшее учебное заведение» и ранней профориентации в III ступени организуется профильное обучение: 10«а»- социальный класс, 10«б»- естественный и в 11«б»- естественная и социальная группа. В этих классах определены предметы профиля: история, обществознание, физика, химия, биология, и русская литература.

Часы консультаций использованы для поддержки направлений школы, для организацц индивидуальной работы с учащимися по отдельным предметам и, в основном, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С целью повышения качества организации учебно – развивающего процесса максимально учтены желания трех сторон – участников УВП (ученики, родители, учителя), осуществлен тщательный подбор предметов (курсов), скорректирована структура учебного плана, уместно расставлены педагогические кадры.

***1.4.Организация урочной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 5 дней  35-45 минут  10минут  20 минут  -  -  -  + | 5 дней  45 минут  10 минут  20 минут  -  -  -  + | 5 дней  45 минут  10 минут  20 минут  -  -  -  + |

**Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 65 педагогических работников. Не считая состав администрации: Гаврильев И.Д. – директор, Куличкина М.К., Иннокентьева А.А., Гаврильева Ф.С. – заместители директора школы по УВР, Иванова А.А. – заместитель директора по ВР, Федорова М.И. – заместитель директора по производственной работе, Сухаринов Л.Д. – заместитель директора по АХЧ.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 34 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

***2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей***

***в 2016-2017 учебном году:***

* 19 учителей (17%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
* 39 учителей (36%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
* 49 учителей (45%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

***2.2.Состав и квалификация педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего | Образование | УПД | | | |
| Высшая | Первая | Вторая | Соотв. |
| 1 | Директор | 1 | Высшее |  |  |  | 1 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | 2 | Высшее |  |  |  | 2 |
| 3 | Заместитель директора по НМР | 1 | Высшее |  |  |  | 1 |
| 4 | Заместитель директора по ВР | 1 | Высшее |  |  |  | 1 |
| 5 | **Учителя:** | 65 | С высшим образованием 57, со средне-специальным 8. | 18 | 26 |  | 21 |
| 6 | из них молодые специалисты до 35 лет | 22 | С высшим образованием 20, со средне-специальным 2. |  | 7 |  | 15 |
| 7 | Психолог | 2 | С в/о 2 | 1 |  |  | 1 |
| 8 | Социальный педагог | 1 | Со ср/спец |  |  |  | 1 |
| 9 | Педагог дополнит. образования | 6 | С в/о 5, со ср/спец 1 |  | 3 |  | 3 |

**Раздел 3. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.**

***3.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.***

**Научно-методическая проблема школы:** «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Исходя из общей проблемы школы и на основании образовательной инициативы, исходившей от участников XIII Съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», на заседании НМК была выявлена следующая основная проблема учителей начальных классов «Формирование нового качества информационно-коммуникационной компетентности учителя в условиях Открытой школы». Для работы над проблемой до 2020 года поставлены такие задачи:

* овладевать знаниями и умениями компетентного использования ИКТ в профессиональной деятельности
* совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии
* продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы
* осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранения их здоровья

В этом 2016-2017 учебном году с 5-11 кл. было сформировано 18 классов комплектов, в которых обучалось 329учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во  уч-ся  на 1 сент | К-во уч-ся на конец уч.года | Атт | Успів | % успеваемости | Отличник | Хорошися | % качества | Прим |
| 5А | 15 | 15 | 15 | 15 | 100 | 1 | 6 | 47 |  |
| 5Б | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 2 | 7 | 45 |  |
| 5В | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 1 | 8 | 45 |  |
| 6А | 20 | 21 | 21 | 21 | 100 | - | 6 | 29 |  |
| 6Б | 20 | 21 | 21 | 21 | 100 | - | 13 | 62 |  |
| 6В | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 1 | 9 | 50 |  |
| 7А | 20 | 19 | 19 | 19 | 100 | - | 5 | 26 |  |
| 7Б | 20 | 17 | 17 | 16 | 94 | 2 | 3 | 29 |  |
| 7В | 20 | 16 | 16 | 16 | 100 | - | 6 | 38 |  |
| 8А | 22 | 22 | 22 | 21 | 95 | - | 2 | 9 |  |
| 8Б | 23 | 23 | 23 | 23 | 100 | - | 8 | 35 |  |
| 9А | 20 | 19 | 19 | 19 | 100 | 1 | 8 | 47 |  |
| 9Б | 18 | 18 | 18 | 18 | 100 | - | 7 | 39 |  |
| 9В | 13 | 16 | 16 | 16 | 100 | - | 4 | 25 |  |
| **Всего** | **271** | **267** | **267** | **265** | **99,2** | **8** | **92** | **37,3** |  |
| 10А | 14 | 15 | 15 | 15 | 100 | - | 1 | 7 |  |
| 10Б | 15 | 15 | 15 | 15 | 100 | - | 4 | 27 |  |
| 11А | 12 | 13 | 13 | 13 | 100 | - | 5 | 38,4 |  |
| 11Б | 20 | 19 | 19 | 19 | 100 | - | 9 | 50 |  |
| **Всего** | **61** | **62** | **62** | **62** | **100** | **-** | **19** | **31** |  |
| **Итого 2-3 ст** | **332** | **329** | **329** | **327** | **99,3** | **8** | **111** | **36** |  |
| **Нач кл** |  | **256** | **256** | **256** | **100** | **39** | **74** | **62** |  |
| **Всего по школе** |  | **585** | **585** | **583** | **99** | **47** | **185** | **40** |  |
|  | 1 | 1 | Иванов Айталин 5а |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Степанов Денис,  Степанов Михаил,  Семенов Алексей |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **3** |  |  |  |  |  | | |  |
| **Итого** | **336** |  |  | |  |  | | |  |

**3.2. Анализ результатов учебной деятельности.**

Всего в 5-11 классах 330 учащихся, аттестовано – 330 учащихся .

***На II уровне обучения*** (5-9 классы) качество знаний составило 37,3%. Уровень успешности составляет 99,2%.

***На III уровне обучения*** (10-11 классы) качество знаний составило 31 %. Уровень успешности составляет 100%. (Приложение 1)

Итого на II-III уровне качество знаний составило 36%, уровень успешности – 99,3%

Отличников – 8 обучающихся (2,4 %): Афанасьева Надежда (5а), Васильева Алина(5б кл.), Григорьева Камилла (5б кл.), Афанасьева Элеонора (5в кл.), Струкина Юля(6в кл.), Томская Юнна (7бкл.), Николаева Анна(7бкл.), Афанасьева Алена (9а кл.).

Одну «4» имеет 2 учащихся 5в класс Сметанина Диана по русскому языку, 5 «б» класс Евсюкова Светлана по математике, 6в класс Иванова Кристина по русскому языку.

Одну «3» - 10 уч-ся (4%) – Попов Алексей (иностранный язык – 5-Акл), Захаров Влад (математика – 5-Б кл.), Николаева Динара (математика – 5-Б кл.), Кучаров Кирилл (русский язык 6А кл.), Федотова Валерия (иностранный язык – 7-А кл.), Андреева Каролина (история – 7 - А кл.), Мандаева Иванна (история – 7-В кл.), Ефремова Элеонора (физика – 10А кл.), Федотов Роман (русский язык – 10А кл), Мордосова Ольга (иностранный язык– 10Б кл.)

Не успевают 2 уч-ся (1%), 2 учащихся:

* Данилов Родион (геометрия – 7-Б кл.).
* Никифоров Виталий (русский языко – 8-А кл.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успешность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 четв  (2 пол) | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9в** | **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| 100% | 100% | 95% | 86% | 86% | 85% | 94% | 94% | 100% | 95% | 87% | 100 | 89% | 94% | 93,3% | 93% | 100% | 100% |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 четв  (2 пол) | Качество | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33% | 45% | 20% | 24% | 48% | 25% | 10,5% | 29% | 25% | 9% | 35% | 36% | 11,1% | 19% | 0 | 20% | 38,4% | 32% |

* Высокое качество знаний наблюдается в 6Б классе (кл.рук. Тимофеева Л.В.) – 48%, во 5 Б классе (кл.рук. Тимофеева С.М.) – 45%, в 11А классе (кл. рук. Степанова С.С.)
* Низкое качество знаний отмечается в 10-А классе – классный руководитель Самсонова О.С. – 0%, в 8А классе – классный руководитель Кононова С.Н. – 9%.

**Анализ качества знаний по предметам.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 60 | 65 | 55 | 43 | 62 | 55 | 47,3 | 47 | 56,2 | 23 | 48 | 63 | 50 | 38 | 47 | 53 | 54 | 74 | **52** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 80 | 90 | 95 | 86 | 62 | 70 | 70 | 88 | 75 | 59 | 78 | 74 | 83 | 44 | 73 | 73 | 62 | 80 | **75** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
| **КЗ%** | 73 | 50 | 55 | 33,3 | 71,4 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **56,4** |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  | 58 | 41,1 | 50 | 27,2 | 48 | 53 | 44 | 25 | 47 | 60 | 54 | 58 | **47** |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  | 100 | 94,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99,5** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  | 42 | 29,1 | 50 | 14 | 47 | 63,1 | 61,1 | 31,2 | 47 | 67 | 54 | 53 | **46** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 80 | 85 | 65 | 86 | 71 | 75 | 42 | 47 | 50 | 32 | 74 | 84 | 83 | 81 | 25 | 73 | 54 | 74 | **67** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  | 86 | 76 | 95 | 84 | 82 | 94 | 36 | 78 | 84 | 89 | 50 | 60 | 73 | 69 | 68 | **76** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 87 | 80 | 75 | 62 | 67 | 75 | 68 | 65 | 56 | 32 | 65 | 47 | 50 | 38 | 27 | 40 | 54 | 33 | **58** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 100 | 90 | 67 | 86 | 85 | 74 | 59 | 88 | 36 | 70 | 79 | 72 | 31 | 63 | 64 | 77 | 84 | **66** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 87 | 68 | 56 | 38 | 73 | 60 | 54 | 74 | **66** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  | 47 | 47 | 63 | 36 | 65 | 74 | 50 | 44 | 20 | 40 | 62 | 63 | **35** |

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 100 | 95 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 96 |  |  |  |  |  |  |  | **98** |

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |

**Черчение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 89 | 75 |  |  |  |  | **87** |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 95 | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 82,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99,5** |

**Якутский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 93 | 100 | 95 | 48 | 71 | 85 | 63 | 59 | 100 | 55 | 83 | 84 | 83 | 56 | 60 | 93 | 69 | 100 | **78** |

**Якутская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 93 | 100 | 95 | 62 | 86 | 95 | 58 | 71 | 100 | 55 | 78 | 79 | 83 | 50 | 53 | 93 | 77 | 100 | **79** |

**КНРС(Я)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 79 | 71 | 100 | 95 | 100 | 100 | 94 | 94 | 93 | 93 | 100 | 100 | **94** |

**МХК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5А** | **5Б** | **5В** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** | **10А** | **10Б** | **11А** | **11Б** | **Итого по школе** |
| **УЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | **100** |
| **КЗ%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 100 | **97** |

**Количество отличников**

**Итоги года по профильным классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Кл. рук. | Всего | Усп | % выполнения сдачи ЕГЭ по профильным предметам | |
| 11 «б» | Ощепкова Л.П. | 19 | 100 | Литература –50 % | Обществознание – % |
| Биология - | Химия |

Результаты допустимые.

**Итоги года по классам за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | | | Успеваемость | | | Качество | | |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 5 | 58 | 61 | 55 | 100% | 100% | 100% | 47% | 46% | 45,4% |
| 6 | 51 | 55 | 62 | 100% | 96,3% | 100% | 35% | 31% | 47% |
| 7 | 54 | 46 | 52 | 100% | 95,6% | 98% | 28% | 26% | 31% |
| 8 | 43 | 50 | 45 | 100% | 100% | 97,7% | 19% | 38% | 22,2% |
| 9 | 48 | 41 | 53 | 96% | 100% | 100% | 23% | 23% | 38% |
| 10 | 43 | 36 | 30 | 100% | 100% | 100% | 30% | 28% | 17% |
| 11 | 35 | 35 | 32 | 91,4% | 97,1% | 100% | 31% | 40% | 44% |

Успеваемость учащихся в 5, 6,9, 10 и 11 классах 100%. Есть значительные изменения (повышение) в показателях качества знаний 9классов. Резкое снижение этого показателя наблюдается в 10-х классах. Причинами могут быть в 10-х классах введение профильных предметов: история, биология, физика и обществознание; низкая мотивация у десятиклассников, появление других интересов у учащихся.

***3.3. Анализ результатов воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год***

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско–патриотическое, нравственно–правовое, спортивно–оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенции о правах ребенка;
* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
* Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
* Устав МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского»Нюрбинского района с. Антоновка, зарегистрированного 29.09.2013г.;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение об Ученическом самоуправлении;
* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
* положение о научном обществе обучающихся ОУ;
* положение о конкурсе «Лучший класс»;
* положение о конкурсе «Лучший ученик»;
* положение о пресс-центре Ученического самоуправления;
* положение о школьной газете «Ситим»;
* другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.
* положение о классном руководстве
* положение о МО классных руководителей

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. «Олимпийские игры». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивный клуб «Звезда»)
2. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»;
3. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия» проекты:

* «Школьная газета, как фактор совершенствования воспитательной системы школы»
* «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы».

**Главная идея воспитательной системы школы:**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

**Задачи ВР:**

* От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
* Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
* Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

**Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:**

Совершенствование условий для самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

**Работа МО классных руководителей**

**Тема года МО классных руководителей**

«Современные воспитательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

**Цель работы:** повышение педагогического мастерства классных руководителей, обобщение и распространение опыта работы.

**Задачи:**

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
* Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям;
* Методическая помощь классным руководителям в овладении современными технологиями воспитательного процесса;
* Создание информационно-педагогической базы достижений и популяризация собственных достижений.

**Приоритетные направления работы:**

* 1. Повышение теоретической и методической подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
  2. Информирование и информационно- правовой базе, реагирующей работу классных руководителей;
  3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
  4. Вооружение классных руководителей современными технологиями и знаниями новых форум и методов работы.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; сообщения, доклады; конкурсы методических разработок.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2016 -17 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 30 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и наслежных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Иванова А.А., (высшее образование), педагоги – организаторы Васильева А.П., Егорова Н.В., преподаватель – организатор ОБЖ Тогонохов Е.Н., психолог школы Яковлева М.А., социальный педагог Бассанова А.С.

В 2016-2017 году было проведено три заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему«Подготовка печатной продукции методического характера по результатам деятельности классных руководителей», на котором был утвержден план работы на 2016-17 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2 Круглый стол **по теме: «**Роль классного руководителя в условиях ФГОС», где были обсуждены следующие вопросы: основные направления деятельности классного руководителя в работе кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки, методы и методики диагностической работы.

3. Педагогический совет **«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» с вопросами:** семья и школа: пути эффективного взаимодействия

**4.** Итоговое заседание «Итоги года за 2016-2017 учебный год примерное планирование воспитательной работы», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2017-2018 уч.г.

Составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году для повышения эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе и обозначения перспектив в их работе необходимо было выявить проблемы.

В последнюю неделю сентября проводился **теоретический** мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивалась: информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивалась содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители 2в, 3а, 3б, 5б, 8б, 7в, 10а, 9в,11б.

**Вывод**: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положи­тельные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Николаевой А.К., Николаевой М.А., Федоровой М.Н., Тихоновой Н.Н., Яковлевой В.Г. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

* «Прощай Азбука» ( 1а класс Павлова Р.С. );
* «До свидания 1 класс» (1а класс Павлова Р.С.);
* «До свидания 1 класс» (1в Васильева А.М.);
* «Звездный час» (3б Тихонова Н.Н.);
* «Конференция о экологии» (6а Копылова А.Н.);
* «Викторина что ты знаешь о своем наслеге» (6в Васильева М.Н.)
* «Айыы киьитэ аьыныгас, кун киьитэ кемускэс». (6б Тимофеева Л.В.)
* «Будущее наши ученики» (7б Никифорова И.И.)
* «Юный вожатый» (7в Егорова Н.В.)
* «Поле чудес» (8б Фокина Т.Н.)
* «Умники и умницы» (9в Тимофеева О.Л.)
* «Уерэнэ таарыйа уерэтэргэ уерэнэбит» (10а Самсонова О.С.)
* «Чемпионат среди 10 классов» (10Б Иванова А.А)

**Выводы**: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**«Портрет класса на фоне школы» - калейдоскоп класса.**  Подведены итоги

« Лучший класс юбилейного года - 2017». Самый высокий рейтинг имеют классные руководители 11 «б» классов.

  В целом работа МО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

***Возможные пути преодоления недостатков в 2016-2017 году:***

***Вывод:***

1. В школе воспитательная работа носит мероприятийный характер. ВШК за УВП ослаблен.

***Рекомендации:***

* 1. ВР планировать и реализовать на основе Стратегии рахвития воспитания в РФ до 2025 года.
  2. Проводить оценочно-диагностическую работу в области воспитания (мониторинг).
  3. Систематически проводить ВШК. При осуществлении ВШК использовать различные методы и формы контроля.

**Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Внимание дети!»

Октябрь - «Дорогие мои старики»

Ноябрь – «ЗОЖ»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «Старт акции 105 дней»

Январь - «Я патриот»

Февраль - «Быстрее, выше, сильнее»

Март - «Празднуем родную школу с 105-летнием юбилеем!»

Апрель - «Живи родник!»

Май - «Помним дни былые»

Июнь – «Ура! Каникулы»

       Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое** **воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года”

Цель: Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании Совета старшеклассников было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День народного единства: оформлен информационный стенд об истории праздника,

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства»

В соответствии с положением о Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе проведены следующие мероприятия:

30.11.16. был оформлен агитационный стенд «Береги здоровье смолоду».

28.11.16 конкурс плакатов «Новое поколение за здоровый образ жизни».

23-24.12. социологический опрос «Знаю ли я о вредных привычках».

30.11.16 классные часы «Полезные привычки»», «Веселые старты», психологический тренинг «как сказать: «Нет», финальные игры первенства школы по баскетболу.

24.11.16 оформлена книжная выставка «Здоровье нации в твоих руках» и др.

**Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Если бы парни всей земли» прошел В рамках месячника проделана работа:**

С 1.05.17 стартовала акция «Дни солдатского письма». Надо отметить, что активность участия в данной акции в этом году возросла на 45%, но проблема современного общества остается: большей популярностью пользуются мобильные виды связи, даже у военнослужащих, а отправка писем по почте становится редкостью.

С 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – различна. Классные часы: «Фашизм в истории человечества и в жизни каждой семьи» 6 а,в кл. рук-ли Копылова А.Н., Васильева М.Н. «Бессмертный подвиг Защитников Отечества», урок мужества «России славные сыны» 9 в кл. рук-ль Тимофеева О.Л.; «День Победы» 7а,в кл. рук-ли Обоева Н.И., Егоровак Н.В. «Афганистан болит в моей душе» 8б кл. рук-ль Фокина Т.Н., «Сталинградская битва» учитель истории Васильева Т.А. для 5абв классах провела., и др.

08.05 проведена линейка «Памяти павших будьте достойны!», подготовленная 9 б классом. 9 мая на параде Победы участвовали коллективы 8а,б,10аб. Легкоатлетическом эстафете Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского заняли 2 место. 10 мая у нас в школе каждый год отмечаем день рождения нашего Героя Советского Союза Н.Н. Чусовского так как в этом году исполнилось 107 летие. Была проведена торжественная линейка.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея (руководитель Захарова П.М.).

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов. Ко Дню родной школы обновлена экспозиция, посвященная выпускникам юбилейных выпусков.  Снят видео-ролик интервью с участником ветерана тыла, почетного гражданина Октябрьского наслега Самсонова С.И.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

**Работа по  формированию здорового образа жизни.**

**Реализация подпрограммы «Здоровье».**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «**Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:**

**Работа с учащимися**

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!» - 12
2. Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за…»
3. Общешкольная акция «Живая цепочка: НА ЛИНИИ ЖИЗНИ!»
4. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
5. Диктант в 7-9 х классах: «Охота на тебя!»
6. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
7. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
8. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов
9. Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

*Результат:*

1. Реализация программы «Я выбираю жизнь» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений

*Проблемное поле:*

Спортивная база школы оснащена на 88%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Систематический контроль выполнения программы «Я выбираю жизнь» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности,** поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

КТД «Осенины -2016», провели месячник правовых знаний: детский Референдум, кинолекторий «Права ребенка», классный час «Подросток и закон» (5-9кл), классный час «Права и обязанности школьника» (1-4кл).Был проведен конкурс буклетов о правах ребенка "Права детей". В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Защиту представленных на конкурс работ  оценивало жюри. Буклеты содержали много интересной информации и были оригинально оформлены. Все участники конкурса не остались без внимания,  они получили благодарности.

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек во дворе школы (3-5 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры» конкурс «Зимнее икебане» 1-11 кл.. новогодние представления.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия:1.02.17 - беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» 1-4 кл, операция «Покормите птиц зимой» 1-9классы под руководством учителей биологии и технологии, 07.03.17 лекторий «Биологическое и культурное разнообразие России – наше национальное достояние» -для 7 классов провела библиотекарь школы Федотовой Л.С. 04.04.17 5-6 классы проводили праздник «День птиц» . В апреле провели акцию «Чистый двор» по уборке территории школы.

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы- и ты и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Экологическим отрядом ( 5 -9 кл.) проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.

2.Посадка саженцев плодовых деревьев на пришкольном учебно-опытном участке.

3. Уборка парковой зоны в наслеге.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует педагог – учитель ОБЖ Тогонохов Е.Н. )

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение об отряде ЮИД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий. Выяснилось, что лучше всех знают ПДД учащиеся 6а класса, а правила пожарной безопасности 7 кл. Старшеклассники осваивали электронный вариант компьютерной игры «Знатоки ПДД». Лучшими стали юноши 10 класса.

4 ноября прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

Пресс- центр школы выпустил общешкольную газету «Добрая Дорога Детства». В газете разместили интересные задания для учащихся 5- 11классов, провел блиц – опрос «Знаем ли мы правила движения»? с последующей обработкой результатов. Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 11 класса.

Интересно прошел конкурс «Юный пропагандист». Младшие классы разрабатывали маршруты безопасного движения «Школа – дом» и обсуждали группами путь следования из дома в школу. Также все классы разработали, обсудили и выпустили памятки по безопасности школьника.

Общешкольные родительские собрания прошли. На них одним из вопросов был: «Правонарушения среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения» (инспектор ГИБДД Алексеев А.Б.)

Дети нарисовали рисунки с изображением дорожных знаков и заранее приготовили презентацию в стихах о своих дорожных знаках.

В начале встречи ведущие рассказали историю дорожного движения и дорожных знаков. В рассказе дети узнали много полезной и интересной информации.

На мероприятии дети представили основные дорожные знаки в стихах и рисунках.

Самым приятным для детей было подведение итогов конкурса рисунков «Дорожные знаки». Все дети были награждены призами от гостей. А две лучшие поделки были отмечены особыми призами – игрой по ПДД.

В качестве подарка также лицеисты начальных классов получили методическую игру для изучения ПДД.

Интересное творческое выступление показали ребятам дети из отряда ЮИД. В сказочной форме прошло выступление агитбригады «Правила дорожного движения важней всего на свете». Во всех классах прошли беседы с медсестрой школы и отрядом ЮИД по вопросам предупреждения ДТП и оказания первой медицинской помощи при нем.

В конце месяца каждый класс предоставил отчеты о проведенных делах в виде разработок по ПДД в методический банк.

Классные руководители Кононова С.Н. (8кл.), Тимофеева О.Л. (9кл) поделились опытом работы в данном направлении. Они рассказали о проведенных мероприятиях в прошлом учебном году. Библиотекарь школы Федотова Л.С. проинформировала классных руководителей о новой методической литературе по изучению ПДД. Классный руководитель 6кл. Васильева М.Н..,. выступила с вопросом о взаимодействии семьи и школы в организации воспитательной работы по обучению детей ПДД, пожарной безопасности. На совещании был представлен электронный вариант компьютерной игры «Знатоки ПДД».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2016-17 уч. г. в школе осуществляли работу 22 объединения следующих направлений спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное (16 кружков в 1,2 классе были организовано в рамках ФОГСа), в которых занимаются.

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

Начальная школа (1-4кл.) –244(89%)

Среднее звено - (5-9кл.) – 183 (47,3 %)

Старшее звено –(10-11кл.) –34 (65%)

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результативность работы творческих объединений в приложении 1.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления ДО «Новое Поколение».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В систему ученического самоуправления  включены 30 класса, из них: 12 это 1–4 кл. Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 11 - (5-8классы); 7 – (9-11 классы). В 2016-17 уч. году свою работу начал обновленный состав Совета старшеклассников и Совет подрастающих, куда входило 28 учащихся 5-11 классов.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Ивановой А.А. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

За отчетный период проведено 5 заседания Совета старшеклассников и Советов подрастающих на которых было принято 15 решений, из них в течение года выполнено классами 12 решений. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников и Совета подрастающих. Был дан Старт конкурсов « Класс года - 2017», «Ученик года - 2017», «Сто пять пятерок в дневнике» для учащихся 1-4классов.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников 22 сентября был проведен общий сбор лидеров школы «Активисты, на старт!», на котором состоялось «знакомство» с членами своей команды. Активисты ознакомились с документами, регламентирующими деятельность органов ученического самоуправления: положение об Ученическом самоуправлении; Устав МБОУ «АСОШ им.Н.Н. Чусовского», с правилами и принципами работы ученического самоуправления.

Согласно плану работы в рамках конкурса «Класс года» были проведены традиционные мероприятия: День знаний, месячник «Безопасность», операция «Внимание, дети!», День Учителя, акции «Школьники – ветеранам».

Ученическая конференция подвела итоги работы ученического самоуправления за отчетный период. На конференции отчиталась председатель УС Дормидонтова Маргарита.

*Результат:*

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

*Проблемное поле:*

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов** несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается трое детей, находящихся под опёкой, из 3 семей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения.

В этом году классными руководителями проведено рейдов в данные семьи.

На внутришкольном учете в начале года стояло 4 человек. К концу года - 12 человек. 6 ученика состоят на учете ПДН.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2016-17 уч. году проведено 8 заседания Совета профилактики:

**В целях укрепления взаимодействия семьи и школы,** повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, проводился День родительского всеобуча. Программа родительского всеобуча была составлена в соответствии с проектом «Педагогическое просвещение родителей».

В течение года было прочитано 5 лекций учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника».и др.. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

К работе родительского всеобуча привлекались специалисты:

* Старший инспектор по делам несовершеннолетних Гаврильевой А.Г.. Лекция «Родители и дети. Ответственность и независимость».
* Лекция «Профилактика детского алкоголизма и наркомании» нарколог Максимова В.В.
* Следственный комитет Михайлов С.Г.
* Старший помощник прокурора Федорова АВ

Ежемесячно на стенде «Родительский вестник» размещалась информация для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

Проведено 4 общешкольных собрания. Тематика первого собрания носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о современных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса на 2016-17 уч. г.

На повестке второго общешкольного собрания рассматривались вопросы: Промежуточная аттестация учащихся 7-10 классов, сдача ЕГЭ одинадцатиклассниками, охрана здоровья и занятость школьников в период летних каникул, учебный комплекс на 2016-17 уч.г. Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 92 %, 5–8 кл. – 86%, 9-11 кл. - 91%. Классными руководителями проведено 4 родительских собрания.

В школе создан и работает **Управляющий Совет** - это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы.

**Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**Цель.** Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

-Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.

-Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Проведение экзаменов в 9, 11 классах, в форме ГВЭ.

-Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

***4.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса****.*

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 53 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

**В ходе аттестации получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Учитель*** | ***Всего сдавали*** | ***Не сдал*** | ***Получили оценки*** | | | | ***% выполнения*** | ***% качество*** |
| ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***1*** | **Русский язык ОГЭ** | Иванов С.С. | 9 | - | 1 | 5 | 3 |  | 100 | 67 |
| Степанова Л.Д. | 10 | 2  Семенов А., Кириллин А. | 2 | 3 | 3 | 2 | 80 | 50 |
| Ощепкова Л.П. | 17 | - | - | 9 | 8 | - | 100 | 53 |
| Степанова Л.Д. | 14 | 1  Мартынов Дьулус | - | 7 | 6 | 1 | 100 | 50 |
| **Русский язык ГВЭ** | Ощепкова Л.П. | 1 | - |  |  | 1 |  | 100 | 0 |
| Степанова Л.Д. | 2 | - | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |
| ***По школе*** | | | ***53*** | ***3*** | ***4*** | ***25*** | ***21*** | ***3*** | ***94*** | ***55*** |
| ***2*** | **Информатика** | Иванова А.А. | 2 | - | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| Иванов А.Г. | 3 | 1  Семенов А. | - | 2 | - | 1 | 67 | 67 |
| ***По школе*** | | | ***5*** | ***1*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***80*** | ***40*** |
| ***3*** | ***Литература*** | *Ощепкова Л.П.* | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | *100* | *0* |
| *Степанова Л.Д.* | *3* | *-* | *-* | *2* | *1* | *-* | *100* | *67* |
| ***По школе*** | | | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***100*** | ***50*** |
| ***4*** | ***Физика*** | *Павлов И.Е.* | *5* | *2*  *Степанов И., Николаев П.* | *-* | *1* | *2* | *2* | *60* | *20* |
| *Тимофеева Л.Д.* | *2* | *-* | *-* | *-* | *2* | *-* | *100* | *0* |
| ***По школе*** | | |  |  |  | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***71*** | ***14,2*** |
| ***5*** | ***Биология*** | *Петрова Л.А.* | ***26*** | ***4***  *Михайлова К, Мартынов Д., Куприянов Н., Корякина И.* | ***-*** | ***3*** | ***19*** | ***4*** | ***85*** | ***12*** |
| ***6*** | ***ОРЭ*** | *Ли М.В.* | ***6*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***6*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***7*** | ***Математика*** | *Александрова М.Г. ОГЭ* | *19* | ***6***  *Габышева В., Иванов Я., Никифорова М., Семенов А., Сидорова Л., Томская Л.* | ***-*** | ***4*** | ***9*** | ***6*** |  |  |
|  | *Александрова М.Г. ОГЭ* | *17* | *8*  *Андреева А., Алексеева А., Васильева В., Иванов А., Иванова А., Иванова К., Куприянов Н.,*  *Михайлова С.* | *-* | *-* | *9* | *-* |  |  |
|  | *ГВЭ* | *1* | *1*  *Иванова Л.* |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тимофеева О.Л.* | *14* | *9*  *Андреева С., Васильева Ч., Егорова С.. Иванова А.А., Корякина И., Мартынов Дь,*  *Пахомова А., Сухаринов В., Федорова К****.*** |  | *2* | *3* | *-* |  |  |
|  |  | *ГВЭ* | *2* | *1*  *Андреев Саша* | *-* | *-* | *1* | *-* | ***0*** |  |
| ***По школе*** | | | ***53*** | ***25*** |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | ***Химия*** | *Самсонова О.С.* | ***8*** | ***2***  *Алексеева А.,*  *Васильева В.* | ***-*** | ***2*** | ***4*** |  | ***75*** | ***25*** |
| ***9*** | ***Обществознание*** | *Акимова Н.А.* | ***28*** | ***6***  *Томская Л.,*  *Никифорова М., Михайлова К.,Иванов Я, Андреева С., Пахомова А.* | ***-*** | ***5*** | ***18*** | ***6*** | ***82,1*** | ***18*** |
| ***10*** | ***География*** | *Копылова А.Н.* | ***3*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***80*** |
| ***11*** | ***История*** | *Акимова А.Н.* | *9* | *7*  *Андреева С.,*  *Васильев С.,*  *Григорьева А.,*  *Иванова А.А.,*  *Михайлова С.,*  *Федорова К.,*  *Яковлев Д.* | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***7*** | ***22,2*** | ***11,1*** |
| ***II ЭТАП*** | | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***Русский яз*** | *Степанова Л.Д.* | *1* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***2*** | ***Математика*** | *Александрова М.Г.* | *5* | *2*  *Сидорова Л.,*  *Томская Л.* | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***2*** | ***60*** | ***0*** |
|  |  | *Александрова М.Г.* | *8* | *6*  *Куприянов Н,*  *Иванова К,*  *Иванова А.,*  *Иванов А.,*  *Васильева В.,*  *Андреева А* | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***6*** | ***25*** | ***0*** |
|  |  | *ГВЭ* | *1* | *1*  *Иванова Л.* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | *Тимофеева О.Л.* | *7* | *7*  *Сухаринов В.,*  *Пахомова А.,*  *Корякина И.,*  *Иванова А.А.,*  *Егорова С.,*  *Васильева Ч.,*  *Федорова К.* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***7*** | ***0*** | ***0*** |
|  |  | *ГВЭ* | *1* | *1*  *Андреев А.* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** |
| ***3*** | ***Физика*** | *Павлов И.Е.* | *2* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***4*** | ***Биология*** | *Петрова Л.А.* | *3* | *1*  *Корякина И.* | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***1*** | ***67*** | ***0*** |
| ***5*** | ***История*** | *Акимова А.Н.* | *6* | *1*  *Васильев С.* | ***-*** | ***-*** | ***5*** | ***1*** | ***83,3*** | ***0*** |
| ***6*** | ***Обществознание*** | *Акимова А.Н.* | *5* | *1*  *Пахомова А.,*  *Михайлова К.,*  *Никифорова М.* | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***1*** | ***40*** | ***0*** |
| ***7*** | ***Химия*** | *Самсонова* | *2* | *1*  *Васильева В* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***50*** | ***0*** |
| ***ОСЕННИЙ ЭТАП*** | | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***Математика*** | *Александрова М.Г.* | *3* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
|  |  |  | *6* | *1*  *Куприянов Н.* | ***-*** | ***1*** | ***4*** | ***-*** | ***83,3*** | ***17*** |
|  |  | *ГВЭ* | *1* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
|  |  | *Тимофеева О.Л.* | *9* | *1*  *Андреева С.* | ***-*** | ***-*** | ***8*** | ***1*** | ***89*** | ***0*** |
|  |  | *ГВЭ* | *1* | *--* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***2*** | ***Русский яз*** | *Степанова Л.Д.* | *2* | *-* | ***-*** | ***1*** | ***2*** | ***-*** | ***50*** | ***50*** |
| ***3*** | ***Обществознание*** | *Акимова А.Н.* | *4* | *1*  *Андреева С.* | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***1*** | ***75*** | ***0*** |
| ***4*** | ***История*** | *Акимова А.Н.* | *2* | *1*  *Андреева С.* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***50*** | ***0*** |
| ***5*** | ***Биология*** | *Петрова Л.А.* | *2* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***6*** | ***Химия*** | *Самсонова О.С.* | *1* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |
| ***7*** | ***Информатика*** | *Иванов А.Г.* | *1* |  | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***0*** |

**Результаты государственной аттестации в 9-х классах**

Одной из задач развития качества образования в школе является система оценки и контроля качества образования. В настоящее время в основной ступени функцию независимой оценки качества образования выполняют экзамены в новой форме, форме ГИА. С 2016 года к обязательным экзаменам по алгебре и русскому языку добавились выборные предметы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014г** | | **2015г** | | **2016г.** | | **2017г** | |
| **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Математика*** | 93,7 | 4,16 | 95,6 | 19,5 | 100 | 13,8 | 96 | 12 |

Динамика результатов по математике:

Результаты ГИА -9 по математике в этом 2016-2017 уч. году на основном этапе по форме ОГЭ приняли участие 50 учащихся. Не смогли сдать экзамен с первого раза 23 обучающихся, получив неудовлетворительные оценки. По итогам пересдач в этом году 96% выполнения. На второй год обучения остались 2 обучающихся Куприянов Никифор и Андреева Савелина. Андреева Савелина приехала из Кюндяди по линии спортивной школы бокса, обучалась у нас в школе 2016-2017 уч.год, Куприянов Никифор учится в школе с 1 класса. Один из обучающихся продолжил обучение на второй год в школе, второй обучающийся выбыла в Кюндядинскую СОШ по месту жительства. Из диаграммы видно, что в 2015-2016уч.г. динамика улучшилась, но в этом учебном году снизилась на 4%, в следующем учебном году будем усиленно контролировать контрольные работы, срезовые и пробные ОГЭ, усилим методическую помощь молодым учителям предметникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014г** | | **2015г** | | **2016г.** | | **2017г** | |
| **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Русский язык*** | 95,8 | 43,7 | 100 | 30,4 | 100 | 36,1 | 100 | 56 |

На основном этапе ОГЭ по русскому языку в этом году приняли участие 50 выпускников. Если предыдущие два учебных года обучающиеся сдавали русский язык с первого раза, то в этом году не сдали с первого раза 3 учащихся, на осенний период сдавали 2 обучающихся (Мартынов Дьулус и Семенов Артем). Наблюдается положительная динамика по качеству выполнения.

Динамика результатов по русскому языку:

***Выборные предметы по форме ОГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2014-2015 уч.год** | | | **2015-2016 уч.год** | | | **2016-2017уч год** | | |
| **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** | **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** | **Кол-во участников** | **% вып** | **% кач.** |
| ***Биология*** | 10 | 90 | 0 | 21 | 61,9 | 4,7 | 26 | 100 | 12 |
| ***Информатика*** | - | - | - | 2 | 100 | 0 | 5 | 100 | 40 |
| ***История*** | 4 | 0 | 0 | 8 | 12,5 | 0 | 9 | 89 | 11,1 |
| ***Физика*** | 1 | 100 | 0 | 5 | 40 | 0 | 7 | 100 | 14,2 |
| ***Английский язык*** | 2 | 100 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | - | - |
| ***Литература*** | 6 | 83 | 17 | 5 | 80 | 0 | 4 | 100 | 50 |
| ***Обществознание*** | 13 | 46 | 0 | 26 | 57,6 | 11,5 | 28 | 96,2 | 18 |
| ***Химия*** | 9 | 56 | 0 | 2 | 100 | 50 | 8 | 100 | 25 |
| ***Якутский язык (ОРЭ)*** | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 6 | 100 | 0 |
| ***География*** | - |  |  | - |  |  | 3 | 100 | 67 |

С этого учебного года на получения аттестата влияет выборные предметы. Каждый год массово сдают «биология» и «обществознание». Осенний этап не прошла Адреева Савелина по выборным предметам «обществознание» и «история». Есть положительная динамика качества по информатике, истории, физике, литературе, обществознании. Снизилась качество по химии. По всем выборным предметам были даны дополнительные часы (и\к, с\к).

***Результаты ГВЭ – 9кл***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | **% выполнения** | | | **% качества** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Русский язык** | 2 | 5 | 3 | 100 | 100 | 100 | 0 | 20 | 67 |
| **Математика** | 2 | 5 | 3 | 100 | 100 | 100 | 0 | 20 | 0 |

**Диаграмма1. Результаты ГВЭ-9 по основным предметам за 2015, 2016**

В 2016-2017 уч.году по форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдали 3 обучающихся (Иванова Лада, Хатылыков Родион, Андреев Александр). Не смогли сдать экзамен по математике с первого раза 2 обучающихся (Иванова Лада и Андреев Александр). По итогам пересдач 100% выполнения по 2-м предметам.

***4.2. Статистические результаты итоговой государственной аттестации***

***выпускников 11 класса****.*

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 32 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | ФИО учителя | Количество сдавших экзамен | Количество прошедших экзамен | % выполнения | % качества | Ср.балл |
| 1 | русский язык (ЕГЭ) | Левина И.И. | 13 | 13 | 100 |  |  |
| Васильева Р.С. | 9 | 9 | 100 |  |  |
| Васильева ОА. | 10 | 10 | 100 |  |  |
| **По школе** | ***32*** | ***32*** | ***100*** |  | ***51*** |
| 2 | математика (ЕГЭ), базовая | Обоева Н.И. | 13 | 12 | 92 | 62 | 4 |
| Никитина А.А. | 19 | 18 | 95 | 42 |
| **По школе** | ***32*** | ***30*** | ***93*** | ***50*** | 35 |
| математика (ЕГЭ), профильн | Обоева Н.И. | 3 | 3 | 100 | 0 |
| Никитина А.А. | 4 | 3 | 75 | 0 |
| **По школе** | ***7*** | ***6*** | ***86*** |  |
| 3 | биология | Петрова Л.А. | 8 | 1 | 13 |  | 24 |
| 4 | история | Егорова Н.Ю. | 3 | 1 | 33,3 |  | 28 |
| 5 | физика | Павлов И.Е. | 2 | 2 | 100 |  | 39 |
| 6 | английский | Тимофеева С.М. | 1 | 1 | 100 |  | 30 |
| 7 | литература | Васильева О.А. | 4 | 2 | 50 |  | 34 |
| 8 | обществознание | Егорова Н.Ю. | 17 | 4 | 24 |  | 33 |
| 9 | Химия | Самсонова О.С. | 4 | 1 | 25 |  | 20 |
| 10 | Информатика | Иванова А.А. | 1 | 0 | 0 |  | - |

***Результаты ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | | | | **% выполняемости** | | | | **Средний балл по школе** | | | | **Средний балл по району** | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 38 | 35 | 34 | 32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 46,6 | 51,2 | 52 | 52 | 54,9 | 55,4 | 59,9 |  |
| Математика | 38 | 35 | 34 | 32 | 87 | 85 | 97 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (проф) | - | 33 | 8 | 7 |  | 27 | 87 | 86 |  | 18 | 34 | 35 |  | 33,5 | 44,9 |  |
| Физика | 7 | 8 | 4 | 2 | 86 | 62,5 | 75 | 100 | 39,7 | 34 | 36 | 39 | 41,1 | 42,8 | 41,8 |  |
| Информатика | 2 | 1 | 0 | 1 | 100 | 100 | - | 0 | 47 | 42 | - | 34 | 51 | 43 | - |  |
| Биология | 11 | 6 | 6 | 8 | 45 | 50 | 50 | 12,5 | 36 | 38 | 36 | 24 | 42 | 37 | 43 |  |
| Химия | 2 | 3 | 0 | 4 | 100 | 66 | - | 25 | 41,5 | 48 | - | 20 | 47 | 45 | 49,2 |  |
| География | 1 | 0 | 0 |  | 100 | - | - |  | 51 | - | - |  | 57,3 | - | - |  |
| История | 8 | 9 | 4 | 3 | 50 | 22 | 100 | 67 | 28,5 | 26 | 48 | 28 | 36,9 | 35,8 | 42 |  |
| Обществознание | 22 | 22 | 8 | 17 | 50 | 22 | 62 | 24 | 36,9 | 31 | 42 | 33 | 40,5 | 36 | 41 |  |
| Английский язык | 5 | 1 | 2 | 1 | 100 | 100 | 50 | 100 | 26 | 45 | 27 | 30 | 40 | 45 | 45,6 |  |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 4 | 67 | 100 | 100 | 50 | 35,3 | 51 | 52 | 34 | 44,4 | 42,2 | 54,4 |  |
| Родной язык и литер | - | 1 | - |  | - | 100 | - |  | - | 81 | - |  | - | 58,2 | - | - |

**Диаграмма1. Результаты ЕГЭ по основным предметам за 2014, 2015, 2016,2017**

**Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ по предметам естественного цикла за 2014, 2015, 2016,2017**

**Диаграмма 3. Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за 2014, 2015, 2016,2017**

**Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за 2014, 2015, 2016,2017**

Объективность сдачи ЕГЭ подтверждается отсутствием сильного расхождения между общими результатами успеваемости и качества по школе и результатами ЕГЭ. Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты обученности по русскому, что говорит о высоком качестве преподавания данного предмета. Учащиеся показывают 100 % успеваемости и с каждым годом увеличивается средний балл. Положительная динамика по математике (баз) 100% выполнения. Но в этом году результаты сдачи ЕГЭ по выборным предметам имеет отрицательную динамику. Наибольшее количество выпускников сдает ЕГЭ по биологии и обществознанию каждый год, каждый год по 1-2 учащихся выбирают английский язык.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

* На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:** учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9 ,11 классов по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

**Раздел 5. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год**

***5.1 Анализ методической работы***

**Методическая тема школы:** Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся

*Цель методической работы*:создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств формирования у обучающихся общекультурных, социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций.

*Задачи:* - совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями новых стандартов;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их способностей в ходе учебной деятельности и во внеурочное время.

Работа методсовета (структура, направления работы, методические объединения, заседания МС):

Научно – методическая работа школы была направлена на совершенствование условий деятельности по достижению оптимального уровня качественного образования и воспитания, привитию устойчивых ключевых компетенций обучающимся и педагогам. Работа строилась по плану реализации Программы развития школы, Программы практического экологического образования «Всё в наших руках» (2011-2015 гг), Проекта «Музыка для всех», открытие филиала МБОУ ДОД «Нюрбинская ДШИ» (оркестрового класса) на базе нашей школы. Одним из важных направлений являлись внедрение ФГОС 2 поколения в начальной и основной ступенях, переход к новым стандартам в основной школе. В этом учебном году работают 4 НМК: «Начальное образование», «Словесность», «Естественные науки», «Ийэ тыл», 6 НМО: «Искусство», «Лингва», «История», МО учителей истории, математики и информатики, «Физкультура и здоровье», МО «Информационно-методическая служба». Работники школы (педагоги, техперсонал, АУП) объединялись в 3 профессиональных клубах: «Чэбдигирии», «Дьуогэлиилэр», «Музыка для всех». По плану было проведено 4 методических заседания в течение года.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения:

* НМК учителей «Начальное образование» – руководитель Семенова Л.И.;
* НМК учителей «Словесность»– руководитель Ощепкова Л.П.;
* НМК «Естественные науки»– руководитель Петрова Л.А.;
* НМК «Ийэ тыл»– руководитель Васильев В.К.;
* НМО «Искусство»– руководитель Тимофеева С.М.;
* НМО «Лингва» - Васильева Т.А.;
* НМО «История» - Васильева М.Н.;
* НМО учителей математики и информатики – руководитель Обоева Н.И.;
* НМО «Физкультура и здоровье» - руководитель Никифорова П.В.;
* НМО «Информационно-методическая служба» - руководитель Федотова Л.С.

В соответствии с методической темой школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся» были выбраны темы школьных методических объединений:

* НМК учителей «Начальное образование» – «Формирование нового качества информационно-коммуникационной компетентности учителя в условиях Открытой школы»;
* НМК учителей «Словесность» – «Развитие языковой и коммуникативной компетенции учащихся по русскому языку»;
* НМК «Естественные науки» – «Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной культуры педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»;
* НМК «Ийэ тыл» – «Торообут тыл баайыгар, кэрэтигэр сугурутэн, ийэ тылы таптыыр, харыстыыр, торут култууратын инэриммит, атын омугу сыаналыыр, убаастыыр, норуотун сайыннарсар ыччаты иитэн таЬаарыы»;
* НМО «Искусство» – «Образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образовательного процесса на уроках художественно-эстетического и развивающего циклов и во внеурочной Де»;
* НМО «Лингва» - «Формирование способностей, знаний, умений и навыков в обучении английского языка»;
* НМО «История» - «Организация деятельностного подхода в обучении истории и обществознания»;
* НМО «Физкультура и здоровье» - «Физическое воспитание с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся»;
* НМО «Информационно-методическая служба» - «Повышение качества профессионального образования на основе выбора методов»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.
* проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
* обобщение педагогического опыта;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
* тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
* Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
* Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей.

Общее количество учителей 65, из них 57 (87,7%)имеют высшее образование, среднеспециальное – 8 (12,3%). Средний возраст учителей составляет 34 года. Дозировка учителей по возрастным группам оптимальная.

1. Всего было охвачено курсами 31 педагог школы. Из них 4 международные стажировки. По заявленным направлениям не остались охваченными курсами:

- учителя химии, биологии;

- учитель ОБЖ (последняя дата ПК - июль 2014 г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Тема | Учреждение, проводившее курсы | Объем, дата |
|  | Егоров Ньургун Русланович | Дополнительное образование как фактор достижения нового качества образования | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 31.10-05.11.16  48 часа |
|  | Гаврильева Феодосия Степановна | Реализация ФГОС основного общего образования. Цели-условия-процесс-результат-экспертиза. | ЦНТИ Прогресс.  Г. Санкт-Петербург | 14.11-25.11.16  72 часа |
|  | Яковлева Майя Афанасьевна | Психопрофилактика правонарушений среди несовершеннолетних | Государственное бюджетное учреждение РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки и молодежи» | 23.11-24.11.16  72 часа |
|  | Софронов Марк Афанасьевич | Профильное обучение в школе | Намский педогический колледж | 28.10-02.12.16  72 часа |
|  | Фокина Туйаара Николаевна | Повышение квалификации учителей английского языка в свете реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 05.12-10.12.16  72 часа |
|  | Васильева Маргарита Николаевна | Повышение квалификации учителей английского языка в свете реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 05.12-10.12.16  72 часа |
|  | Тимофеева Светлана Михайловна | Повышение квалификации учителей английского языка в свете реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 05.12-10.12.16  72 часа |
|  | Петрова Нарыйа Алексеевна | Повышение квалификации учителей английского языка в свете реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 05.12-10.12.16  72 часа |
|  | Бассанова Анастасия Степановна | Когнитивная технология обучения | СВФУ имени М.К. Аммосова | 25.11-30.11.16  72 часа |
|  | Ефремов Айсен Петрович | Когнитивная технология обучения | СВФУ имени М.К. Аммосова | 25.11-30.11.16  72 часа |
|  | Иннокентьева Анна Алексеевна | Образовательная стажировка | Южная Корея, Сеул  (ИНПО СВФУ имени М.К. Аммосова) | 4.12-11.12.16 |
|  | Никитина Айталина Анатольевна | Образовательная стажировка | Южная Корея, Сеул  (ИНПО СВФУ имени М.К. Аммосова) | 4.12-11.12.16 |
|  | Васильева Алина Петровна | Образовательная стажировка | Южная Корея, Сеул  (ИНПО СВФУ имени М.К. Аммосова) | 4.12-11.12.16 |
|  | Федорова Тамара Федоровна | Духовно-нравственное развитие личности школьников посредством олонхо в целях реализации ФГОС (обучение сказительному искусству) | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 24.11-02.12.16  72 часа |
|  | Иванова Альбина Афанасьевна | Психопрофилактика правонарушений среди несовершеннолетних | ГБУ РС(Я) Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи | 23.11.-24.11.16  72 часа |
|  | Кононова Аксана Владимировна | Школьная библиотека – ключевой инструмент образовательной организации» | ИРО и ПК имени С.Н. Донского | 23.11-04.02.17, 150ч.; |
|  | Федотова Любовь Семеновна | Школьная библиотека – ключевой инструмент образовательной организации» | ИРО и ПК имени С.Н. Донского | 23.11-04.02.17, 150ч |
|  | Сентизов Семен Русланович | Технология спортивной подготовки и методика преподавания физической культуры | СВФУ имени М.К.Аммосова | 06.02-19.02.17 г.  144 ч |
|  | Павлова Розалия Семеновна | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Васильева Анисия Михайловна | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Федорова Мария Нестеровна | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Тюляхов Юрий Юрьевич | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Николаева Айталина Ксенофонтовна | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Куличкина Мария Константиновна | Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 120 ч |
|  | Санникова Светлана Октябриновна | Новые учебники и учебное пособия по родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС | СВФУ имени М.К.Аммосова | 31 марта, 72 часа |
|  | Ощепкова Людмила Петровна | Методические рекомендации по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 31 марта 72 ч. |
|  | Акимова Наталья Альбертовна | Повышение профессиональных компетенций учителей ОУ функционирующих в сложных социальных условиях» | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 29 марта, 72 часа |
|  | Александрова Марианна Георгиевна | Прохоровские курсы: «Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС» | ИРО и ПК имени С.Н. Донского II | 19декабря, 72 часа |
|  | Иванов Михаил Иванович | Технология спортивной подготовки и методика преподавания физической культуры | СВФУ имени М.К.Аммосова | 19 февраля, 144 часа |
|  | Столярова Наталья Никифоровна | Педагогика и методика музыкального образования в Южной Корее: опыт и перспективы | ГБОУ ВО «высшая школа музыки РС(Я) 9институт) им. В.А. Босикова | 8 мая, 72 ч. |
|  | Егорова Марина Семеновна | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результат образования |  | 2017, март |

1. Заместителями директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:
   * инструктаж по ведению классного журнала;
   * о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
   * ознакомление с Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, Образовательной программой школы на 2016/2017 учебный год;
   * ознакомление с федеральным законом «Об образовании РФ»;
   * об аттестации педагогических работников в 2016/2017 уч. году;
   * о курсовой подготовке в 2016/2017 уч. году;
   * об организации предпрофильной подготовки и профильных классов в средней школе;
   * организации и проведения ГВЭ в 9, 11-х классах.
2. В 2016-2017 учебном году аттестовались следующие учителя:

* Подтверждена первая категория учителю химии Самсоновой О.С., учителю биологии Петровой Л.А., учителю начальных классов Семеновой Л.И.;
* Подтверждена высшая категория учителю русского языка и литературы Ивановой М.М., учителю родного языка и литературы Васильеву В.К.;
* Присвоена высшая категория учителю начальных классов Тихоновой Н.Н., учителю русского языка и литературы Васильевой О.А.;
* Соответствуют занимаемой должности учителя родного языка и литературы Санникова С.О., Кононова С.Н.

Вместе с тем прослеживается ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3.Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
* по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
* по организации исследовательской работы учащихся.

4. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

1. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета,
2. Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
3. Руководителям ШМО:

* составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
* запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков.

***5.2.Участие педагогов в конкурсах****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  (полностью) | НПК / чтения (название, результат) | | | Конкурсы (название, результат) | | | Фестивали, смотры, форумы (название, результат) | | |
| Федеральные | Республиканские/ региональные | Улусные | Федеральные | Республиканские/ региональные | Улусные | Федеральные | Республиканские/ региональные | Улусные |
| 1 | Столярова Н.Н |  |  | Васильевские чтения, 1 место |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Копылова А.Н  Степанова Л.Д  Васильева М.Н |  |  | Васильевские чтения.Участие |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Петрова Л.А. |  | Сафроновские чтения. Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Федорова М.И. |  | Сафроновские чтения. 2 место. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Копылова А.Н |  | Сафроновские чтения. Участие. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Васильев В.К. |  |  | Антоновские чтения. 1 место |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Никитина А.А. |  | «Развитие физико-математического образования в современной школе», посвященная 100-летию М.А. Алексеева |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Иванова В.В. |  | Коколовские чтения. Участие |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Петрова Н.А |  |  |  |  |  | «Мой первый урок». 2 место |  |  |  |
| 10 | Тюляхов Ю.Ю. |  |  |  |  | «Учуутал – эр киьи идэтэ» - номинация «Творческий подход» |  |  |  |  |
| 11 | Акимова Н.А. |  |  |  |  | «Учитель года Западной Якутии» - участие |  |  |  |  |
| 12 | Акимова Н.А. |  |  |  |  |  | «Учитель года 2017», победитель в номинации «Учитель-творец» |  |  |  |
| 13 | Васильева Р.С., Петрова Л.А., Иванова В.В |  |  |  | Победители в номинации «Лучшая инновационная разработка года» за проект «Зеленая Антоновка» на региональном этапе XI ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». |  |  |  |  |  |
| 14 | Егорова Н.В. |  |  |  |  |  |  |  | Форум молодых педагогов. 1 место по проету «Современная модель урока. Образование 2030» |  |

**Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования** (с указанием темы выступления или темы открытого урока или темы мастер-класса):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О (полностью) | Уровень семинара | Предмет | Форма (мастер-класс, урок,  выступление) | Тема выступления | Результат |
| 1 | Васильева Тамара Афанасьевна, Федорова Мария Нестеровна, Иванова Марианна Михайловна | Районный |  | проведение мастер-класса на февральском совещании работников образования |  | Участие |
| 2 | Обоева Надежда Ивановна | Республиканский | Урок математики | проведение открытого урока в 5 классе на республиканской конференции «Развитие физико-математического образования в современной школе», посвященной 100-летию М.А. Алексеева; | «Вычитание дробей» | Участие |
| 3 | Тюляхов Юрий Юрьевич, Иванов Михаил Иванович | Районный |  | Форум учителей мужчин |  | Участие |
| 4 | Павлов Июль Еремеевич | Республиканский |  | чемпионат среди физиков на республиканской конференции «Развитие физико-математического образования в современной школе», посвященной 100-летию М.А. Алексеева; |  | 2 место |

**Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2016 – 2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | №, дата журнала, газеты статьи |
|  | Васильева О.А. | Спонтанная и подготовленная речь учащихся с неродным языком обучения | Сборник Форума словесника |
|  |  | «Использование ИКТ как мотивация» | Сборник НТСК «Практика и перспектива использование ИКТ» |
|  |  | Статья о ЖИПТО-СОНОР | Сборник республиканской Федерации СОНОР-ЖИПТО |
|  |  | статья | «Солнечный свет» м/у сетев.изд |
|  | Левина И.И. | «Именитый выпуск школы» | «Огни Нюрбы», «Ньурба» |

**Изданные методические разработки и пособия педагогов или школы, включая электронные пособия за 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разработчики, авторы | Наименование разработки, пособия | Дата и место издания | тираж | Размещение в Интернете (указать сайт) |
| 1 | Васильев В.К. | «Ойтон суруйууга уорэнээччигэ комо» | Якутск, 2017 | 100 |  |
| 2 | Акимова Н.А | Электронный учебник по истории Якутии |  |  |  |
| 3 | Иванова А.А. | Учебно-методические материталы |  |  | http\\portalpedagofa.ru |
| 4 | Васильева О.А. | «Можно ли обучить владеть ребенка – саха» |  |  | infourok.ru |
| 5 | Степанова Л.Д. | «Николаева М.Г. Упражнения по речи гимн.» |  |  | infourok.ru |
| 6 | Васильева М.Н. | «Письменная речь: личное письмо и эссе» |  |  | https\\almanahpedagoga.ru |
| 7 | Фокина Т.Н. | Урок с агрокомпонентом |  |  | seroisy\public\ISSII |

**Методические мероприятия (семинары, конкурсы и др.), проведенные на базе школы в этом учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название семинара, мероприятия | Дата |
|  | * Васильева Маргарита Николаевна – проведение районного семинара для учителей английского языка «Язык слишком важная вещь… некоторые методы обучения английскому языку в соответствии ФГОС» * Васильева Ольга Афанасьевна - проведение районного семинара для учителей русского языка и литературы и молодых учителей АСОШ «Развитие коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» * Форум молодых педагогов | 16.03.17  17.03.17  15.04.17 |

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

**Рекомендации:** повысить интерес и мотивацию учителей к участию на конкурсах педагогического мастерства.