

Краткая аннотация Программы развития школы

1. Образовательная организация МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского»
2. Название Программы развития ОО «Корабль детства»
3. Авторы и разработчики - творческая группа педагогов, учащихся, родителей.
4. Основания для разработки программы развития: Анализ Программы развития школы за 2013-2017 годы показал, что проделана достаточная работа, внесены коррективы в задачи Программы развития, определены некоторые критерии мониторинговых исследований. Нужен образовательный процесс, обеспечивающий допрофессиональную социализацию, помогающий школьникам в гражданском становлении, формировании жизненно важных умений, накопления опыта практического участия в разных видах производства. Стал востребованным многопрофильный социальный заказ, потому необходимо взаимодействие в форме детско- взрослого сообщества, которое призвано стать претворением социальной технологии по формированию компетентностных качеств личности.
5. Сроки реализации программы развития: 2018-2022 гг.

Стратегическое самоопределение: Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа определяет общую стратегию развития школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

В программе отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Миссия школы - создание и совершенствование условий для доступности качественного образования, подготовки конкурентоспособного выпускника, успешно реализующего себя в современном мире. Видение нового образа школы: повышение качества образования через внедрение технологии реализации компетентностного подхода в образовательном процессе школы, результативного функционирования системы менеджмента качества образования на основе компетентностного подхода и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Концептуальные основания функционирования школьной системы менеджмента качества:

1. ориентация на требования всех заинтересованных сторон - обеспечивает востребованность выпускника.
2. лидирующая роль руководства - обеспечивает достижение стратегических целей политики в области качества образования.
3. компетентностный подход - направлен на достижение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. процессный и системный подходы - позволяют эффективно обеспечивать и управлять качеством образования.
5. внутренний аудит - направлен на выявление областей совершенствования.
6. непрерывное совершенствование деятельности - направлено на опережающее удовлетворение запросов заинтересованных сторон.
7. документирование всех процессов - способствует организации всей деятельности по обеспечению качества образования, помогает оценить эффективность работы.

Наша концепция базируется на следующих принципах:

- ✓ создание, внедрение и обеспечение результативного функционирования системы менеджмента качества образования, соответствующей современным стандартам, на основе компетентностного подхода;
- ✓ повышение удовлетворённости потребителей образовательных услуг;
- ✓ достижение гарантированного качества услуг путём предупреждения возникновения несоответствий;
- ✓ лидерство руководства, обеспечивающего результативное вовлечение коллектива в решение задач;
- ✓ повышение уровня компетентности коллектива на основе непрерывного внутришкольного обучения;
- ✓ принятие решений, основанных на всестороннем анализе информации;
- ✓ осуществление подготовки учащихся на основе компетентностного подхода.

Разрабатывая концепцию школы, т.е. модели школы нового вида, мы рассматриваем образовательную деятельность как процесс познания и пересмотр позиций основных компонентов образовательной среды: так в содержательном компоненте- усиление практико - ориентированной направленности, методическом- расширение проектных, поисковых методик; управленческом- усиление мониторинга, а в предметной сфере- создание комфортных условий для педагогов и детей.

В современном обществе наиболее востребованными являются специалисты с начальным профессиональным и средним профессиональным образованием. Возникает необходимость овладения в школе рабочей специальностью, используя предыдущий опыт работы. Чтобы организовать этот процесс, школа входит в договорные отношения с производственными коллективами, которые предоставляют возможность для практического обучения учащихся: МТС «Нюрба-Агро», Нюрбинская птицефабрика, «Бизнес- инкубатор», «Вилуйавтодор», ОАО «Алроса-Нюрба», «Ростелеком», Нюрбинская типография, филиал НВК «Саха».

Основные направления развития школы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей получение основного и общего среднего образования каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей.
- в части содержания:
- базовое, предпрофильное, профильное;
- в части используемых форм:
- обучения: очное, очно- заочное, заочное, семейное, самообразование.
- в части технологии:
 - классно-урочные,
 - здоровьесберегающие,
 - информационные,
 - исследовательские,
 - проектные,
 - КТД,
 - «Лесная школа» как форма метапредметного обучения,
 - игротехнические.

- Построение службы сопровождения и коррекции. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- «Создание школьного пространства, которое позволит эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми». Использование потенциала наслега и города Нюрба для приобщения детей и подростков к опыту созидательной разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития («Малая академия наук», НПК «Захаровские чтения», «Родничок»).
- Освоение механизмов работы с родителями, обеспечивающих их вовлеченность и ответственность за результаты образования ребенка.
- Разработка и внедрение школьных локальных актов, обеспечивающих правовую основу взаимоотношений всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для роста квалификации педагогического и управленческого персонала.
- Организация изучения нескольких языков (английский, немецкий, французский, восточный) с целью создания поликультурного развивающего пространства.
- Внедрение игровой технологии (деловые, интеллектуальные игры «Антоновская картошка», «Робинзонада»)
- Организация обучения настольным играм (шашки, шахматы, ЖИПТО, хабылык, хаамыска).
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

7. Стратегические цели школы: создание и апробирование образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования и успешную социализацию выпускников общеобразовательной школы.

Работают следующие программы: «Инновационное развитие школы», «Путь к успеху: создание условий для развития» (работа с одарёнными детьми), «Стандарт качества» (организация профильного, предпрофильного обучения) «Агронаправление», «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», «Информатизация образовательного процесса», «Укрепление материально-технической базы», воспитательная работа соответствует проекту «Я – Человек», функционируют проекты «Моя Родина», «Здоровый образ жизни», «Мир прекрасен».

Школа является базовой для реализации проекта «Музыка для всех», стала инновационной площадкой, КРИП по проекту «Образовательный портал «Открой себя!»