**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Обществознание  |
| **Класс**  | 11 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно-методические****материалы** | -Устав , утвержденный распоряжение №1236 от 15.10.2015 г.-Программа развития школы, принятая педсоветом от 15.12.17 г.и утвержденным приказом №1-557А от 16.12.2017 -Образовательная программа школы, принятая педсоветом от 29.08.2019 г.-Учебный план МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» реализующий образов. программу ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год -Приказ №1-109 от 30 авг.2020 |
| **Реализуемый УМК** | Авторы учебника Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова |
| **Количество часов на изучение дисциплины** | 34 .1 час в неделю |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | результатами освоения учащимися 6 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:- познавательной:• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;- ценностно-мотивационной:• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;• понимание значения коммуникации в межличностном общении;• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. |