**Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2 класс**

**УМК «Школа России»**

|  |
| --- |
|  Программа на­чального общего образования по «Русский язык» во 2 классе, на основе авторской программы Канакиной В. П. , Горецкого В.Г. УМК «Школа России» |
| Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет «Русский язык» входит в обязательную предметную область «Филология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса. |
| Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов Канакиной В. П. , Горецкого В.Г. (М.: Просвещение, 2019). |
|  |
|  Рабочая программа утверждена директором МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» 1 сентября 2020 года. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР, рассмотрена на заседании НМК «Начальное образование» |
|  Курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:• познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Рабочая программарассчитана  на 170 часов (34 учебные недели)  по 5 часа в неделю.   |
| **Целями изучения предмета «Русский язык» являются:**• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА****Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:**• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);• орфография и пунктуация;• развитие речи.Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.**Наша речь(4ч)****Текст (5ч)****Предложение (12ч)****Слова, слова, слова… (22ч)****Звуки и буквы (34ч)****Правописание  буквосочетаний с шипящими звуками (29ч)****Части речи (47ч)****Повторение (17ч)** |

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в конце раздела «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ; итоговый — контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Контрольно-измерительные работы

- диктант – 12;

- контрольное списывание – 6;

- словарный диктант – 5;

- диагностическая работа – 3;

- проверочная работа – 1;

- изложение – 8;

- сочинение 2.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению во 2 классе.**

Программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по литературному чтению и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2015 Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 2 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2019 г.

 Рабочая программа утверждена директором МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» 1 сентября 2020 года.

Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с заместителем директора по УВР, рассмотрена на заседании НМК «Начальное образование».

 **Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

*Количество часов по учебному плану:* 68 часов в год; 2 часа в неделю

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение»**     Вкруг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов.

**Самое великое чудо на свете (1 ч)**

***Устное народное творчество***(13 ч)

**Люблю природу русскую. Осень (8 ч)**

**Русские  писатели   (13 ч)**

**О братьях наших меньших (10 ч)**

**Из детских журналов (9 ч)**

**Люблю природу русскую. Зима (10 ч)**

**Писатели — детям  (18 ч)**

**Я  и  мои друзья (12 ч)**

**Люблю природу русскую. Весна (11 ч)**

**И  в шутку и всерьез (15 ч)**

**Литература  зарубежных стран (12 ч)**

**Проверочные работы**

1. Проверка техники чтения (начало учебного года)
2. Контрольная работа по теме: «Жизнь дана на добрые дела»
3. Проверочная работа по теме: «Люблю всё живое»
4. Проверочная работа по теме: «Здравствуй, матушка – зима»
5. Проверочная работа по теме: «Мы друзья»
6. Проверочная работа по теме: «Весна, весна! И всё ей радо!»
7. Контрольная работа по теме: «Чудеса случаются»
8. Итоговая контрольная работа по литературному чтению за 2 класс

**МАТЕМАТИКА** 2 классУМК «Школа России»

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. На изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 135 часов.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

 **(4 часа в неделю, всего – 135 ч)**

**Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 100.*

*Нумерация (16ч)*

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел.(72ч)*

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел.(41ч)*

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

**Величины и их измерение.**

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

**Текстовые задачи.**

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

**Элементы геометрии.**

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

**Элементы алгебры.**

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида *а*± 5; 4 – *а*;при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида *а ± х = b; х* – *а = b; а* – *х = b;*

**Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

*Итоговое повторение.(6 ч)*

 Всего контрольных работ 10:

 1 четверть- 1 вводная, 1четвертная и 2 тематические

 2 четверть – 1 четвертная и 1 тематическая

 3 четверть- 1 четвертная и 2 тематически

 4 четверть – 1 итоговая и 1 тематическая

**Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»**

УМК «Школа России»

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. На изучение курса отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов

Основными **целями** начального обучения окружающего мира являются:

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Где мы живем | 3 ч |
| 2 | Природа | 21 ч |
| 3 | Жизнь города и села | 12 ч |
| 4 | Здоровье и безопасность | 10 ч |
| 5 | Общение  | 5 ч |
| 6 | Путешествие | 17 ч |

 **Всего: 68 ч**

 **Всего 4 контрольных работ по итогам четвертей.**

**Аннотация к рабочей программе. Саха тыла. 2класс.**

 Саха тыла 2кылаас: уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэнэр кинигэ. Икки чаастаах, ааптардар Л.В. Захарова, С.А. Баснаева, С.Е. Потапова, Н.С.Олесова. Былаан ФГОС ирдэбиллэригэр эппиэттиир.

 Календарнай – тематическай былаан 105 чаас, нэдиэлэ5э 3.

 2 кылааһы бүтэрэригэр үөрэнээччи билиэхтээх:

Тыл,этии,тиэкис өйдөбүллэрин;

* Тылы таба суруйууну (этии саҕаланыыта,этии кэнниттэн сурук бэлиэтэ туруоруута)
* Анал ааты,куорат,географическай объектар ааттарын суруллуутун;
* Тылы сөпкө көһөрүүнү;
* Тылы сөпкө наардааһыны:предмет аатын, бэлиэтин,тугу гынарын көрдөрөр тыллар;
* Этиигэ этии тутаах чилиэнин була үөрэтии;
* 30 – 40 тыллаах диктаны суруйуохтаах;
* Истибит тиэкиһин сааһылаан суруйа үөрэниэхтээх;
* Аҕыйах этиилээх өйтөн суруйууга үөрэниэхтээх.

Календарнай тематическай былаан чаастара:

* Маҥнайгы кылааска барбыты хатылааһын -3 чаас
* Аһаҕас дорҕооннор уонна буукубалар – 7 чаас
* Бүтэй доҕооннор уонна буукубалар – 15 чаас
* Сүһүөх – 3 чаас
* Тылы көһөрүү – 2 чаас
* Араастык этиллэр тыллар – 2 чаас
* Нууччалыы суруллар тыллар – 16 чаас
* Тыл – 11 чаас
* Предмет бэлиэтэ – 8 чаас
* Предмет тугу гынара 11 чаас
* Этии 6 чаас
* Тиэкис – 5 чаас
* Хатылааһын – 16 чаас

Хонтуруоллуур үлэ:

* Бэрэбиэркэлиир дьыктаан - 3 чаас
* Сэрэтиилээх дьыктаан – 4 чаас
* Быһаарыылаах дьыктаан – 2 чаас
* Хонтуруолунай үлэ – 4 чаас
* Сыыһаны көннөрүү – 4 чаас
* Айар уруок – 5 чаас

Аннотация **по литературному чтению** 2кл

Аа5ыы уруоктарын темаларынан былааннааhын Л.В.Захарова, У.М. Флегонтова «Литература ааҕыыта » учебнигар оло5уран оноhулунна, ФГОС стандартыгар олоҕурар.

**Соруктара:**

- о5о аагар уеруйэхтэрин сайыннарыы;

- тылы таба туттар уеруйэхтэрин сайыннарыы;

- тереебут тылын баайын, суолтатын кытта билиhиннэрии;

- о5о уерэнэ уерэнэр сатабылларын сайыннарыы

**Сыл бутэьигэр ого аагыы уруоктарыгар ситиьиэхтээх:**

- тургэнник, табатык, ойдобуллээхтик уонна хоьоонноохтук аагыы уоруйэхтэрин сайыннарыахтаах

- ого уус-уран айымньыттан судургу билиини, тулалыыр эйгэтин, торообут дойдутун туьунан соптоох ойдобулу ыларын таьынан, умсугуйан, тартаран аагарга, торообут тыл кэрэтин таба корорго уьуйуллуохтаах

- мунуутэгэ ортотунан 50 тылы аагыахтаах

- сана таьаарбакка, сибигинэйбэккэ искэ аагар уоруйэгин сайыннарыахтаах

- айымньыга быьыы-майгы, хайааьын, тубэлтэ торуотун, того, туох туьуттан оноьуллубутун ойдуур, быьаарар сатабылын сайыннарыахтаах

- кылаас таьынан аагыы уруоктара ого кинигэни сатаан аагар уоруйэхтэрин баьылыырыгар, тартаран туран аагарыгар, кинигэттэн билии ылабын диэн ойдобулу ылар гына табыгастаахтык тэриллиэхтээх.

 Ааҕыы уруоктарын календарно – тематическай былаана 68 чаас, нэдиэлэ5э 2.

Былаан чаастара:

* Сахам сирэ барахсан – 8 чаас
* Кинигэ билии төрдө – 14 чаас
* Норуот өркөн өйө тылынан уус – уран айымньыта – 18 чаас
* Мин дойдум – олоҥхо дойдута – 5 чаас
* Биһиги доҕотторбут – 10 чаас
* Үчүгэйтэн үөрэбит,куһаҕантан хомойобут – 13 чаас

Хонтуруоллуур үлэ:

Билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит 6 чаас

Айар үлэ 5 чаас