

Аннотация к рабочей программе по предмету Основы безопасности Жизнедеятельности

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва «Просвещение» 2018г.

На изучение курса ОБЖ в 5 –11 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

УМК:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности»

С.В Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности»

Методические и учебные пособия:

учебно – наглядные пособия (плакаты: «Воинские звания и знаки различия», «Военная

форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из

стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара»; средства индивидуальной

защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка; автомат Калашникова).

Сущность данного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности

безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и

жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся

решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями и задачами изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом

образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об

обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма

и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в

ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Функции и специфика предмета

Обучения ОБЖ в 10-11 классах является завершающим для лиц, получающих среднее

(полное) общее образования. Основными темами обязательного минимума содержания

курса ОБЖ на этом уровне являются:

§ проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;

§ последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том

числе террористических актов, и защита от этих опасностей;

§ формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений

Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;

§ оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях

электрическим током, переломах, кровотечениях;

§ овладение навыками ЭРП, ИВЛ;

§ ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций

по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;

§ изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие

факторы и способов защиты от них;

§ основные руководящие документы в области обороны и службы в РА;

§ обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;

§ предназначение и структура ВС РФ, их история создания;

§ обязательная и добровольная подготовка к военной службе;

§ постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон

о статусе военнослужащего);

§ начальная военная подготовка в школе.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других

общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической

культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете,

усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека,

что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей

окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области,

постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного

курса. Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных

связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Выпускник должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания

в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;**
- **соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;**
- **пользования бытовыми приборами и инструментами;**
- **проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;**
- **обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.**