**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 8 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно-методические**  **материалы** | -Устав, утвержденный распоряжение №1236 от 15.10.2015 г.  -Программа развития школы, принятая педсоветом от 15.12.17 г.и утвержденным приказом №1-557А от 16.12.2017  -Образовательная программа школы, принятая педсоветом от 29.08.2019 г.  -Учебный план МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» реализующий образов. программу ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год  -Приказ №1-109 от 30 авг.2020 |
| **Реализуемый УМК** | УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014). |
| **Количество часов на изучение дисциплины** | В соответствии с учебным планом школы на изучение иностранного языка 8 класса отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю). |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.  **Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  **Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  **Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 9 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно-методические**  **материалы** | -Устав, утвержденный распоряжение №1236 от 15.10.2015 г.  -Программа развития школы, принятая педсоветом от 15.12.17 г.и утвержденным приказом №1-557А от 16.12.2017  -Образовательная программа школы, принятая педсоветом от 29.08.2019 г.  -Учебный план МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н.Чусовского» реализующий образов. программу ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год  -Приказ №1-109 от 30 авг.2020 |
| **Реализуемый УМК** | УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014). |
| **Количество часов на изучение дисциплины** | В соответствии с учебным планом школы на изучение иностранного языка 9 класса отводится 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю). |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.  **Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  **Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **Компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  **Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. |