Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-го класса

 Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

 Цели и задачи обучения английскому языку в 10 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

 Мы являемся членами Агропрофилированных школ РС(Я) и членами Ассоциации школ ЮНЕСКО. В рамках образовательной программы добавили агрокомпонент и сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО.

Цели национально-регионального компонента:

• Расширить, углубить и конкретизировать содержание федерального компонента по английскому языку.

• Способствовать формированию личности выпускника как активного участника общения, умеющего достойно представлять себя и свою Родину.

• Формировать у школьников чувство уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов, проживающих в РС(Я) и объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Задачи национально-регионального компонента:

• Научить учащихся читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения специальной информации о родном крае, быте, культуре, истории своего региона и объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

• Создать условия для овладения учащимися самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской работой на уроках английского языка.

• Расширить знания об объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Примерные темы по агрокомпоненту:

1. Мой огород.

2. Домашние животные в якутской семье.

3. Времена года в Якутии.

4. Зимние игры на улице.

5. Рисуем новогоднюю открытку с использованием национального орнамента.

6. Якутские пейзажи.

7. Национальная кухня – здоровая еда.

Компонент ЮНЕСКО:

• Знакомства с объектами Всемирного наследия

• Члены союза школ Всемирного наследия ЮНЕСКО.

• Ленский край – объект охраняемый ЮНЕСКО.

 Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11-го класса

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 103 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи обучения английскому языку в 11 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

 Мы являемся членами Агропрофилированных школ РС(Я) и членами Ассоциации школ ЮНЕСКО. В рамках образовательной программы добавили агрокомпонент и сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО.

Цели национально-регионального компонента:

• Расширить, углубить и конкретизировать содержание федерального компонента по английскому языку.

• Способствовать формированию личности выпускника как активного участника общения, умеющего достойно представлять себя и свою Родину.

• Формировать у школьников чувство уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов, проживающих в РС(Я) и объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Задачи национально-регионального компонента:

• Научить учащихся читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения специальной информации о родном крае, быте, культуре, истории своего региона и объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

• Создать условия для овладения учащимися самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской работой на уроках английского языка.

• Расширить знания об объектах Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Примерные темы по агрокомпоненту:

1. Мой огород.

2. Домашние животные в якутской семье.

3. Времена года в Якутии.

4. Зимние игры на улице.

5. Рисуем новогоднюю открытку с использованием национального орнамента.

6. Якутские пейзажи.

7. Национальная кухня – здоровая еда.

Компонент ЮНЕСКО:

• Знакомства с объектами Всемирного наследия

• Члены союза школ Всемирного наследия ЮНЕСКО.

• Ленский край – объект охраняемый ЮНЕСКО.