

Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»

Папка достижений



учителя химии и биологии
Андреевой Екатерины Олеговны

2018 г.

Общие сведения о педагоге

ФИО: Андреева Екатерина Олеговна

Дата рождения: 9 апреля 1978 г.

Место рождения: Республика Саха (Якутия), п. Верхневиллюйск

Образование:

- 2003 г. - высшее, Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, Биолого-географический факультет, химическое отделение, специализация – методика преподавания химии;
- 2005 г. – принята соискателем кафедры методики преподавания биологии, химии и географии БГФ ЯГУ им. М.К. Аммосова, по специальности – 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания химии;
- 2011 г. – 2015 г. – учеба в аспирантуре по направлению 03.03.01 «Физиология» ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА».

Опыт работы в сфере образования:

- 2005-2007 гг. – учитель химии Авторской школы Алексеевой Н.А.;
- 2007-2010 гг. – ведущий методист учебно-методического отдела ФГОУ ВПО «Якутская ГСХА»;
- 2010-2015 гг. – преподаватель кафедры агробиохимии ФГОУ ВПО «Якутская ГСХА»;
- 2015-2016 гг. – учитель химии и биологии МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н Чусовского»;
- 2016-2017 гг. – учитель химии и биологии МБОУ «Маарская СОШ» Нюрбинского района.

Общий стаж работы: 15 лет

Общий педагогический стаж работы: 11 лет

Стаж работы в данном учреждении: 1 год

Категория: соответствие занимаемой должности

Электронная почта: a-ekaterina-o@mail.ru

Контактный телефон: 89245967057

Раздел I

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Тема инновационного опыта: «Применение кейс-технологии в обучении химии».

Актуальность опыта: Переход к современным образовательным стандартам требует качественного изменения как личности учителя, его роли и деятельности в образовательном процессе, так и внедрения инновационных технологий в практику школьной жизни. Главной задачей учителя становится мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности. Он должен организовать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы.

Фактически учитель должен создать такие условия, в которых становится возможной выработка каждым учащимся на уровне развития его интеллектуальных и прочих способностей определенных компетенций, в процессе реализации им своих интересов и желаний, приложенных усилий, взятия на себя ответственности и осуществления действий в направлении поставленных целей.

В организации такого рода деятельности одной из перспективных технологий обучения становится так называемая кейс-технология (case-study). Эта технология представляет собой синтез проблемного, эвристического обучения, информационно-коммуникативных технологий, метода проектов.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в определении путей повышения эффективности процесса обучения химии посредством внедрения кейс-технологии в учебный процесс.

Работа по теме опыта осуществляется с 2015 года, с целью повышения качества обучения учащихся по химии. Применяется при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (ЕГЭ) и олимпиадам разного уровня.

Диапазон применения опыта: опыт работы может быть использован учителями химии, отдельные приёмы и методы приемлемы для использования в работе учителей различной предметной направленности, работающих в средней и старшей школе.

Теоретическая база опыта

Кейс-метод широко используется в обучении за рубежом. Впервые он был применён в учебном процессе на факультете права Гарвардского университета. Первые подборки кейсов были опубликованы в 1925 году в отчётах Гарвардского университета.

Название метода происходит от английского case – случай, ситуация и от понятия «кейс»- чемоданчик для хранения различных бумаг, журналов, документов и пр.

Суть его в том, что обучающимся предлагают осмыслить и найти решение для ситуации, имеющей отношения к реальным жизненным проблемам и описание которой отражает какую-либо практическую задачу. Отличительной

особенностью данного метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Для работы с такой ситуацией необходимо правильно поставить учебную задачу, и для ее решения подготовить «кейс» с различными информационными материалами (статьи, литературные рассказы, сайты в сети Интернет, статистические отчеты и пр.)

Поставив правильно задачу и подготовив «кейс», необходимо организовать деятельность обучающихся по разрешению поставленной проблемы. Работа в режиме кейс-метода предполагает групповую деятельность. Непосредственная цель метода - совместными усилиями каждая из подгрупп обучающихся анализирует ситуацию - case, и вырабатывает практическое решение. В результате организуется деятельность по оценке предложенных решений и выбору лучшего в контексте поставленной проблемы.

Образовательная деятельность в режиме кейс-метода ориентирована на:

- Формирование и развитие информационной компетентности.
- Развитие навыков упорядоченного, структурированного мышления, ориентированного на умения работать с информацией.
- Воспитание культуры обмена мнениями.
- Формирование понимания того, что существуют ситуации, когда необходим самоконтроль для достижения позитивного результата, особенно в ситуациях работы в группе.

Результативность опыта

Одним из показателей успешного овладения кейс-технологии является позитивная динамика качественной успеваемости обучающихся, также положительные результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

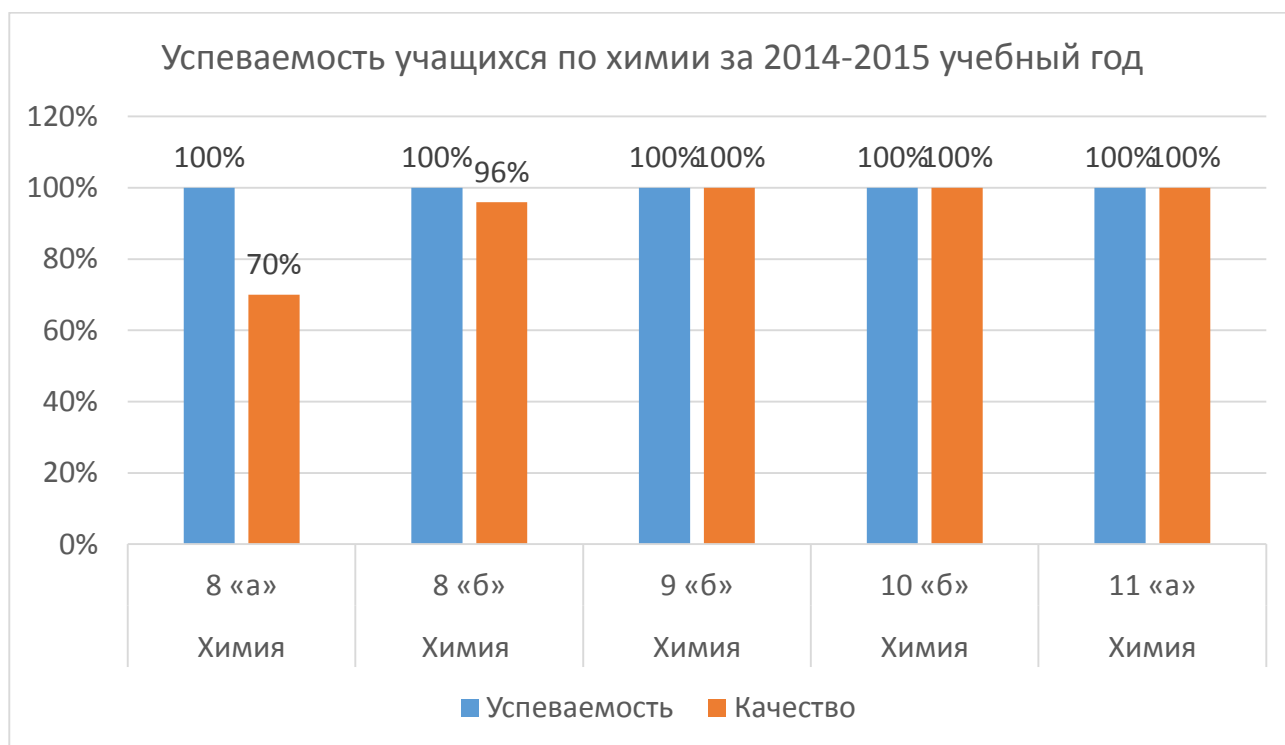
Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами школьных и районных, республиканских, всероссийских олимпиад по химии.

Внедрение кейс-технологии показало высокую эффективность при работе с учащимися, повысило их заинтересованность в изучении химии, развитию аналитических способностей. Кроме того, основываясь на том, что химия является в первую очередь экспериментальной наукой, со множеством различных путей решения одной проблемы или задачи, применение кейс-технологии позволяет реализовать все преимущества данной технологии обучения при использовании ее в обучении химии.

Раздел II
Система оценивания качества образования. Стабильные результаты
освоения обучающимися образовательных программ и показатели
динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга

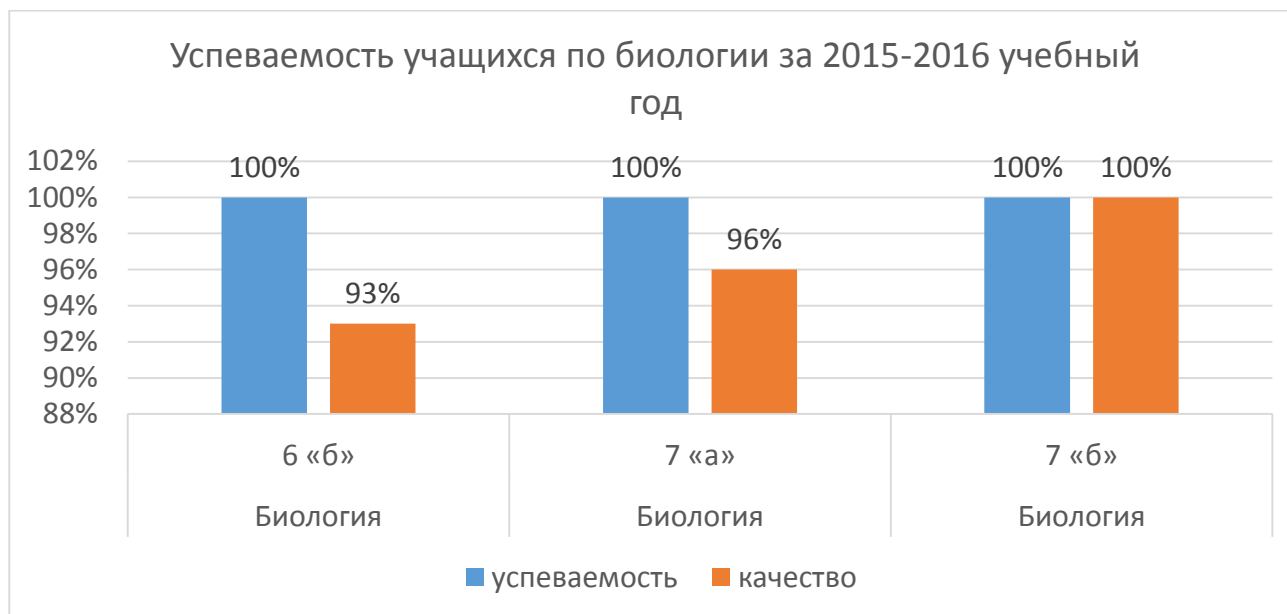
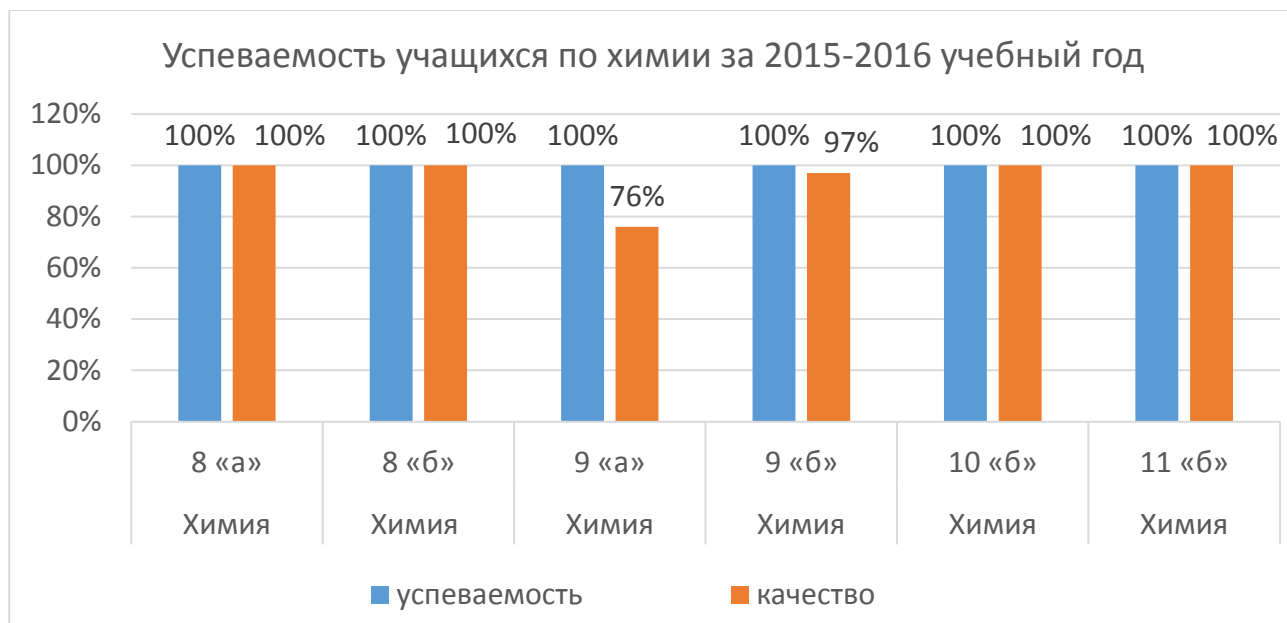
Результаты освоения обучающимися образовательных программ
за 2014-2015 учебный год

Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество
Химия	8 «а»	23	6	10	7	-	100%	70%
Химия	8 «б»	28	5	22	1	-	100%	96%
Химия	9 «б»	18	10	8	-	-	100%	100%
Химия	10 «б»	19	6	13	-	-	100%	100%
Химия	11 «а»	24	15	9	-	-	100%	100%



за 2015-2016 учебный год

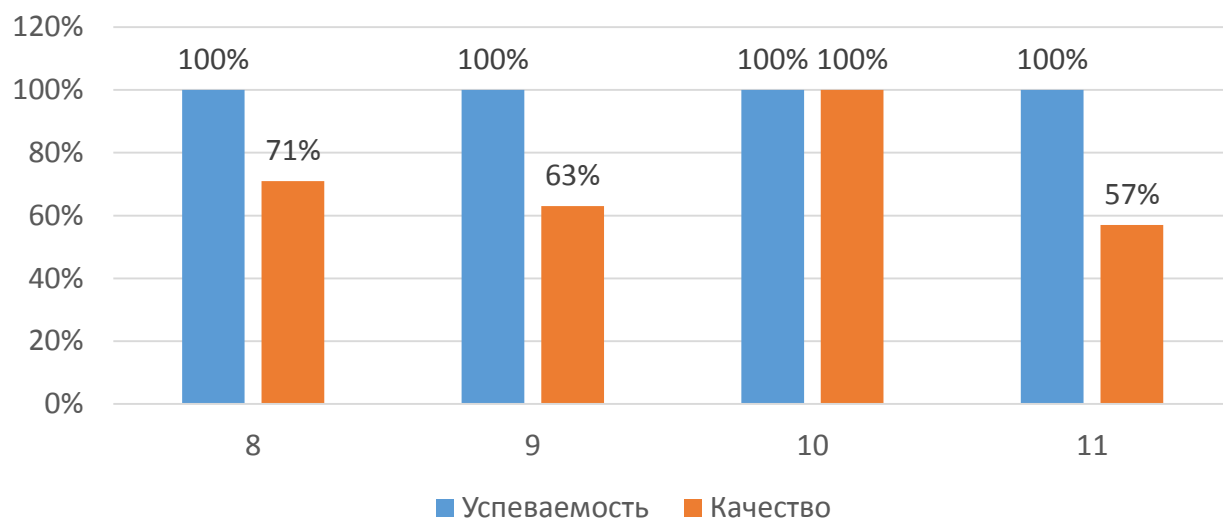
Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество
Химия	8 «а»	30	10	20	-	-	100%	100%
Химия	8 «б»	25	10	15	-	-	100%	100%
Химия	9 «а»	21	-	16	5	-	100%	76%
Химия	9 «б»	29	8	20	1	-	100%	97%
Химия	10 «б»	17	15	2	-	-	100%	100%
Химия	11 «б»	18	18	-	-	-	100%	100%
Биология	6 «б»	29	13	14	2	-	100%	93%
Биология	7 «а»	28	7	20	1	-	100%	96%
Биология	7 «б»	26	7	19	-	-	100%	100%



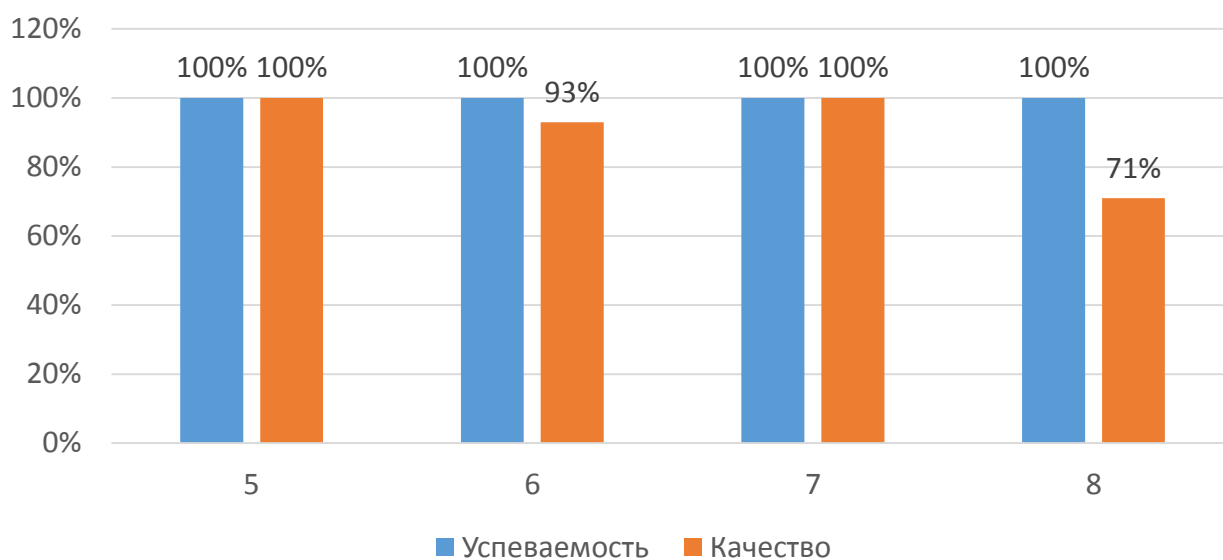
за 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество
Химия	8	7	3	2	2	-	100%	71%
Химия	9	8	3	2	3	-	100%	63%
Химия	10	14	4	10	-	-	100%	100%
Химия	11	7	2	2	3	-	100%	57%
Биология	5	8	8	-	-	-	100%	100%
Биология	6	14	8	5	1	-	100%	93%
Биология	7	6	4	2		-	100%	100%
Биология	8	7	3	2	2	-	100%	71%

Успеваемость учащихся по химии за 2016-2017 учебный год



Успеваемость учащихся по биологии за 2016-2017 учебный год



По биологии:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2015-2016	100%	96%	МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»
2016-2017	100%	91%	МБОУ «Маарская СОШ»

По химии

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2014-2015	100%	99,5%	МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»
2015-2016	100%	95,5%	МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»
2016-2017	100%	72,7%	МБОУ «Маарская СОШ»

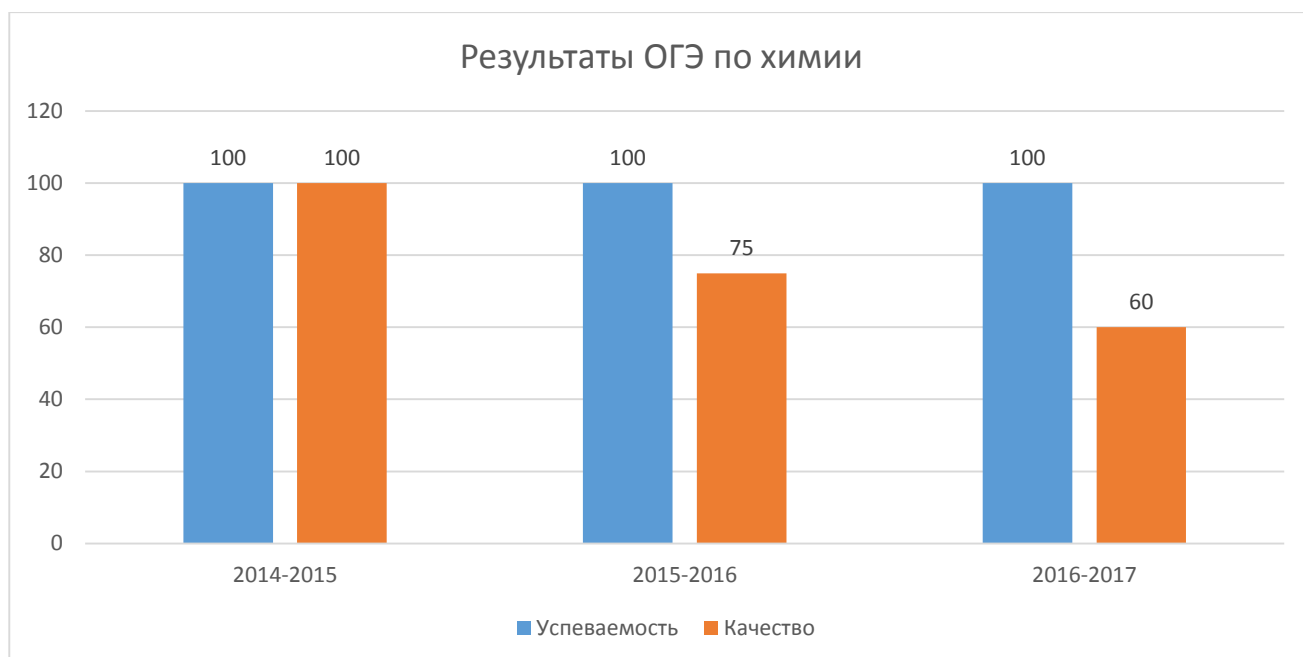
Раздел III

Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ

Результаты ОГЭ

год	Кол-во сдавших	Прошли порог	Качество (%)	Наибольший балл	Средний балл	Средняя оценка
2014-2015	1	100	100	21	21	4
2015-2016	8	100	75	32	18	4
2016-2017	5	100	60	26	19	4



Результаты ЕГЭ

год	Кол-во сдавших	Прошли порог	Наибольший балл	Средний балл
2016-2017	1	100	56	56



Поступления учащихся по профилю:

Алексеева Луиза – Северо-Восточный Федеральный университет, Биолого-географический факультет, химическое отделение, 2017 г.

Матвеева Анна - Северо-Восточный Федеральный университет, Медицинский институт, 2017 г.

Раздел IV

Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Применяемые современные технологии обучения:

- здоровьесберегающие технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления
- метод проектов
- кейс-технологии

Здоровьесберегающие технологии проводятся как на уроке, так и во время внеурочных занятий. Для того, чтобы дети не уставали, мною проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения, упражнения для глаз и рук, упражнения для правильной осанки.

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Одними из ведущих технологий в организации образовательного процесса на уроке и во внеурочное время считаю *информационно-коммуникационные технологии*. Применение ИКТ, Интернет-ресурсов на всех этапах урока позволяет оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время, достичь положительных результатов. Использование ИКТ и мультимедийных средств позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию к изучению предмета, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков учащихся. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы, где школьникам предоставляется возможность практически применять свои умения, знания и навыки. И потому данная технология в сочетании с методом проекта является одной из форм организации исследовательской и познавательной деятельности, при которой успешно реализуется кооперативная коллективная деятельность, позволяющая повысить мотивацию изучения химии. В результате созданы мультимедийные презентации к урокам и к проектам.

Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Технология "критического мышления" позволяет активизировать интеллектуальную и эмоциональную деятельность ребенка, вовлечь в процесс обучения личностное начало ребенка.

Одна из основных целей технологии развития критического мышления — научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя.

Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Проектно-исследовательская деятельность применяется с целью развития у ребят самостоятельности, развитию умений находить знания в различных источниках. Главные цели проектно-исследовательского метода состоят в следующем: заинтересовать обучающихся, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Учащиеся учатся пользоваться приобретенными знаниями, происходит развитие исследовательских умений и системного мышления.

Принцип активности ребенка в процессе обучения остается одним из основных в дидактике. Под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью. Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести *игровые технологии*.

Игра в огромной степени способствует развитию детей. Основой игры является реальная жизнь. Игра имеет свои законы развития, каждому возрасту соответствует определенный этап. Игра наряду с трудом и учением является одним из основных видов деятельности человека. Значение игры невозможно исчерпать и оценить развлекательно-рекреативными возможностями. Являясь развлечением, отдыхом, игра способна перерасти в обучение, творчество.

Кейс-технологии – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. Данная технология способствует развитию у обучаемых самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода ученики имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

В своей работе использую готовые обучающие цифровые, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:

<http://edu.ru/>

<http://1september.ru/>

<http://pedsovet.org/>

www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
<http://nsportal.ru/>
<http://LearningsApps.ru>

Виды и формы контроля

- текущий: тематические срезы, тест, устный опрос (индивидуальный и фронтальный), творческие работы, исследовательские задания;
- промежуточный: проверочная работа, тест, самостоятельная работа;
- итоговый: портфолио, контрольная работа, тест, зачёт, диагностическая работа;

Формы организации образовательного процесса, применяемые в педагогической деятельности

Урок-лекция. Применяются для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используются демонстрационные опыты, разработанные учителем или учениками мультимедийные продукты.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач. У учащихся вырабатываются умения и навыки решения задач не только на уровне обязательного минимума, но и на более высоком уровне.

Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, научения технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в компьютерном варианте, причем в компьютерном варианте, всегда с ограничением времени.

Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Аукцион. Заключается в публичной «продаже с молотка» «простых» предметов. «Продажу» осуществляют за знания - ответы, а «купившим» считается тот, кто последним даст правильный ответ. Предметы для продажи подбираются так, чтобы предложить «цепочку» ответов, где последний – самый трудный. Урок учит видеть явления, закономерности в окружающей жизни.

Вводные уроки. Цель таких уроков - создать у школьников соответствующие психологические установки на предстоящую учебную работу, вызвать интерес к знаниям, раскрыть практическую роль знаний.

Урок - диспут. Это спор, полемика. Главная ценность этих уроков состоит в том, что в них формируется диалектическое мышление школьников. Это непринужденный, живой разговор учащихся, высказывание собственного мнения и его обоснование, выработка умения вникать в доводы оппонента, обнаруживая слабые места, умения задавать вопросы по фактическому материалу темы, активное превращение знаний в убеждения.

Закрепление изученного материала. Основным дидактическим смыслом заключается в закреплении и осмыслении изученного материала в виде соответствующих навыков и умений, как моторных, так и интеллектуальных.

Целью уроков закрепления является тренировка, которая должна обязательно предполагать необходимую вариативность работ, требующую от учащихся переноса знаний и умений и их использования в нестандартных ситуациях.

Урок - зачет. Учащиеся отчитываются об усвоении какой-то темы программы или логически связанной группы вопросов. Зачеты бывают разных видов. Иногда они представляют собой комплексную проверку знаний: и по теории, и по решению задач, и по практической или лабораторной работе; иногда на зачет выносят какой-то один вид проверки. Зачет организуют и в строгом академическом стиле, и в форме игры. Он может быть письменным и устным.

Урок - изобретательство. Развивают творчество учащихся, их умения нестандартно мыслить, давать нестандартные решения задач. Они пробуждают вкус к усовершенствованию чего-то, рационализаторству. На уроках применяется комплекс методов обучения, активен не только учитель, но и школьники.

Основное назначение - формирование знаний и умений.

Урок - консультация. Цель такого урока - оказание учебной помощи ученикам.

Обобщение и систематизация знаний. Основная черта обобщающих уроков - приобретение школьниками новых знаний на базе систематизации и обобщения, переосмысления имеющихся знаний.

Повторение изученного. Предотвращение забывания усвоенного материала, углублении его связей с ранее изученным материалом, уточнении приобретенных представлений.

Урок-практикум (практическая работа). На этих уроках проводятся большие по объему и сложные по содержанию работы. Учащиеся самостоятельно выполняют практические работы. Компьютер на таких уроках может использоваться как виртуальная лаборатория.

Урок - путешествие. Урок - познавательная игра, в ходе которой совершаются с помощью книг, карт экспедиции в разные эпохи, страны. Они могут быть вводно-обзорные по теме и заключительные.

С использованием компьютера. Позволяет в концентрированной форме изучать и повторять материал по теме в темпе, который каждый ученик сам подбирает в соответствии с индивидуальными особенностями.

Раздел V

Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования

Работа с одаренными учащимися

Фамилия, имя	Тема доклада	Класс	Школьная НПК	Районная НПК	Региональная НПК	Республиканская НПК
Семенова Мария	Получение золота в условиях школьной лаборатории	9 «а»	участие	участие	лауреат 2 степени НПК «Шаг в будущее»	участие
Иванова Айталиня	Роль химических элементов на состояние здоровья зубов	8 «б»	лауреат 2 степени	участие	-	-
Петрова Мария	Исследование качества водопроводной воды и реки «Нюрбинка»	9 «а»	участие	участие	участие	-
Васильев Ким	Изучение свойств витамина В6	11 «а»	участие	-	-	-
Егорова Лилия	Качественное определение состава шоколада	10 «а»	участие	-	-	-
Матвеева Саргылана	Влияние табачного дыма на живые организмы	10		Лауреат 3 степени НПК «Кочневские чтения»		
Павлов Слава Саввинов Никита	Исследование качества нефтепродуктов, реализуемых в г. Нюрбе	10 «б» 10 «а»	участие			
Иванова Айталиня	Роль химических элементов на состояние здоровья зубов	8 «б»	лауреат 2 степени	участие		
Сардана	Влияние солей тяжелых металлов на живые организмы	8 «а»	участие			

Участники республиканской олимпиады «Первая орбиталь» по химии для учащихся 8 класса (2016 год):

1. Герасимова Саргылана
2. Захарова Кристина
3. Иванов Дима
4. Иванова Галя
5. Иванова Сардана
6. Ильина Анжелика
7. Николаева Александра
8. Солтуева Валерия
9. Федорова Георгина

Раздел VI

Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся

Организация внеурочной деятельности

Рост интереса к предмету «химия» приводит к увеличению количества учащихся, занимающихся и на элективных курсах, факультативах, кружках по биологии и химии, и на дополнительных занятиях для учащихся, имеющих проблемы в обучении.

год	Количество учащихся, занимающихся на				всего учащихся
	элект.курсах	факульт., консульт.	кружках, ВУД	доп.зан.	
2014-2015	-	1	-	4	5
2015-2016	-	21	29	5	55
2016-2017	14	12	28	5	59
2017-2018	-	-	33	-	33

Учащиеся, которые занимаются на элективных курсах, кружках, успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, качественно сдают ОГЭ и ЕГЭ по химии.

Результаты работы как классного руководителя

В 2015-2016 учебном году была назначена классным руководителем 7 «б» класса (с техническим профилем) в МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского».

В классе было 28 учащихся, из них 12 девочек, 16 мальчиков. По итогам учебного года успеваемость – 100%, качество – 39%. Отличники - Афанасьева Юлия. Хорошисты – Алексеева Туйаара, Андреева Валерия, Васильева Дариана, Васильева Сардаана, Дорофеева Айталига, Захаров Алексей, Степанова Лаура, Тимофеев Илья, Федотов Кэскил. 2 учащихся закончили учебный год с одной «3» по русскому языку (Софронова Татьяна), по якутскому языку (Давыдова Сабрина). С двумя «3» (Игнатьев Мичил (русский язык, черчение), Саввинова Вика (якутский язык, якутская литература), Петрова Люда (русский язык, физика).

Все учащиеся занимаются в школьных и внешкольных кружках и секциях (национальные виды спорта, волейбол, настольный теннис, футбол, шашки, уран тарбах, самбо, вольная борьба).

В октябре в районном соревновании по футболу команда класса заняла первое место. Лучшим вратарем стал Кылыяров Айаал, лучшим нападающим – Дубинин Виталий.

В ЦДОТ-е занимаются: в КВН-е Васильева Дариана, «Занимательной математикой» - Игнатьев Мичил, в общественной организации «Нюрба эрэлэ» состоит Бускаров Виталий.

Музыкальную школу посещают Васильева Сардана, Алексеева Туяаара (ансамбль «Валерия»), Кылыяров Айаал (ансамбль «Сулусчаана»). Яковлев Айтал является участником ансамбля «Эрэлчээн» (Районный дом культуры).

Старостой класса в первой и во второй четверти избрана Афанасьева Юлия, в третьей и четвертой четверти старостой класса является Иванов Виктор. Заместителями старосты по учебной работе являются Петрова Людмила, Степанова Лаура, Софронова Татьяна. Помощниками старосты были избран Егоров Рустам и Яковлев Айтал, которые отвечали за воспитательную деятельность в классе. Также был избран актив класса. Все очень добросовестно относятся к поручениям.

Класс активно принимает участие во всех школьных и районных мероприятиях. Участвовали в праздничном концерте, посвященном ко Дню пожилых. Команда класса «Саха Боотурдара» участвовала в отборочном туре 16-х игр «Саха КВН».

Приняли активное участие в общешкольном мероприятии «Смотр строя и песни», посвященное ко Дню Защитника Отечества, где в среднем звене заняли 3 место. В соревновании по мини-футболу среди 5,6,7-х классов команда класса заняли первое место. Приняли активное участие в школьных спортивных соревнованиях по обж, посвященное ко Дню Защиты Детей и заняли 1 место.

В «Математическом бою» среди 6-7 классов команда нашего класса заняла 2 место (в составе команды были Афанасьева Юлия, Тимофеев Илья, Ефремов Вадим, Игнатьев Мичил).

Ансамбль «Эрэлчээн», где занимается Яковлев Айтал, в муниципальном танцевальном конкурсе стал лауреатам лауреатов.

В школьном конкурсе рисунков «Мин ийэм», посвященный ко дню матери Яковлев Айтал получил грамоту и приз за лучший рисунок.

Иванов Витя, Егоров Максим, Кылыяров Айаал, Николаев Ай-тал, Егоров Рустам, Дубинин Виталий участвовали в районном футбольном турнире «Хикари». Иванов Витя участвовал в соревновании по легкой атлетике, по национальным видам спорта (прыжки в длину).

На выставке учащихся посвященной ко дню Лицея приняли активное участие Егоров Рустам, Васильева Дариана, Тимофеев Илья.

Егоров Рустам участвовал в районном соревновании по мас-рестлингу.

Все учащиеся успешно приняли участие в школьном этапе олимпиад по всем предметам:

	Предмет	ФИ призеров	ФИ победителей
	Английский язык		Захаров Алексей
	Астрономия	Афанасьева Юлия, Захаров Алексей	Ефремов Вадим
	Биология	Дорофеева Айталиина, Васильева Сардана	Ефремов Вадим
	География	Захаров Айсен, Федоров Альберт	Захаров Алексей
	История	Дорофеева Айталиина, Степанова Лаура	Захаров Алексей
	Литература	Захаров Алексей, Ефремов	

		Вадим	
	Математика	Ефремов Вадим, Тимофеев Илья	Захаров Алексей
	Обществознание	Ефремов Вадим, Федотов Кэскил	Захаров Алексей
	ОБЖ	Дорофеева Айта, Афанасьева Юлия, Саввинова Вика	Ефремов Вадим
	Русский язык	Васильева Дариана	Алексеева Нюргуяна
	Технология	Егоров Рустам	Дубинин Виталий
	Физика	Захаров Алексей, Андреева Валерия, Игнатьев Мичил, Афанасьева Юлия, Васильева Дариана	Ефремов Вадим
	Якутский язык	Дорофеева Айта, Петрова Люда	Афанасьева Юлия
		26	12

А также успешно приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по всем предметам:

	Предмет	Призовые места	Победители
1	Информатика	1 место	Ефремов Вадим
2		2 место	Захаров Алеша
3	Обществознание	2 место	Ефремов Вадим
4		3 место	Дорофеева Айта
5	История	1 место	Захаров Алеша
6	Математика	1 место	Бускаров Виталий
7		2 место	Тимофеев Илья
8	Физика	1 место	Захаров Алеша
9		2 место	Яковлев Айтал
10	География	1 место	Захаров Алеша
11	Английский язык	1 место	Захаров Алеша
12	Русская литература	1 место	Афанасьева Юлия
13		2 место	Захаров Алеша
14	Русский язык	1 место	Дорофеева Айта
15	Черчение	2 место	Васильева Сардана
16		3 место	Алексеева Туйаара

Алексеева Туйаара в республиканской олимпиаде по компьютерному черчению заняла 3 место. На выставке технического и прикладного творчества по направлению «Ракетомоделирование» Бускаров Виталий и Захаров Айсен заняли 2 место. Игнатьев Мичил занял 2 место по направлению «Дизайн» и 3 место по направлению «Автоматика».

В школьной научно-практической конференции приняли активное участие Афанасьева Юлия, Алексеева Туйаара, Игнатьев Мичил.

Иванов Витя участвовал в научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения поэта, литературного критика, публициста, лауреата Государственной премии журналистов РФ и РС(Я) Н.И. Харитонova – Николая Чуор.

Дипломантами 2 степени в муниципальной научно-практической конференции и дипломантами 1 степени в республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди юниоров, с темой «Геолокация с помощью Wi-Fi в Нюрбе» стали Ефремов Вадим, Захаров Алеша. С этой же темой Захаров Алеша принял активное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открой в себе ученого», проведенном в г. Санкт-Петербург.

Федотов Кэскил занял 3 место в Республиканском соревновании по шашкам.

По итогам 2015-2016 учебного года «Лучшим Лицеистом» из нашего класса признан Захаров Алексей, на поощрение Алексеева Туйаара.

Проведено первое установочное родительское собрание на тему: «Наш 7 «б» класс». Где обсуждались такие вопросы как учебный план, проект класса, выбор родительского комитета. Все родители были поделены на 4 рабочие группы. Всю первую четверть успешно проработала 1 группа под руководством Николаевой Оксаны Витальевны. Приняли активное участие в ярмарке-продаже «Золотая осень». От имени класса в выставке «Ураты талааннах ийэ» участвовала Иванова Раиса Семеновна.

В общешкольном праздничном мероприятии «Кыыс оҕо ийэтинэн» среди 5-7 классов, с нашего класса приняли активное участие Алексеева Нюргуяна и ее мать Алексеева Ольга Степановна и заняли 3 почетное место.

В рамках месячника психологического здоровья «Школа здоровья», проведен классный час на тему «Разрешение конфликтов. Как их избежать».

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего учебного года. Дети стали более терпимы друг к другу. К концу четверти в классе налаживаются дружеские отношения среди большинства учеников. Отношения мальчиков и девочек стали ровными и доверительными. Сплочению коллектива способствуют проведение бесед, тематических классных часов, доверительные отношения классного руководителя с учащимися.

Проведены классные часы по таким темам как «Отцы и дети», посвященный ко Дню отца, «В единстве наша сила», посвященный ко Дню народного единства, «О дне Конституции», «Стоп-СПИД», «Правовая ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных напитков», «По каким критериям судить о воспитанности людей», «Воздействие психотропных веществ на организм человека», «Моя будущая профессия», «Наркотикам-нет», «Что такое суицид?» в рамках месячника психологического здоровья. Проведен классный час в форме ток-шоу «Мой выбор», посвященный ко дню пропаганды трезвости и здорового образа жизни.

В октябре проведено открытое внеклассное мероприятие на тему «Как стать успешным. Искусство успевать», целью которого было развивать качества успешного человека и научить учащихся рационально использовать свое время.

С профориентационной целью, 14 октября посетили день открытых дверей ОАО «Полярные авиалинии».

23 мая проведена встреча с сотрудником Центра психолого-педагогической помощи населению при Управлении образования МР «Нюрбинский район» Петрочук Натальей Викторовной на тему «Психология личности».

Осуществлялся контроль детей из «группы риска». К данной группе относится Ефремов Вадим. Проведена индивидуальная работа.

В конце учебного года проведено родительское собрание на тему «Особенности детской и подростковой психологии» в рамках месячника психологического здоровья.

Внеклассные мероприятия: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Эмоциональная сфера человека», «Моя республика», посвященное ко Дню Республики, «Наши парни – самые умные» посвященное, ко дню Защитника Отечества, где организаторами были Афанасьева Юлия, Софронова Таня. Мероприятие, посвященное ко дню 8 марта провели Иванов Виктор, Николаев Ай-тал.

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены беседы о сквернословии, толерантности, о милосердии, о правилах общения. На формирование уважительного отношения к своему здоровью были проведены беседы о необходимости рационального питания, о режиме дня и здоровья.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проведена беседа и инструктаж по правилам дорожного движения, с приглашением сотрудника ГИБДД.

Проведено классное родительское собрание на тему «Об успеваемости и о достижениях учащихся за 2015-2016 учебный год». Где обсуждались такие вопросы как успеваемость учащихся, поведение учащихся на уроках, проект класса, отчет работы родительского комитета класса. А также провели беседу с учителями-предметниками. За весь учебный год активно и плодотворно работал родительский комитет под руководством Захаровой Аэлиты Эдуардовны. Родители активно участвуют в школьных праздничных мероприятиях и педсоветах.

В целом, успеваемость и качество знаний учащихся в конце учебного года повысились. У большинства учащихся повысилась положительная мотивация к учебе, стали более самостоятельными, усидчивыми, целеустремленными к достижении более высоких результатов в учебе. В этом учебном году учащиеся показали более высокие результаты в предметных олимпиадах разного уровня и в научно-практических конференциях.

Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся

Форма внеурочной деятельности	Регулярность	Результаты работы
Элективные курсы	2016-2017 гг	Открытые мероприятия на школьном уровне
Подготовка и участие в олимпиадах разного уровня	Ежегодно	Победители и призёры
Неделя естественных наук	Ежегодно	Открытые мероприятия на школьном уровне; участие в мероприятиях на районном уровне
Участие детей в проектной деятельности	Ежегодно	Призовые места на региональных, районных НПК

Главным принципом участия во внеклассных мероприятиях является вовлечение всех учащихся, независимо от уровня подготовки и знания химии. В целях повышения интереса учащихся к изучению химии разработала и организовала массовые предметные мероприятия:

Год	название мероприятия	Классы	Форма
2015-2016	Неделя естественных наук	5-11 классы	Конкурсы, викторины, игры, флеш-мобы
	Открытое внеклассное занятие «Волшебный мир химии»	Учащиеся 7 и 10 класса, родители	Практическое занятие
	«Реакции ионного обмена» («День лица»)	Учащиеся 8 «б» класса, родители	Практическое занятие
2016-2017	«Осеннее химическое шоу», в рамках школьного мероприятия «Осенней ярмарки»	5-11 классы	Представление
	«Распознавание пластмасс и волокон» («День открытых дверей»)	Учащиеся 10 классов	Урок-исследование

Раздел VII

Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях

№	Фамилия, имя	год	олимпиада	нпк	уровень	результат
1	Федорова Георгина	2015 г	Всесибирская олимпиада по химии		Всероссийский	Призер 1 этапа
2	Григорьева Сардана	2015 г	Всесибирская олимпиада по химии		Всероссийский	Призер 1 этапа
3	Тимофеева Лариса	2015 г	Всесибирская олимпиада по химии		Всероссийский	Призер 1 этапа
4	Тихонова Настя	2015 г	Республиканская техническая олимпиада по химии		Республиканский	1 место
5	Егоров Георгий	2015 г	Республиканская техническая олимпиада по химии		Республиканский	2 место
6	Григорьева Сардана	2015 г	Республиканская техническая олимпиада по химии		Республиканский	3 место
7	Петрова Мария	2016 г	Северо- Восточная олимпиада школьников по химии		Республиканский	Победитель 1 тура
8	Семенова Мария	2015 г		Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Сертификат, рекомендация
9	Семенова Мария	2015 г		Региональная НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Лауреат 2 степени
10	Петрова Мария	2015 г		Региональная НПК «Шаг в будущее»	Региональный	сертификат
11	Николаева Дарина	2015 г	олимпиаде по химии среди учащихся Сети Президентских школ Вилуйского региона		Региональный	3 место
12	Тимофеева Лариса	2016 г	олимпиаде по химии среди		Региональный	2 место

			учащихся Сети Президентских школ Вилюйского региона			
13	Терентьева Иванна	2016 г	олимпиаде по химии среди учащихся Сети Президентских школ Вилюйского региона		Региональный	3 место
14	Иннокентьев Артем	2015 г	Всероссийская олимпиада школьников по химии		Муниципальный	1 место
15	Матвеева Саргылана	2016 г		Районная НПК «Кочневские чтения»	Муниципальный	3 место

Раздел VIII
Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ

	Мероприятие, форма участия	уровень	Дата, место проведение
Участие в оказании дополнительных образовательных услуг ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА»	Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии	Республиканский	2014-2015 уч. год, г. Якутск
Участие в работе МО биологов и химиков	Подготовка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии для 9-х, 10-х классов	Районный	Октябрь, 2015 г., г. Нюрба
	Работа в качестве эксперта в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Ноябрь, 2015 г., г. Нюрба
	Участие в работе семинара учителей биологии и химии «Анализ сдачи ЕГЭ в Нюрбинском районе»	Районный	Сентябрь, 2016 г.
	Организация и проведение районного семинара «Методические особенности обучения предметов естественного цикла в условиях внедрения ФГОС»	Районный	Май, 2016 г., г. Нюрба
	Участие в работе педагогического десанта	Районный	Сентябрь, 2016 г. с. Марха
Участие в работе научно-практических конференциях	Работа в качестве эксперта на региональном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» (секция «Химические науки»)	Региональный	17 декабря, 2015 г.
	Работа в качестве эксперта на школьной научно-практической конференции «Родничок» (секция «Медицина, биология, экология»)	Школьный	16 ноября, 2017 г.
	Работа в качестве эксперта на муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» (секция «Химические науки»)	Районный	24 ноября, 2017 г.
	Работа в качестве эксперта на районной научно-практической конференции «Я исследователь» (секция «Живая природа»)	Районный	4 декабря, 2017 г.

Раздел IX

Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

1. Участие в работе творческой группы в разработке проекта «Портфолио учителя» (МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского», 2015-2016 гг);
2. Участие в разработке проекта класса «Развивающая информационная среда школы» (МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского», 2015-2016 гг).

Раздел X

Наличие публикаций, включая интернет-публикации:

Публикации на интернет портале сайте Infourok.ru:

- Методическая разработка «Применение кейс-технологии в обучении химии»;
- Технологическая карта урока «Генетическая связь между классами неорганических веществ»

Готовится к публикации методическая разработка по теме «Использование метода интеллект-карт на уроках химии»

Раздел XI

Наличие авторских программ, методических пособий, разработок

- 1) Учебно-методический комплекс по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия» для студентов, обучающихся по образовательной программе «Ветеринарно-санитарная экспертиза», ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», 2014 г;
- 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия» для студентов, обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза товаров сфере обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», 2014 г;
- 3) Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия окружающей среды» для студентов, обучающихся по образовательной программе «Агрономия» ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», 2014 г;
- 4) Пропедевтический курс для учащихся 7 класса «Начало удивительного мира химии», 2015 г.;
- 5) Рабочая программа внеаудиторной деятельности для учащихся 8 классов «Химия для любознательных», 2017 г.;
- 6) Элективный курс «Качество пищевых продуктов» 2016 г.;
- 7) Рабочая программа внеаудиторной деятельности для учащихся 5 классов «Экология моего двора» 2016 г., «Познавательная экология», 2017 г.;
- 8) Рабочая программа внеаудиторной деятельности для учащихся 6 классов «Юный эколог-исследователь», 2017 г.

Раздел XII
Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Мероприятие	Тема	Уровень	Где, когда	Наименования мероприятия на котором распространен опыт
Уроков	Обобщающий урок «Первоначальные химические понятия», 8 класс	Школьный	20 октября 2015 г.	Школьная конференция МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»
	Открытый урок «Генетическая связь основных классов неорганических соединений»	Районный	18 мая 2016 г.	Семинар «Методические особенности обучения предметов естественного цикла в условиях внедрения ФГОС»
Мастер – классов	Использование современных педагогических технологий на уроках химии и биологии	Районный	14 февраля, 2017 г.	Февральское совещание работников образования и общественности Нюрбинского района по теме: «Ребенок в пространстве открытого образования»
Выступления на семинарах курсах	Организация научно-исследовательской работы учащихся	Школьный	4 ноября 2015 г.	Для молодых учителей, МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»
	Повышение эффективности обучения химии с использованием эксперимента	Республиканский	3 апреля 2017 г.	Обладатель номинации «Учитель-экспериментатор». Курсы ИРОиПК имени С.Н. Донского – II «Школьное естественно-научное образование в условиях реализации ФГОС ООО»

Раздел XIII

Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные)

Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
2015 год	Республиканский	Республиканская деловая игра «Профи-учитель»	71 балл

Раздел XIV

Общественная деятельность

- 1) Работа в школьном лагере «Юный эколог» МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» с преподавателями и со студентами СВФУ БГФ (2015-2016 гг.)
- 2) Член сборной команды МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» по легкой атлетике (на муниципальном уровне – 1 место) (2015-2016 гг.)
- 3) Член сборной команды МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» по перетягиванию каната (на муниципальном уровне – 2 место) (2015-2016 гг.)
- 4) Член сборной команды МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» по волейболу (2015-2016 гг.)
- 5) Участник школьного ансамбля танцев МБОУ «Маарская СОШ» (участие на концерте посвященный ко Дню Единства, участие в благотворительных концертах, участие в наследном конкурсе среди предприятий Тюмеюкского наслега Нюрбинского района «Танцует Маар» (приз «Зрительских симпатий»).

Раздел XV

Звания, награды, поощрения, благодарности

	Кем выдан	Название мероприятия	Дата
Грамоты	За вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения, и активное участие в общественной жизни лицея. МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского»	«День лица»	2015 г.
	Районный комитет профсоюза работников образования Нюрбинского района РС(Я)	«Ысыах-2015»	12.06.2015 г.
	За значительные успехи в начинании педагогической деятельности, творческий подход к работе в обучении и воспитании обучающихся. МБОУ «Маарская СОШ»	«День школы»	13.05.2017 г.
	Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС(Я), 2015 г	2015 г.
Благодарственные письма	Профком МБОУ «Нюрбинский технический лицей имени А.Н. Чусовского»	«Спартакиада учителей»	06.04.2015 г.
Сертификаты	Национальный фонд «Бар5арыы» Президенте РС(Я), Региональный координационный центр «Шаг в будущее» МКУ «Управление образования Верхневиллюйского района»	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	17.12.2015 г.
	Министерство образования и науки РС(Я), ГАУ ДО РС(Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования»	«Урожай – 2017»	Якутск, август, 2017 г.
И др.	Победитель номинации «Ураты а4ылык». МБОУ «Маарская СОШ»	Школьный конкурс «Кэрэ су4ума»	06.04.2017 г.

Раздел XVI

Повышение квалификации

Дата	Название	Объем	Кто проводил	Документ	Место
С 11 марта по 15 марта 2015 г	«Информационно-образовательная среда школы»	48 часов	курсы к.п.н. Шапиро К.В.	Сертификат	г. Нюрба
с 16 августа по 24 августа 2015 г.	«Инновационные подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС»	72 часа	ИПКРО	Удостоверение 7241	г. Якутск
с 22 сентября по 24 сентября 2015 г.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	72 часа	Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К. Аммосова	Удостоверение 1370	г. Нюрба
С 12-14 сентября 2015 г	Организация образовательного процесса в начальной, основной, средней школе в контексте ФГОС	8 часа	ГАОУ дополнительного профессионального образования» Ленинградский областной институт развития образования»	Удостоверение 14509	г. Нюрба
С 18-20 февраля 2016 г	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми и подростками»	36 часа	ГБОУ «Республиканский центр ПМСС МО РС(Я)	Свидетельство	г. Нюрба
С 14-17 марта 2016 г	Проектирование траектории опережающего развития учителя	46 часов	Образовательно-издательский центр «Академия»	Свидетельство	г. Нюрба
С 28 марта – 3 апреля 2017 г	Школьное естественно-научное образование в условиях реализации ФГОС ООО	72 часа	ИРОиПК имени С.Н. Донского – II	Удостоверение 3971	г. Нюрба
С 14-16 августа 2017 г.	Введение в проектное управление	48 часов	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»	Удостоверение	г. Якутск



Свидетельство

об участии в семинаре

Шапиро Константина Вячеславовича, к.п.н., г. Санкт-Петербург

Настоящим удостоверяется, что

Андреева Екатерина Олеговна,
МБОУ НТЛ им. А.Н. Тусовского

принял а участие в семинаре

„Проектирование траектории опережающего
развития учителя”

в объеме 46 академических часов

Директор ОИЦ «Академия»



С.Г. Щербаков

г. Нюрба «18» марта 2016 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Екатерине Олеговна,

учитель химии и биологии

МБОУ «Маарекан СОШ» МР «Нюрбинский район»

за значительные успехи в начинании педагогической деятельности в
МБОУ «МСОШ» МР «НР», творческий подход к работе в обучении
и воспитании обучающихся.



Подпись:

/А.И.Фикифоров/

13.05.2017 год

Приказ № 3-2/6 от 28.04.2017 г.



ГРАМОТА

Награждается

Андреева Екатерина Осиповна

учитель химии

МБОУ «Нижнегородский технический лицей
им. А. Н. Чувпеева»,

за подготовку победителя Всероссийской олимпиады
школьников

в муниципальном этапе 2015-16 учебном году

по предмету

химии



Орг. комитет



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОРБИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ имени А.Н.Чусовского"



Грамота

Награждается

Андреева Екатерина Олеговна,

*учитель химии за вклад в развитие и
воспитание подрастающего поколения,
и активное участие в общественной
жизни лицея и в связи с празднованием
Дня лицея.*

Директор МБОУ НТЛ

им. А.Н.Чусовского:

Председатель ПК ЛПО:

/Ефимова К.А.

/Шобонов И.Т.

2015



КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Андреева Екатерина Олеговна

принимала участие в работе семинара

*по теме «Организация образовательного процесса в начальной,
основной, средней школе в контексте ФГОС»*, 8 ч.



М.П.

Проректор

А.М. Фофанов

14509

Регистрационный номер

Дата выдачи 14 сентября 2015 г.

Санкт-Петербург



Удостоверение является
государственным документом и
краткосрочным повышением квалификации

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ибрагимову
Екатерине Олеговне, жителю
г. Якутск, ул. Мухоморова, д. 100
в том, что он (она) с «15» августа
по «24» августа

прошел(а) обучение в Институте развития образования
и повышения квалификации по
(проблема, тема, программа)

Исследования по теме "В
преддверии Якутск в
экономическом развитии РС(Я)

в объеме 72 часов.

М.П.

Директор

Руководитель курса

г. Якутск, 2015 г.

Регистрационный номер

7241



Удостоверение является
документом автономного образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Донского-II»

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Ибрагимову Екатерине Олеговне
жителю г. Якутск и жене
Ибрагимову Ольге Игорьевне

прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО
«ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II»
по дополнительной профессиональной программе

исследования по теме "В
преддверии Якутск в
экономическом развитии РС(Я)

в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия)
№ 0349 от 11.06.2015 г.

М.П.

Директор

Руководитель курса

Дата выдачи «31» августа 2017 г.

г. Якутск

Регистрационный номер [416]

3971

г. Нюрба 2015 год

Районный комитет профсоюза работников образования
Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)



Диплом

награждается,

Андреева Екатерина

член команды

НМР

занимавший (ая) III место по

легкоатлетической эстафете, в рамках

«Ысыах-2015» среди работников

образования Нюрбинского района

Оргкомитет



с. Антонова, мест-ть «Кыталыктаах»

12.06.2015 год

Районный комитет профсоюза работников образования
Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)



Диплом

награждается,

Андреева Е.О.

член команды

НМР

занимавший (ая) III место по

перетягиванию каната, в рамках

«Ысыах-2015» среди работников

образования Нюрбинского района

Оргкомитет



с. Антонова, мест-ть «Кыталыктаах»

12.06.2015 год



Национальный фонд «Барбары» при Президенте РС(Я)
Региональный координационный центр «Шаг в будущее»
МКУ «Управление образования» МР «Верхневилуйский улус (район)»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

эксперту региональной научно-практической конференции

«Шаг в будущее»

Андреевой Екатерине Осоловне -
учителю биологии и химии
в секции «Химические науки»

Оргкомитет

17 декабря 2015г.
с. Верхневилуйск



МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

выдан

Андреевой Екатерине Осоловне,
учителю химии МБОУ «Нюрбинский ТИ
на районном семинаре «Методические особен
ности обучения предметов ест. науки в
усл. внедрения ФГОС
г. Нюрба
18 мая, 2016 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II"

СЕРТИФИКАТ

о распространении опыта

выдан

Андреевой Екатерине Олеговне, учителю химии Маарской СОШ,
комбинату "Учитель-экспериментатор"

на республиканских курсах, научно-практических конференциях,
семинарах, педагогических чтениях работников образования
Республики Саха (Якутия)

Директор ИРОиПК

Алексеева Г.И.

«3» апреля 2017 год

г. Якутск



СЕРТИФИКАТ

выдан

Андреевой Екатерине Олеговне
МБОУ Маарской СОШ

за распространение опыта

на февральском совещании работников образования
и общественности Нюрбинского района по теме:
«Ребенок в пространстве открытого образования»

Оргкомитет

Февраль, 2017 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Андреева
Екатерина Олеговна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Применение кейс-технологии в обучении химии

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/primenenie-keystehnologii-v-obuchenii-himii-2506089.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
главный редактор

25.01.2018

№ ДБ-1084272

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Андреева
Екатерина Олеговна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Технологическая карта урока "Генетическая связь между
классами неорганических веществ"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-geneticheskaya-svyaz-mezhdu-klassami-neorganicheskikh-veschestv-2506117.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)


И. В. Жаборовский
И. В. Жаборовский
Главный редактор

25.01.2018

№ ДБ-1084300

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАУ ДО РС (Я) «Республиканский центр экологии,
туризма и агротехнологического образования»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Скрябинной Екатерине Олеговне

УЧАСТНИКУ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЫСТАВКИ - КОНКУРСА
ДОСТИЖЕНИЙ ЮНЫХ ОПЫТНИКОВ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

«УРОЖАЙ - 2017»

Оргкомитет



Якутск, 2017 г.

Кэрэ аһаардар күннэригэр аналлаах
«КЭРЭ СУҢУМА» кулинарнай курэх
кыттыылааһар

Екатерина Олеговна

«Ураты аһымык»

номинация анаһар

Бүгүҥнү сааскы маннайгы кэрэ бырааһынньыгынан
исти-истин эбэрдэ буолуохтун! Баһарабыт Саха сиригэр
алмаас тааһын курдук кытаанах доруобуйаны,
уостубат тапталы, дьол-соргу аргыстастын, үөрүү-
көтүү кынаттаатын, үлэбэр үрдүк ситиһиһлэри, күн
курдук куруутун сыдьаайа сылдьаргар.
Бу күн үөрүүнү аһаллын, дьоллоох буол!

Маар орто оскуолата
06.04.2017с.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом установленного образца
о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андреева Екатерина Олеговна
(фамилия, имя, отчество)

с « **22** » **сентября** **2015** г. по « **5** » **октября** **2015** г.
прошел(а) повышение квалификации в (на) **Институте**
непрерывного профессионального образования Северо-
Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова
по **теме «ФГОС: задачи, структура, содержание и способы**
реализации в педагогической деятельности»
(наименование проблемы, темы, программы, дисциплины, профессионального образования)

в объеме **72 часов**

(количество часов)

Регистрационный номер **1370**

Город **Якутск** **2015**

140800009389





Фамилия, имя, отчество

Андреева Екатерина Олеговна

Дата рождения

9 апреля 1978 года

Предыдущий документ об образовании

Аттестат о среднем образовании, выданный в 1995 г.

Вступительные испытания
Поступил(а) в

Прошла
в 1996 г. в Якутский государственный
университет имени М.К. Аммосова

Завершил(а) обучение в

в 2003 г. в Якутском государственном
университете имени М.К. Аммосова

Нормативный период обучения по очной форме 5 лет

Направление/специальность Химия

Специализация Методика преподавания химии.

Курсовые работы:

- 1) Организация и методика научно-исследовательской работы учащихся по химии в летнем лагере, отлично
- 2) Организация и методика научно-исследовательской работы учащихся по химии в летнем лагере, отлично

Практика:

1. Педагогическая практика, 11 недель, отлично
2. Производственная практика, 12 недель, отлично

Итоговые государственные экзамены:

Междисциплинарный государственный
экзамен по специальности «химия», удовлетворительно

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы на тему:

Методика организации исследовательских работ учащихся
по химии, хорошо

Данный диплом дает право профессиональной деятельности
в соответствии с уровнем образования и квалификацией.

Продолжение см. на обороте

г. Якутск

Якутский

государственный

университет им.

М.К. Аммосова

ПРИЛОЖЕНИЕ к ДИПЛОМУ

№ ВСБ 0326128

343

(регистрационный номер)

20 июня 2003

(дата выдачи) года

Решением
Государственной
аттестационной
комиссии

9 июня 2003

от года

присуждена

квалификация

Химик

по специальности

Химия

Специализация:

Методика

преподавания химии

Ректор

А.А. Сидоров

Декан

И.И. Иванов

Секретарь

М.П.





Благодарственное письмо

Профком МБОУ

«Нюрбинский технический лицей имени А.Н. Чусовского»

выражает благодарность

Андреевой Екатерине Олеговне

за активное участие на профсоюзной

Спартакиаде работников образования,

посвященной 70-летию

Победы в Великой Отечественной Войне 1941-45гг.

Председатель профкома



06.04.2015г.

/И.Г. Тобонов/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом установленного образца
о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андреева Екатерина Олеговна
(фамилия, имя, отчество)

с 17 ноября 2014 г. по 22 ноября 2014 г.
прошла(а) повышение квалификации в (на) Институте непрерывного
профессионального образования Северо-Восточного федерального
университета им. М.К. Аммосова
(наименование образовательного
учреждения (наименование) дополнительного профессионального образования)

по теме «Трудоустройство выпускников образовательных организаций высшего
образования (наименование проблем, тем, программ дополнительного профессионального образования)
образования и профессиональных образовательных организаций как система:
проблемы и перспективы развития»

в объеме 72 часов
(количество часов)



Регистрационный номер 1359

Город Якутск год 2014

14 А А 003343