

Управление образования Нюрбинского района
МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Чусовского»

Папка достижений

Павловой Розалии Семеновны

учителя начальных классов

МБОУ «Антоновская средняя
общеобразовательная школа»

им. Н. Н. Чусовского

МО «Нюрбинский район» РС (Я)



Ф.И.О. Павлова Розалия Семеновна

Дата рождения: 28.12.1961 г.

Образование: высшее, Красноярский государственный пединститут
ПимНО, 1986 г.

Дата предыдущей аттестации, категория: 20.03.2014, высшая

Стаж педагогической работы: 37 лет

1раздел. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

Краткое содержание статьи, включенной в сборник материалов Всероссийской НПК г.Ульяновска в апреле 2015 года.

«Организация сбора как средство экологического воспитания»

В настоящее время необходимо совершенствовать всю систему воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. В связи с этим экологическое образование как «непрерывный процесс обучения и воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью становится новым приоритетным направлением педагогической теории и практики».

Наша школа ищет свои пути в экологическом образовании школьников в сельской местности. Вся работа школы направлена на воспитание и обучение будущих хозяев своей земли, ответственно относящихся к природе, к окружающей среде, пропагандирующих идеи соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования, ведущих активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Игровая деятельность младших школьников включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной. Особенно важно то, что ребята участвуют в играх без принуждения, на добровольных началах. Педагогически грамотное руководство игровой деятельностью позволяет расширить кругозор младших школьников, вовлечь в природоохранительную работу большое число школьников, помогает воспитывать в ребятах чувство ответственности за состояние родной природы. Среди традиционных массовых форм натуралистической работы, которым можно придать экологическую ориентацию, следует выделить праздники и тематические дни: Лесная школа, Неделя экологии, День птиц, и.т.д.

Одним из средств экологического образования во внеурочное время, доказавшей свою эффективность на практике в нашей школе, является экологический сбор. Представляя собой синтез всех средств воспитательной работы и методов воспитательного воздействия, сбор имеет своеобразную технологию, раскрытие которой и является целью нашей работы.

В 2009 году на базе Антоновской средней школы был открыт районный ресурсный центр по экологическому образованию младших школьников. В связи с этим встал вопрос,

как проводить методическую работу по экологическому образованию для педагогов начальных классов. Было решено проводить семинары – практикумы в форме сбора. Так как сбор предполагает кратковременное пребывание людей в целях обучения в каком – то месте.

Экологические сборы в нашей школе ежегодно проводятся с 2009-2010 учебного года. На эти сборы приглашаются команды школ Нюрбинского округа: Нюрбинской средней школы №1, Нюрбинской начальной школы №3, Убоянской средней школы, Кюндядинской СОШ, Нюрбачанской СОШ, Сюлинской, Джикимдинской, Жарханской СОШ, Чаппандинской СОШ, Аранастахской школы-сада. Обязательное условие команд – участие мальчиков – третьеклассников и их классных руководителей.

Воспитательный потенциал экологического сбора:

- отрезок жизни каждого участника сбора;
- форма интенсификации коллективной деятельности;
- идеальная модель организации жизнедеятельности в экстремальных условиях и отношений в нем;
- раскрытие потенциальных возможностей участников сбора;
- средство достижения в короткий промежуток времени результатов в развитии личности.

Проведение экологических сборов дало возможность на деле реализовать комплексный подход к формированию экологической культуры младших школьников во внеурочное время. Апробированы различные формы и виды экологической работы, выявлены наиболее эффективные и подходящие для учащихся начальных классов. Определили возможности внеклассной работы по экологическому воспитанию младших школьников.

Сборы показали себя идеальной моделью организации жизнедеятельности в экстремальных условиях, когда незнакомые между собой мальчики, движимые одной целью раскрывали свои потенциальные возможности. Сбор стал средством достижения в короткий промежуток времени результатов в развитии личности. Учащиеся становились лидерами среди равных, чувствовали свою успешность в деятельности.

Проведение экологических сборов повысило педагогическое мастерство учителей, дало возможность на практике увидеть действенность различных методов , приемов работы по экологическому образованию. Учителя разработали содержания экологических уроков, различных игр, проектов. Проводили мастер-классы, открытые уроки, обменивались своим опытом работы по экологическому обучению и воспитанию младших школьников.

Опыт работы был представлен:

На Всероссийской НПК «Познавательное развитие младших школьников: опыт организации сетевого взаимодействия» г. Ульяновска в апреле 2015 года.

2 раздел Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока

Все начальные классы нашей школы перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, ориентированный на результаты образования, где развитие личности обучающегося базируется на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД), познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока: личностный, регулятивный (включающий также действия саморегуляции), познавательный и коммуникативный.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Объекты исследования:

1. Учащиеся 3 «а» класса.
2. Универсальные учебные действия младших школьников.

Предмет исследования: мониторинг сформированности УУД у младших школьников.

Гипотеза: проведение мониторинга сформированности УУД у младших школьников по критериям оценивания позволят:

1. Отследить динамики развития УУД и индивидуальности учащихся;
2. Составить план дальнейших действий и корректировку программ;
3. Увидеть сильные и слабые стороны, как учителя, так и учеников;
4. Повысить уровень качества образования и знаний учащихся.

Для проведения мониторинга сформированности УУД были выбраны следующие методы сбора информации: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа.

Исследование мониторинга дает возможность получить объективную информацию о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников.

Отслеживается сформированность УУД по следующим методикам:

Личностные УУД – анкета по оценке уровня школьной мотивации. Цель: выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности. Анкета для определения школьной мотивации (г.Лускановой) Цель: Определение школьной мотивации.

Регулятивные УУД – методика «Тест простых поручений». Цель: диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания, объема оперативной памяти.

Познавательные УУД – методика «Исследование словесно-логического мышления (по Й Ерасеку)». Цель: диагностика уровня вербального мышления, умения мыслить логически и выражать свои мысли.

Коммуникативные УУД – методика «Дорога к дому». Цель: выявить сформированность коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и сотрудничества.

Прогноз ожидаемых результатов:

1. Повышение уровня качества знаний;
2. Создание условий для разностороннего развития личности;
3. Формирование способностей детей к аналитическому и творческому самовыражению личности;
- 4.

Применение УУД на уроке позволяет:

1. Учащиеся могут самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
2. Обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, в случае затруднения приходя к им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия.
3. Развивается умение работать в парах и группах
 - учащиеся учатся учитывать позицию собеседника;
 - стараются организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы.
4. Дети умеют использовать знаково-символические средства.
5. Большинство учащихся умеет выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.

Результаты мониторинга, проведенного в октябре 2016г.

№	ФИО учащихся	Личностны	Регулятивн ые	Познаватель ные	Коммуника тивные
1	Антонова В	Высок	Средн	Высок	Высок
2	Андреев К	Полож	Низк	Средн	Высок
3	Борисова В	Полож	Средн	Высок	Высок
4	Гаврильев Г	Хорош	Средн	Средн	Средн
5	Гаврильев Я	Высок	Средн	Высок	Высок
6	Гурьева Г	Высок	Высок	Высок	Средн
7	Евсюков Э	Хорош	Средн	Высок	Высок
8	Егоров К	Высок	Низк	Высок	Средн
9	Иванов Э	Хорош	Средн	Вредн	Высок
10	Иванова М	Высок	Средн	Высок	Высок
11	Камилов Нь	Высок	Средн	Высок	Высок
12	Макаров А	Полож	Средн	Высок	Средн
13	Михайлова Д	Высок	Средн	Средн	Высок
14	Никитин З	Низк	Средн	Средн	Высок
15	Николаев В	Хорош	Средн	Средн	Высок
16	Попова Н	Высок	Средн	Высок	Высок
17	Семенов А	Высок	Средн	Средн	Средн
18	Степанов Н	Высок	Средн	Высок	Средн
19	Ушканов Ж	Высок	Средн	Средн	Средн
20	Федоров В	Высок	Низк	Средн	Средн
21	Чупрова С	Хорош	Высок	Высок	Средн
Результат тестирования		Выс-57%	Выс-10%	Выс-57%	Выс-57%
		Хор-24%	Сред-76%	Сред-43%	Сред-43%
		Полож-14%	Низк-14%	Низк-0%	Низк-0%
		Низк-5%			

Прогноз ожидаемых результатов:

5. Повышение уровня качества знаний;
6. Создание условий для разностороннего развития личности;
7. Формирование способностей детей к аналитическому и творческому самовыражению личности;

Применение УУД на уроке позволяет:

4. Учащиеся могут самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
5. Обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, в случае затруднения прихожу им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия.
6. Развивается умение работать в парах и группах
 - учащиеся учатся учитывать позицию собеседника;
 - стараются организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы.
4. Дети умеют использовать знаково-символические средства.

5. Большинство учащихся умеет выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.

Открытый урок по литературному чтению, 3класс

Тема: Саха норуотун остуоруйата. Тулаайах уол

Уруок тиибэ: Сананы арыйыы.

Сыаллара: Саха норуотун тылынан айымньытын-остуоруйаны истэн, айымньы сурун санаатын ейдууругэр усулуобуйа тэрийии; остуоруйа тылын кеметунэн тылы байытыы. Бэйэ-бэйэни истэ, сыаналы уонна сыаналана уерэнии.

Туттар тэрил: проектор, ес хоһооно (плакат)

Уруок хаамыта

Тэрээһин чааһа:

1. Уерэнэр тугэни уескэтии. Сэһэргэһии.

-Бугун уруокка мин эһиэхэ ребус онорон аҕаллым. Ону таайын



-Оҕолор, эһиги санаабытыгар бугун уруокпут темата тугу кытта сибээстээх эбитий?

2. Ситиһии тугэнэ

-Остуоруйа диэн тугуй?

-Остуоруйаны ким айарый?

-Норуот остуоруйалара диэн ханнык остуоруйалары ааттылларый?

-Бугун « Тулаайах уол» диэн саха норуотун остуоруйатын аабыахпыт.

3. Тиэкиһинэн улэ

3.1 Сана тыллар суолталарын быһаарыы (Холорук, дэллэритэн, барчалыыр, соноҕос)

3.1 Учуутал аабыта

3.2 Санаа атастаһыта

-Туох туһунан кэпсэнэрий?

-Остуоруйа хас дьоруойдаабый?

-Уол Холоруктан хайдах куоппутуй?

-Тоҕо уолу Тулаайах диэбэт буолбуттарый? (Оҕолор санааларын дуоскаҕа бэлиэтээһин)

-Бары араас санааҕа кэллибит? Оччоҕо остуоруйа сурун санаатын биллибит дуо?

4. Уерэх соругун туруоруу

- Бугун уруокпутугар тугу билэр эбиппитий?

Дуоскаа бэлиэтэһин: « Тулаайах уол» остуоруйа сурун санаата

5.Уерэх соругун быһаарар тугэн

Сорукпутун хайдах ситиһэбит?

5.1 Былааннаньяабын

-аабабыт

-ырытабыт, былаан оноробут

-белебунэн улэлиибит.

-тумуктуубут

5.2 Оолор аабылара

5.3 Ырыты. Былаан оноруу

Былаан:

Тулаайах уолу Холорук аҕалыта

Кистэлэннээх ампаар

Тараах-тыа ,оҕуруо-муоста

Улэн иһин-соноҕос

Тулаайахсыйан бунпут

-Бу тыллары, тыл ситимнэрин хайдах ейдуугутуй? Тиэкистэн булан аабын.

Эр бэрдэ кетен туспут (эдэр киһи)

Ампаартан тахсаат, мэлис гыммыт (эмискэ сүөх буолбут, сүтэн хаалбыт)

Байсалга тийдэххинэ-оҕуруону (улахан куел, муора, акыйаан)

Керуех бэтэрээ еттүгэр (эмискэ. Тургэнник)

Ыт мунна баппат тыаа кубулуйбут (хойуутук ууммут мастаах, ыркый)

Бырааан кыыраппыт(уеһэнэн бырахпыт)

6.Белебунэн улэ.

6.1Белебунэн улэ быраабылата (эбээһинэһи уллэстии, санааны этии, атын оҕо санаатын истии, себун –сыһатын быһаары,биир санааа кэли, эппиэти суруйуу)

6.2Айымньы сурун санаатын бэлиэтээн, дуоскаа тахсан кемускээһин

6.3Белеххе улэни сыаналаны

7.Тумук

-Урук соруга туох диэн этэй (Остуоруйа сурун санаатын билии)

-Остуоруйа сурун санаатын ханнык ес хоһоонунан этиэххэ себуй?

Утуе утуенэн теннер

8. Бэйэни сыаналаны

-Бу остуоруйа эһигини тугунан интэриэһиргэттэ?

-Ким санаатын ордук биһирээтин?То5о?

-Уруокка улэлээбиккин хайдах сыаналана5ын?

9. Дьиэ5э улэ.

-Остуоруйа5а бэйэ5ит сал5ыытын айан, кэпсииргэ бэлэмнэнээрин

3.Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ:

В своей педагогической деятельности для повышения познавательной и творческой активности учащихся пользуюсь современными образовательными технологиями, которые дают возможность повышать качество обучения , более эффективно использовать учебное время.

Игровая технология

Игра и учеба – два разных вида деятельности. Между ними существуют качественные различия. Особенности игровых технологий в начальной школе заключаются в их тесной взаимосвязи с процессом изучения предмета. Вовлекать в такую деятельность необходимо всех ребят без исключения. Тогда педагогу удастся достичь хороших результатов. В работе пользуюсь различными дидактическими играми, провожу игры-пятиминутки, уроки-путешествия, уроки-соревнования. Значение игровой технологии во внеурочной деятельности при решении задач ФГОС состоит в том, что она может быть использована в качестве способа, приема, метода, средства обучающего диалога при решении социальных, нравственных задач. Мною разработаны сценарии различных мероприятий, включающие игровые технологии.

- Сценарии игр по станциям, игр-путешествий
- Сценарии экологических соревнований
- Сценарии конкурсов

Информационно-коммуникационные технологии

Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Современный этап развития образования связан с широким использованием информационно - коммуникативных технологий и возможностей, которые представляет нам сеть Интернет. Существенным средством информатизации выступают образовательные информационные ресурсы, которые опубликованы в сети Интернет. В своей работе я использую следующие виды ИКТ:

1. Презентации Power Point к урокам, внеаудиторной деятельности
2. Демонстрационный материал к урокам
3. Изготовление сертификатов, номинаций, благодарностей, грамот к мероприятиям с помощью программ Power Point, Publisher

Проектные технологии

Проектная деятельность - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний путем самообразования. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе. Я как учитель являюсь консультантом на всех этапах, инициирую рождение и развитие проекта, помогаю ученику осуществлять самостоятельное исследование, являюсь экспертом. На уроках литературного чтения, окружающего мира, математики учащиеся создают свои проекты индивидуально, в группе. Например, «Моя золотая рыбка», «Страничка зимнего сборника стихов», «Упражнения для здоровья», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Все о цифре», и т.д. В научно-исследовательской работе с учеников вовлекаю в проектную деятельность. Мои ученики работали над такими проектами: «Кыһынны остуоруйа», «Хотонум хоро5ор муостаа5а», «Ыраас биэрэк-ыраас уу», «Кыталыгы кумаабыттан кырыйы», «Пластик бытыылкалартан Русалка замогын оноруу» и т.д. Наши проекты мы представляем на научно-практических конференциях, различных выставках, внеклассных мероприятиях и, конечно, на уроках.

4.Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам.

Учебный год	Кол-во уч-ся в классе	Приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах	% соотношение
2013-2014	16	13	81,2%
2014-2015	17	15	69,5%
2015-2016	16	16	100%
2016-2017	23	23	100 %
2017-2018	22	22	100%

Результаты олимпиад

Уч. годы	Ф.И. учащегося	Олимпиада	Предмет	Место
<u>ВУД «Предметный серпантин», «Друзья комнатных растений»</u>				
<u>Международные, Всероссийские олимпиады</u>				

2016-2017	Команда «Вилуючанка»	VIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	1тур Творческий 2тур Исследовательский Итог	Участ Участ Участ Сертиф
2017-2018	Команда «Вилуючанка»	IX Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	1тур Творческий 2тур Исследовательский Итог	Участ Победитель Диплом Призер Диплом 3м
2018-2019	Команда «Вилуючанка»	X Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	1тур Творческий 2тур Исследовательский	Участ Победитель. Диплом
<u>Региональные, республиканские олимпиады</u>				
2015-2016	Маколова В	Региональная олимпиада «Тиинчээн»	Якутский	3м
2017-2018	Попова Н Гаврильев Я Гурьева Г Николаев В Саввинова А	Респуб Межпредметная олимпиада «Пора роста»		2м 2м 3м 2м 1м
2018-2019	Антонова В Гаврильев Я Гурьева Г Иванова М Камилов Нь Попова Н	Респуб Межпредметная олимпиада «Пора роста»		2м 3м 2м 3м 3м 2м
	Степанов Н Борисова В	Олимпиада по математике ИРОиПК		2м 2м
<u>Районные олимпиады</u>				
2015-2016	Маколова В Петрова Л Ефремов Д	Кустовая олимпиада Кустовая олимпиада Кустовая олимпиада	Якутский Якутский Окруж.мир	1м 3м 2-3м

	Маколова В Ефремов Д	Районная олимпиада Кустовая олимпиада	Якутский Математика Окруж.мир	Участ Участ Участ
2018- 2019	Гурьева Г	Кустовая олимпиада Районная	Якутский	1м 1м
<u>БШО</u>				
2018- 2019	Гаврильев Я Гурьева Г	Школьная олимпиада	Русский язык	2м 3м
	Гаврильев Я	Школьная олимпиада	Математика	3м
	Антонова В Гурьева Г Чупрова С	Школьная олимпиада	Родной язык	1м 2м 3м
	Гаврильев Я Гурьева Г	Школьная олимпиада	Окруж.мир	2м 1м

Научно-исследовательская работа

№	Ф.И.учащегося	Тема	Уровень	Год	Место
1	Афанасьева Н	«Кыһынны остуоруйа» (Экопроект)	район	2015	2м
2	Афанасьева Н Маколова	«Кетердер кумаа5ы саарыстыбалара» (Экопроект)	регион	2015	3м
3	Афанасьева Н	«Береги глаза смолоду» (Доклад)	район	2016	2м
4	Маколова В	«Правильное питание-залог здоровья» (Доклад)	район	2016	3м
	Иванова А Чочанова С	«Ыраас биэрэк- ыраас уу»	район	2016	Участ.
5	Иванов А Чочанова С	«Ыраас биэрэк-ыраас уу» (Экопроект)	регион	2017	1м
6	Николаев В	«Ынах суехуну сахалыы ааттааһын (Проект)	куст район	2017	2м Участ
	АнтоноваВ ГурьеваГ НиколаевВ	«Хотонум хоро5ор муостaa5a» (Доклад)	куст район	2018	Участ

	Борисова В	«Кыталыгы кумаабыттан кырыыйы» (Проект, доклад)	куст район	20172018	Участ
7	Алексеев А Иванов К Максимов Е	«Пластик бытыылкалартан Русалка замогын оноруу» (Проект)	район	2018	3м

5.Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Являюсь классным руководителем 3а класса. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель воспитательной работы: создать условия для формирования социально-адаптированной к окружающей действительности личности; для максимальной реализации индивидуальных способностей, склонностей, интересов ученика, ведущей здоровый образ жизни

Задачи:

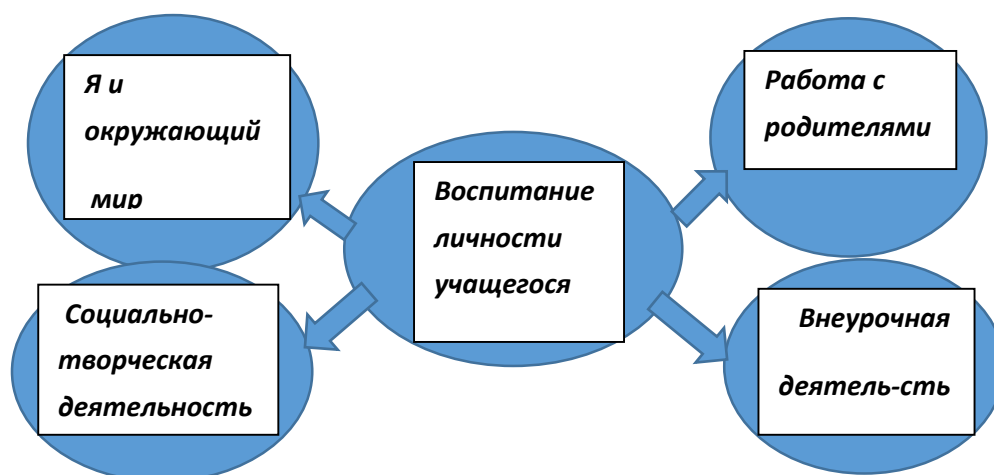
-создание условий для реализации творчества, воспитания ответственности, коммуникативной культуры

-осознание себя как единого целого через понятие «я-концепция», где «я-концепция» -это результат, итоговый продукт самосознания. Это система представлений человека о самом себе, которая включает самооценку, поведенческую реакцию.

-воспитание чувства уважения к самобытности и традиционности нравственных ценностей народов мира, желания и умения жить и действовать в соответствии с ними

-воспитание чувства прекрасного, эстетического вкуса, потребности нравственного, эстетического и физического совершенства

Система воспитательной работы:



Сегодня стоит задача формирования гармоничной личности. В связи с этим возникла необходимость продолжить систематическую работу воспитания детей по программе «Я и окружающий мир».

В программу включены следующие направления работы:

- Я, моя семья, мои друзья
- Я, мы и природа
- Я и мой край родной
- Я и мое здоровье

Технологии Бодорууу, Ухуйуу, по которой работаю, - это личностно-ориентированный подход к каждому ребенку с учетом его роста по собственной траектории развития. Поэтому программа рассчитана с поступления ребенка в школу до его окончания.

Ожидаемые результаты:

- Вступление ребенка в новую социальную роль, обретение социального статуса
- Овладение навыками нового вида деятельности
- Изменение самого ученика, его развитие как результат учебной и внеучебной деятельности
- Формирование базовых способностей
- Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми

Участие на конкурсах и выставках

№	Ф.И. учащегося	Конкурс	год	Место
<u>Международные и Всероссийские конкурсы</u>				
1	Петрова Е Маколова В Николаев И	Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки». Конкурс прикладного творчества	2014	Дипломанты
2	Попов А	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	2015	1м(школа)
3	Антонов Г	Международный конкурс «ЧиП»	2016	1м(школа)
4	Ноговицын В	Международный конкурс «Русский медвежонок»	2016	1м (школа)
<u>Республиканские конкурсы</u>				
	Вокальный ансамбль	IV республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги»	2016	Дипломанты 1ст
5	Антонова В Гурьева Г Николаев В	Республиканский конкурс «Мин сахалыы аатым-мин киэн туттуум»	2018	2м

<u>Районные конкурсы</u>				
1	Петрова Е Маколова В Николаев И	Конкурс панно	Район	1м
2	Коллективная работа	Конкурс панно «Мин остуолум сахалыы аһа»	2015	2м
3.	Попов А	Конкурс рисунков ГИМС «Ууттан сэрэхтээх буол».	2015	3м
4	Сборная команда 4 кл	Кустовой смотр строя и песни.	2016	1м
5	Сборная команда 4 кл	Районный смотр строя и песни.	2016	1м
6	Яковлев К	Наследная викторина посвященная 100-летию П.Н.Тобурокова	2017	Поощрение
7	Литературный монтаж	Наследный конкурс чтецов «Когда мы едины-мы не победимы»	2017	Грамота
8	Учащиеся 1 класса	Районный конкурс видеоинсценировок	2017	2 м
9	Степанов К	Конкурс плакатов «Береги природу!»	2018	1м
10	Ансамбль	II фестиваль-конкурс инструментального музицирования «Играем вместе»	2018	Лауреат 2ст.
11	Степанов Н	Наследный конкурс рисунков «Как прекрасен мой родной край»	2018	1м
12	Антонова В		2018	1м
13	Гурьева Г		2018	1м
14	Иванов Э		2018	3м
15	Попова Н	Наследный конкурс «Маленькая модница»	2018	1м
16	Макаров А	Районный конкурс сочинений	2018	2м

6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся

Выявление способных детей и детей с ОВЗ проводится с первых дней обучения в школе на основе наблюдений и общения с родителями, изучения психологических особенностей: высокой концентрации внимания, речи, памяти, логического и абстрактного мышления. Осуществляю дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимание и слабым, и способным учащимся. Работа с детьми в учебном процессе осуществляется через обучение по УМК «Школа России». В стремлении реализовать идеи авторов этой программы, пришла к выводу, что личностно-ориентированный подход к обучению является средством для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников, способствует проявлению их индивидуальных способностей.

Формы работы:

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- Дополнительные занятия со способными детьми, с детьми с ОВЗ по предметам;
- Консультации, беседы для родителей
- Участие в школьных, кузовых, районных, региональных олимпиадах;
- Проектная деятельность учащихся;
- Посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- Конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- Создание детских портфолио.

Цель: Обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы для развития способностей учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы работы с учащимися.

План работы с одаренными детьми:

№	Мероприятие	Сроки
1	Подготовка одарённых детей к олимпиадам и конкурсам (БШО, кузовой, регион., республика.)	В течение года
3	Проведение и участие во Всероссийских, международных дистанционных конкурсах-играх («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КиТ», «Золотое руно», «ЧиП»)	В течение года
4	Участие в школьном НПК «Родничок»	ноябрь
5	Участие в смотре экопроектов «Кэнчээри»	Январь-апрель
6	Участие в районном НПК «Юный исследователь»	2 полугодие
7	Вовлечение во внеурочные мероприятия	В течение года
8	Оформление портфолио.	В течение года
9	Создание в учебном кабинете материалов повышенного уровня сложности	В течение года

10	Создание банка творческих работ учащихся по итогам конкурсов, конференций, проектных работ	В течение года
11	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми, составление плана на следующий год	май

Работа с детьми с ОВЗ

В период с 2014 по 2016 год Павлова Нюрбина имела справку ПМПК (ЗПР). Была оставлена на повторное обучение в мой класс в 1 классе по заявлению родителя. Усвоила программу начального обучения. Посещала занятия по ВУД, была членом танцевального коллектива «Туһулгэ кизэргэллэрэ», пела в классном ансамбле. Участница и призер различных творческих конкурсов

В период с 2016 по 2019 год в моем классе обучается Борисова Валерия -инвалид детства, хорошист учёбы. Участник и призер НПК, различных конкурсов, смотров, олимпиад, соревнований. Посещает занятия по ВУД.

Андреев Кирилл-с ОВЗ, нарушение функций речи. Успеваемость 100%. Участник школьных, районных творческих конкурсов. В 2 классе посещал секцию вольной борьбы при ДЮСШ.

С этими детьми проводились интегрированные уроки. К каждому ребенку требовался индивидуальный подход. Были организованы дополнительные занятия, наблюдение за состоянием здоровья, установлен тесный контакт с родителями.

Анализ сформированности учебных и навыков и особенностей учащихся с ОВЗ

Критерий	Павлова Н	Борисова В	Андреев К
Нормы чтения	+	+	-
Русский текст	Неправ. речь, непр. постр. Пред	Недогов. окончан	Заикается, искажен (логопед. недост)
Якут. текст	-	+	-
Письмо Русский текст	Пропуск букв, искажение слов, окончания, орфограммы	Замена, пропуск букв, орфограммы	Искажение, перест. букв, орфограммы, пропуск,
Родной язык	Пропуск, искажение, орфограммы	Пропуск, замена букв, слогов	Искажение, замена, пропуск букв, слов, слогов, орфограммы
Почерк	Красивый, большие буквы	Средний, неправильные соединения	Небрежный, искажает графический облик букв
Математика Нумерация	+	+	+
Сложение и вычитание	+	+	+
Знание таблицы умн	+-	+	-

Величины	+ -	+	+ -
Решение задачи	Простые + Сложные -	Простые + Сложные + -	Простые + Сложные -
Социометрия	3	2	1
Групп-я сплоч-сть коллек.	Выше средней	Высокая	Ниже средней
Индив-ые особенности	Спокойная, делится своими мыслями, доброжелательная, ранимая Хорошо развита мелкая моторика, старательная, плохая память, отвечает когда спрашивает учитель, волнуется, когда отвечает Пропускала по болезни (ОРВИ, ангина)	Веселая, дружелюбная, Проявляются лидерские качества, любознательна, не конфликтна. Устает, бывает невнимательной. Не старательна. Пропуски по болезни, плановое лечение в стационаре	Спокойный, самооценка низкая, быстро паникует, если что-то не получается, стеснительный, заикается, не любит участв. в реч. деятельн. Медлителен. Конфликтует со сверстниками. Пропуски по болезни (ОРВИ, ОРЗ, бронхит)

Достижения учащихся с ОВЗ

№	Название мероприятий	Работа учащегося	Место
Павлова Нюрбина			
2015	Конкурс по изготовлению панно из лоскутков	Коллективная работа «Мин остуолум сахалыы аһа»	2м
2016	IV республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги»	Вокальный ансамбль	Дипломант ы 1ст
2015	Международные игры	«Русский медвежонок»	Участие
Борисова Валерия			
2016	Международные игры	«Бобер», «Кит»	Участие
2017	Кустовой и районный смотр экопроектов «Кэнчээри»	«Кыталыгы кумаа 5ыттан кырыйыы» (Проект)	Участие
2017	Участие на районном турнире по шашкам среди детей с ОВЗ		2м
2017	Конкурс рисунков «Тереебут сирбин таптыбын», приуроченный к декаде инвалидов		2м
2018	Районная НПК «Юный исследователь»	«Кыталыгы кумаа 5ыттан кырыйыы» (Доклад)	Участие
	Участие в БШО	Олимпиады по математике, русскому, якутскому языкам	Участие

	Школьный НПК «Родничок»	«Мин икки келуеһэлээх доборум-велосипед историята»	3м
	Школьный конкурс сочинений	«Мин киэн туттар киһим-Н.Н.Чусовской»	3м
	Районный конкурс поделок «Моя любимая Хрюша»	Гирлянда «Хрюша» их природного материала	Участие
	Районный конкурс выставки-ярмарки «Зимние узоры седого Вилюя» в рамках респ.проекта «Зима начинается с Якутии»		Участие
	Олимпиада по математике ИРОиПК		Участие
	Межпредметная олимпиада «Окна Роста»		Участие
Андреев Кирилл			
2019	Районный конкурс поделок «Моя любимая Хрюша»	Гирлянда «Хрюша» их природного материала	Участие
	Районный конкурс выставки-ярмарки «Зимние узоры седого Вилюя» в рамках респ.проекта «Зима начинается с Якутии»		Участие
	Классный конкурс «Вперед, мальчиши !»	Член команды «Ракетчики»	1м

7.Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга

Для выявления качества обученности обучающихся в школе проводятся административные контрольные работы по русскому языку, родному языку (якутский), математике, проверяются навыки чтения на русском и родном языках. В 2015-2016 учебном году учащиеся моего выпускного класса выполнили ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру. В 2017-2018 учебном году выполнили ВПР по русскому языку, в 2018-2019 учебном году республиканскую проверочную работу по русскому языку.

Результаты внешнего мониторинга:

Учеб.год	Русский язык		Математика		Окуж.мир	
	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач
2015-2016	93,3	86,6	100	80	100	73,3
2017-2018	100	90	-	-	-	-
2018-2019	100	81,8	-	-	-	-

Показатели успеваемости и качества обучения класса с 2014-2019г.

Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество
2013-2014	2класс	100%	88%
2014-2015	3класс	100%	71%
2015-2016	4класс	100%	69%
2017-2018	2класс	100%	62%
2018-2019(1полугодие)	3класс	100%	66 %

8.Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:

Ф.И.учащегося	год	Название конкурса	Результат
Всероссийские			
Попов А	2015	Золотое Руно	1м (шк)
Антонов Егор	2016	Дист.конкурс-игра «ЧИП»	1м. (шк)
Ноговицын В	2016	Дист.конкурс-игра «Русский медвежонок»	1м(шк)
Республиканские, региональные			
Николаев И Маколова В Петрова Е	2014	«Бриллиантовые нотки». Конкурс изделий декоративно-прикладного искусства	Дипломанты
Вокальный ансамбль девочек «Уруйэчээн»	2016	«Бриллиантовые нотки». Вокальный ансамбль	Дипломанты1ст
Васильев С	2014	Полярная Звезда. Танцев. Ансамбль «Туһулгэ киэргэллэрэ»	Лауреат 1ст
Маколова В	2015 2016	Соревнования по легкой атлетике	Призер
Федорова М	2014- 2016	Полярная Звезда Праздник Трепсихоры Бриллиантовые нотки	Лауреат

Афанасьева Н Ефремов Д Иванов М Петрова Е Попов А	2016	Региональная олимпиада «Тиинчээн»	Участие	
Камилов Нь	2017	Соревнования по вольной борьбе	Призер	
Попова Н	2017	Региональный фестиваль «Первые шаги	Дипломант	
Иванова М	2018	Фольклорный фестиваль «Алаас о5олоро»	Дипломант	
Антонова В Гурьева Г Николаев В	2018	«Мин сахалыы аатым-мин киэн туттуум»	2м	
Районные				
Николаев И Маколова В Петрова Е	2014	Конкурс панно по произведениям якутских писателей	2м	
Михайлов Дь Степанов А	2015	Районный экосбор	2м	
Михайлов Дь	2015 2016	Районные соревнования по футболу Спартакиада школьников	2м Призер	
Маколова В	2014- 2016	Районные соревнования по л/а Спартакиада	Победитель, призер	
Афанасьева Н	2014 2015 2016 2016	НПК«Кэнчээри» НПК «Кэнчээри» Регион.олим «Тиинчээн»	Район Респ Регион Регион	2м Дип1ст 3м Участие
Иванова М	2017	Конкурс видеоролика	2м	
		Соревнования «Соноор»	3м	
Иванов Э	2017	Конкурс КВН	1м	
Евсюков Э Егорова К	2018	Конкурс инсценировок	2м	
Евсюков Э	2018	Выставка Соноор	Участие	
Попова Н	2018	Вокальный конкурс «Чуораанчыктар»	Участие	
Андреев К	2019	Конкурс инсценировок	Участие	
Наследные, школьные				
Семья Афанасьевых	2016	Наследный конкурс «По страницам книг Киплинга»	2м	
Ансамбль класса танцевальный	2016	Танцы планеты Земля	2м	

Матвеева Л Федоров В	2017	Куклы в национальных костюмах	2м
Афанасьева Н Федорова М	2015	НПК «Родничок»	2м
Антонова В	2016		3м
Борисова В	2017		3м
Борисова В Гурьева Г Макаров А Семенов А Степанов К	2018		3м
			Участие
			Участие
Гаврильев Я	2017	Конкурс чтецов	3м
Гаврильев Ж Никитин З Федоров В	2018	Интеллектуальный конкурс «Все о птицах»	1м
			3м
			2м

9.Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.

№	ФИ учащихся	математика		Русский язык		Окруж мир	
		Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР
1	Антонов Е	4	5	4	4	4	4
2	Афанасьева Н	4	5	5	5	5	5
3	Васильев С	4	5	4	4	4	4
4	Ефремов Д	4	4	4	5	5	4
5	Иванов М	4	5	4	5	4	4
6	Маколова В	5	5	5	5	5	4
7	Михайлов Дь	3	3	3	2	3	3
8	Николаев И	4	3	3	4	4	4
9	Ноговицын В	4	5	4	5	4	3
10	Ощепкова В	4	5	4	4	4	3
11	Павлова Н	3	ОВЗ	3	ОВЗ	3	ОВЗ
12	Петрова Л	5	5	5	5	5	4
13	Попов А	4	5	4	4	4	4
14	Степанов А	4	3	3	3	4	4
15	Ушатова Э	4	5	3	4	4	3
16	Федорова М	5	5	4	4	4	4

По математике подтвердили годовые отметки 13 учащихся из 15 (86,6 %)

По русскому языку подтвердили годовые отметки 14 учащихся из 15 (93,3 %)

По окружа-му миру подтвердили годовые отметки 10 учащихся из 15 (66,6%)

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

1. «Преданный делу»; статья «Истинник саныыр учууталым», 2014г.
2. «Ньургунун ыһыаһа»; статья « Ньургунун бырааһынныга утуену тустуур»; 2015г.
3. «Познавательное развитие младших школьников». Материалы Всероссийской НПК г. Ульяновск ; статья «Организация сбора как средство экологического воспитания»; 2015г
4. «Киплинг 100 сааһыгар» -статья в газете «Нюрба» №101; 2015г.
5. «Сбор тумугэ-куораты кеҕердуугэ кыттыһыы»- статья в газете «Нюрба» №33, 2016г.
6. Разработка урока по окружающему миру 2кл. Тема: «Вода-источник жизни www» <https://a-parusa.net>, 2016г
7. « Школа в лицах»; статьи «Григорьева М.С», «Ааспыт кэми ахтан-санаан кэллэххэ...», 2018г.
8. Публикация разработки урока по литературному чтению, 3кл «Саха норуотун остуоруйата. Тулааһах уол», [https:// porarosta.ru](https://porarosta.ru), 2019г

11.Наличие авторских программ, методических пособий.

Сборник сценариев «Экологической оонньуулар», 2014г г.

Программа ВУД «Предметный серпантин» на 4 года 2014г.

Программа ВУД «Друзья комнатных растений» на 4 года 2014 г.

12.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)

Дата	Уровень НПК, семинаров место проведения	Форма выступления Подтверж. документ
Всероссийские		
Март,2015	Всероссийская НПК «Познавательное развитие младших школьников: опыт организации сетевого взаимодействия» г.Ульяновск	Доклад « Сбор как средство эколог-го воспит-ия» Сборник материалов НПК

Республиканские, региональные		
Февраль, 2016	Региональные Егоровские чтения С.Акана	Доклад «Организация работы с родителями по разработке проектов» Сертификат
Август, 2017	Республиканская выставка-конкурс достижений юных опытных сельского хозяйства г. Якутск	Выставка, конкурсы Сертификат Грамоты
Апрель, 2018	Республиканская НПК «Прокопьевские чтения» с. Хаты	Доклад «О5ону сайыннарар аа5ыыга эрчиллиилэр» Сертификат
Районные		
Апрель, 2014-2017	Организация и проведение районного экобора, посвященного Дню Земли с. Антоновка	КТД, конкурсы, круглые столы, педмастерские Сертификат Грамота
Март, 2014	Районная НПК «Захаровские чтения»	Доклад «Организация проектной деятельности в семье»
Декабрь, 2015	Распространение опыта в методическом дне агропрофилированных школ Нюрбинского района. с. Антоновка	Выставка, круглый стол
Август, 2015	Распространение опыта на августовском совещании работников образования и общественности Нюрбинского района по теме «Социальные ресурсы образования: сотрудничество, ответственность, компетентность. г. Нюрба	Выставка Сертификат Педмастерская Сертификат
Февраль, 2017	Семинар-практикум «Современные программы по формированию идентичности юных россиян» с. Антоновка	Сертификат
Январь, 2018	Семинар-практикум «Современный урок как основа эффективного и качественного обучения младших школьников» с. Кюндядя	Мастер-класс Сертификат

Апрель, 2018	Республиканская НПК «Прокопьевские чтения» с.Хаты	Доклад «О5ону сайыннарар эрчиллиилэр» Сертификат
Октябрь, 2018	Семинар молодых учителей с.Антоновка	Открытый урок
Декабрь, 2018	Форум родителей и педработников «Концептуальные направления абилитаци-ной и реабилитационной педагогики в ОО Нюрбинского района» Г.Нюрба	Сертификат
Декабрь, 2018	Форум педагогического мастерства «Технология ЖИПТО в дошкольном, школьном, дополнит-ом образовании г.Нюрба	Выставка Сертификат

13.Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

Год	Название конкурса	Документ
Всероссийские конкурсы		
2016	Общероссийский конкурс «Экологическое воспитание» Разработка урока по окр.миру 2кл	Диплом 2ст
Республиканские		
2014	Республиканский конкурс « Профи Учитель»	
2015	Республиканский конкурс « Профи Учитель»	
2017	Республиканская выставка-конкурс агрошкольная «Урожай-2017» Конкурс фото «Пришкольный участок» Конкурс «Экзотические культуры	2м 3м
Районные		
2014	Районный конкурс профмастерства на Грант Главы МО «Нюрбинский район»(Заочный этап)	Сертификат
2017	Районная ярмарка «Золотая осень» Конкурс «Осенняя композиция»	1м
2018	Конкурс сценария экомероприятия «Все о птицах»	Грамота 1м

14.Участие в общественной деятельности

Эксперт республиканской НПК «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», с.Антоновка; март, 2016г; Сертификат

Эксперт региональной олимпиады «Тиинчээн»; г.Вилуйск; март 2016г; Благодарность

Эксперт регионального смотра-конкурса экопректов «Кэнчээри»; с.Верневилуйск; март 2016г; Благодарность

Член профсоюзного комитета МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского» с 2015-2017г

Член аттестационной комиссии МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского» с 2017-2019г.

Член актива микрорайона «Өркөн»

Член фольклорного ансамбля «Кэрэли». Дипломант республиканского конкурса «Хомус кырдала»,2018; Лауреат районного культурно-спортивного,2019г фестиваля «Улэнэн симэммит айымныылаах олохх

Организатор и участница международной образовательной акции «Географический диктант» 2017г., 2018г; Сертификаты

Участница республиканской акции «Таптыыр сахам тылынан», проведенной Национальной библиотекой РС(Я); февраль2019; Сертификат

15.Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия

Награда	Год
Почетная Грамота МО России	2008
Благодарность I зампреда Ил Тумэн РС (Я)	2012
Отличник образования РС(Я)	2014
Лауреат премии учителя нач.классов Копыловой Д.П.	2014
Почетная Грамота администрации МО «Октябрьский наслег»	2015
Благодарность КЦ «Туһулгэ»	2015

Грамота за качественную подготовку призера рег.олимпиады	2016
Номинация НМЦ «Учитель родительских признаний»	2016
Грамота администрации школы	2016 2017
Грамота Министерства охраны природы РС(Я)	2017
Именная Премия им. Степановой И.Н.	2017
Звание «Почетный Ветеран школы»	2018

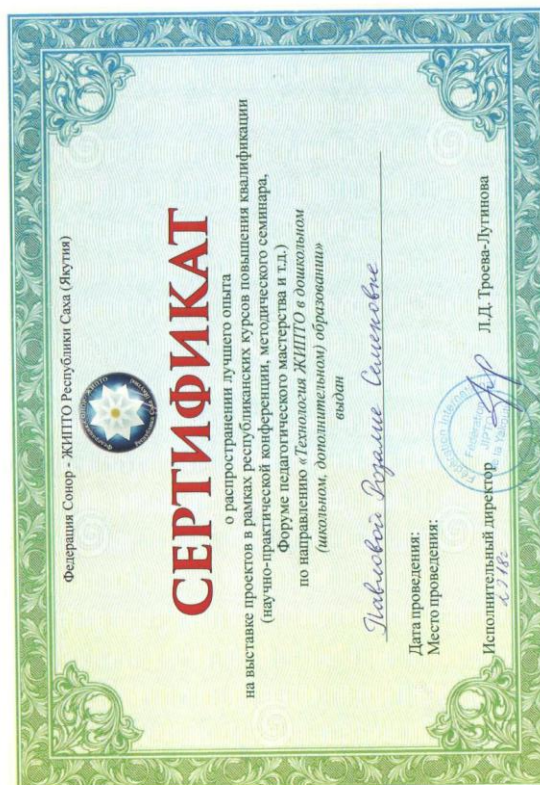
16.Повышение квалификации.

Дата	Курсы, семинары	Документ
20.02 2017	Семинар практикум «Современные программы по формированию идентичности юных россиян» МОиН РС(Я), Министерство по делам молодежи и семейной политике	Сертификат
15.03.2017	Фундаментальные курсы ИРОиПК «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»-120ч	Свидетельство Рег.номер 504
23.08.2017	Курсы ИРОиПК «Проектирование АООП»-72ч.	Удостоверение Рег.номер 8460
13.02.2019	Прохождение тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей ОО РС(Я)	Сертификат №291

Повышение квалификации

 Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации Регистрационный номер <u>504</u>	Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II» СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ Настоящее свидетельство выдано <u>Тавровой</u> <u>Татьяне Семёновне, учителю</u> <u>наставника классов МБОУ ЖОИ</u> в том что он (она) с «<u>15</u>» <u>марта 2017</u> по «<u>29</u>» <u>марта 2017</u> прошел(а) обучение в Институте развития образования и повышения квалификации по (проблема, тема, программа) <u>Фундаментальные курен, бар гаст</u> <u>организации образов. процесса</u> <u>в условиях реализации ФГОС</u> в объеме <u>120</u> часов Директор <u>А.И. [подпись]</u> М.П. _____ Руководитель курса _____ г. Якутск 2017 г.
---	---

 Удостоверение является документом автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» Документ о квалификации Регистрационный номер 14161 <u>8460</u>	УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ Настоящее удостоверение подтверждает то, что <u>Таврова Татьяна</u> <u>Семёновна, уч. настав.</u> <u>Антоновской Срем</u> <u>Норильского р-на</u> прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе <u>Проектирование</u> <u>АООП</u> в объеме <u>72</u> часов. Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0940 от 11. 06. 2015 г. Директор <u>А.И. [подпись]</u> М.П. _____ Руководитель курса _____ Дата выдачи <u>13.08</u> 2017 г. г. Якутск
---	---







Достижения





