ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

учителя начальных классов

Николаевой Марии Андреевны

- Дата рождения: 29.12.1966г.
- Образование: среднее специальное (ВПУ им.Н.Г.Чернышевского – 1985г.), высшее (ЯГУ им.М.К.Аммосова ПИ – 2004г.)
- Педстаж: 32 года
- Категория: высшая, апрель 2013г.

1 раздел. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Краткое содержание статьи, включенной в сборник материалов Всероссийской НПК г.Ульяновска в апреле 2015 года.

«Организация сбора как средство экологического воспитания»

В настоящее время необходимо совершенствовать всю систему воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. В связи с этим экологическое образование как «непрерывный процесс обучения и воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью становится новым приоритетным направлением педагогической теории и практики».

Наша школа ищет свои пути в экологическом образовании школьников в сельской местности. Вся работа школы направлена на воспитание и обучение будущих хозяев своей земли, ответственно относящихся к природе, к окружающей среде, пропагандирующих идеи соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования, ведущих активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Игровая деятельность младших школьников включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной. Особенно важно то, что ребята участвуют в играх без принуждения, на добровольных началах. Педагогически грамотное руководство игровой деятельностью позволяет расширить кругозор младших школьников, вовлечь в природоохранительную работу большое число школьников, помогает воспитывать в ребятах чувство ответственности за состояние родной природы. Среди традиционных массовых форм натуралистической работы, которым можно придать экологическую ориентацию, следует выделить праздники и тематические дни: Лесная школа, Неделя экологии, День птиц, и.т.д.

Одним из средств экологического образования во внеурочное время, доказавшей свою эффективность на практике в нашей школе, является экологический сбор. Представляя собой синтез всех средств воспитательной работы и методов воспитательного воздействия, сбор имеет своеобразную технологию, раскрытие которой и является целью нашей работы.

В 2009 году на базе Антоновской средней школы был открыт районный ресурсный центр по экологическому образованию младших школьников. В связи с этим встал

вопрос, как проводить методическую работу по экологическому образованию для педагогов начальных классов. Было решено проводить семинары – практикумы в форме сбора. Так как сбор предполагает кратковременное пребывание людей в целях обучения в каком – то месте.

Экологические сборы в нашей школе ежегодно проводятся с 2009-2010 учебного года. На эти сборы приглашаются команды школ Нюрбинского округа: Нюрбинской средней школы №1, Нюрбинской начальной школы №3, Убоянской средней школы, Кюндядинской СОШ, Нюрбачанской СОШ, Сюлинской, Джикимдинской, Жарханской СОШ, Чаппандинской СОШ, Аранастахской школы-сада. Обязательное условие команд – участие мальчиков – третьеклассников и их классных руководителей.

Воспитательный потенциал экологического сбора:

- отрезок жизни каждого участника сбора;
- форма интенсификации коллективной деятельности;
- идеальная модель организации жизнедеятельности в экстремальных условиях и отношений в нем;
- раскрытие потенциальных возможностей участников сбора;
- средство достижения в короткий промежуток времени результатов в развитии личности.

Проведение экологических сборов дало возможность на деле реализовать комплексный подход к формированию экологической культуры младших школьников во внеурочное время. Апробированы различные формы и виды экологической работы, выявлены наиболее эффективные и подходящие для учащихся начальных классов. Определили возможности внеклассной работы по экологическому воспитанию младших школьников.

Сборы показали себя идеальной моделью организации жизнедеятельности в экстремальных условиях, когда незнакомые между собой мальчики, движимые одной целью раскрывали свои потенциальные возможности. Сбор стал средством достижения в короткий промежуток времени результатов в развитии личности. Учащиеся становились лидерами среди равных, чувствовали свою успешность в деятельности.

Проведение экологических сборов повысило педагогическое мастерство учителей, дало возможность на практике увидеть действенность различных методов , приемов работы по экологическому образованию. Учителя разработали содержания экологических уроков, различных игр, проектов. Проводили мастер-классы, открытые уроки, обменивались своим опытом работы по экологическому обучению и воспитанию младших школьников.

**2 раздел. Мониторинг применения УУД на уроке
по результатам анализа урока**

Результаты мониторинга УУД, проведенного в 2017г.

№	ФИО учащихся	Личнос тны	регулят ивные	познав атель	комму ник
1	Андреева Аделина	Выс	Выс	Выс	Выс
2	Андреева Аэлита	Ср	Ср	Выс	Ср
3	Егорова Вика	Выс	Выс	Выс	Выс
4	Захарова Диана	Выс	Выс	Выс	Ср
5	Иванов Максим	Ср	Выс	Выс	Выс
6	Кононов Сергей	Ср	Ср	Выс	Выс
7	Лебедев Исай	Выс	Выс	Выс	Выс
8	Мартынова Ньургуйаана	Ср	Выс	Ср	Выс
9	Матвеева Айыына	Ср	Выс	Выс	Ср
10	Муксунов Дархан	Выс	Выс	Выс	Выс
11	Николаева Лилиана	Выс	Выс	Выс	Выс
12	Новиков Богдан	Ср	Ср	Ср	Выс
13	Петров Толя	Выс	Выс	Выс	Выс
14	Сидоров Роберт	Ср	Выс	Ср	Выс
15	Софронова Снежана	Выс	Ср	Выс	Выс
16	Татаринов Юра	Выс	Ср	Ср	Выс
17	Федорова Алина	Выс	Выс	Выс	Выс
18	Чурустаев Эрхан	Выс	Выс	Выс	Выс

Личностные УУД

	низкий	средний	высокий
4 «В» - 18 уч	0	7	11

Регулятивные УУД

	низкий	средний	высокий
4 «В» - 18 уч	0	5	13

Познавательный УУД

	низкий	средний	высокий
4 «В» - 18 уч	0	4	14

Коммуникативные УУД

	низкий	средний	высокий
4 «В» - 18 уч	0	3	15

3 раздел. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ:

В своей работе я использую следующие современные педагогические технологии (ИКТ):

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии проектно-исследовательской деятельности.

Здоровьесберегающие технологии проводятся как на уроке, так и во время внеурочных занятий. Для того, чтобы дети не уставали, мною проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения, упражнения для глаз и рук, упражнения для правильной осанки.

Система работы учителя и школы в целом, которая обращена на раскрытие и выращивание личностных качеств любого ребенка – это и есть *личностно ориентированное образование*. При личностно-ориентированном обучении учитель и ученик являются равноправными партнерами по учебному общению. Младший школьник не боится допустить ошибку в рассуждениях, исправить ее под влияние высказанных сверстниками аргументов, а это и есть личностно – значимая познавательная деятельность. У младших школьников развивается критическое мышление, самоконтроль и самооценка, что отражает достаточно высокий уровень их общих способностей.

Информационно – коммуникационные технологии в начальной школе становятся привычными для учащихся, для учителей – нормой работы. В своей работе я часто использую ИКТ, это стало возможным, благодаря оборудованию класса. Использование возможностей ИКТ в своей работе способствует повышению мотивации к учению. За счет высокой степени наглядности повышается эффективность образовательного процесса.

Активизируется познавательная деятельность. ИКТ позволяет повышение качества работы учителя.

Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога. Возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве. В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Проектно-исследовательская деятельность применяется с целью развития у ребят самостоятельности, развитию умений находить знания в различных источниках. Главные цели проектно-исследовательского метода состоят в следующем: заинтересовать обучающихся, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Учащиеся учатся пользоваться приобретенными знаниями, происходит развитие исследовательских умений и системного мышления. С первого класса учащиеся принимают в школьной НПК «Родничок».

Использование современных педагогических технологий позволяет добиться позитивных результатов по всем направлениям деятельности. Мои учащиеся занимают призовые места в кустовых, районных, региональных олимпиадах, в НПК и в различных конкурсах.

**4 раздел. Позитивные результаты внеурочной деятельности
по учебным предметам.**

Предметные олимпиады, 2015-2016 уч. г. 3класс

	окружной	регион
Русский язык	Егорова Вика – 2м	Участие 8 учащихся
Родной язык	Николаева Лиана – 1м Федорова Алина – 3м	Участие 8 учащихся
Математика	Муксунов Дархан – 4м	Участие 8 учащихся
Окружающий мир	Софронова Снежана – 1м Чурустаев Эрхан – 3м	Участие 8 учащихся

Предметные олимпиады, 2016-2017 уч. г. 4 класс

	окружной	районный	регион
Русский язык	Чурустаев Эрхан - 1м Софронова Снежана – 2м	Участие 3 учащихся	Федорова Алина – 14м
Родной язык	Чурустаев Эрхан - «10-ка лучших»	Чурустаев Эрхан - участие	Федорова Алина – 3м
Математика	Захарова Диана – 1м Софронова Снежана – 2м Муксунов Дархан – 3м	Муксунов Дархан – 3м «Дьобур» - Софронова Снежана – 2м	Муксунов Дархан – 7м Федорова Алина – 11м
Окружающий мир	Федорова Алина – 1м Софронова Снежана – 2м Муксунов Дархан – 3м	Участие 3 учащихся	

Предметные олимпиады, 2017-2018 уч. г. 1 класс

- «Моя первая олимпиада» - дистанционная олимпиада «Пора роста» - 11 учащихся участие, из них 4 учащихся заняли 3 места (Корякина Каролина, Иннокентьева Даяна, Петрова Марина, Прокопьева Юлиана)

Предметные олимпиады, 2015-2016 учебный год.

	Всероссийский	Международный
Русский медвежонок	10 учащихся Софронова Снежана – 2м в районе Чурустаев Эрхан – 5 место в районе	
Кенгуру	12 учащихся: Федорова Алина – 8м в районе	
ЧиП	8 учащихся: Муксунов Дархан – 1м в районе	
Золотое руно		6 учащихся: Чурустаев Эрхан – 1-5м в районе Федорова Алина – 1-5м в районе
Гелиантус	11 учащихся: Иванов Максим – 3м в районе	
Пегас		6 учащихся: Татарин Юра – 2м в районе

Предметные олимпиады, 2016-2017 учебный год.

	Всероссийский	Международный
Русский медвежонок	7 учащихся	
Кенгуру	7 учащихся: Чурустаев Эрхан – 2м в районе Муксунов Дархан – 3м в районе	
Человек и природа	12 учащихся	
Бобёр	5 учащихся: Федорова Алина – 3м в районе	
Золотое Руно	5 учащихся	
Пегас		5 учащихся: Федорова Алина – 1м в районе, 13м в регионе. Муксунов Дархан – 2м в районе, 44м в регионе.
КИТ	5 учащихся	

5 раздел. Позитивные результаты работы в качестве

классного руководителя

№	Район	Республика
2013-2014 учебный год		
1.	Конкурс самодельных книжек «Юный краевед» Ф.Алина – 3м	
2.	Смотр экопроектов «Кэнчээри» А.Аделина – 3м, Ф.Алина – 2м	
2014-2015 учебный год		
1	Конкурс «В семье единой» - участие семьи Кононовых	
2	Фестиваль по робототехнике – Муксунов Дархан – препятствие - 2м.	Региональный смотр экопроектов «Кэнчээри – М.Ньургуйаана, Софронова Снежана – 4м
3	Конкурс ко Дню семьи – Егоровы – 2м, Федоровы – 3м	
4	Мероприятие ко Дню музея – монтаж к 70-летию ВОВ	
2015-2016 учебный год		
1	Олимпиада по физической культуре – Софронова Снежана – 1м	Турнир по боксу – Л.Исай – 1м, Н.Богдан – 2м
2	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - Л. Исай – 1м	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - Л. Исай – 4м
3	Конкурс сочинений «Мин сахалыы аатым» Ч.Эрхан – 1м	
4	НПК «Захаровские чтения» - Игнатьева Е.Н. – участие	
5	Конкурс «Танцует Нюрба» - З.Диана, Ф.Алина – лауреаты 1,2 степеней	Конкурс «Бриллиантовые нотки» - З.Диана, Ф.Алина – лауреат 3 степени
6	НПК «Юный исследователь» - Е. Вика, Л. Исай «Дети Азии – начало побед» – 2м	
7	Эстафета ко Дню Победы – команда заняла 2 м (З. Диана)	
8	«Ысыах – 2016» - «Үгэни аабыы күрэ5э» - Е.Вика – 3м	
2016-2017 учебный год		
1	Конкурс сочинений «Антоновкам 30 сылынан» - Е. Вика – 3м. Опубликовано на районной газете «Ньурба»	
2	Соревнования по кик-боксингу Л. Исай–2м	

3	Олимпиада по физической культуре – 3. Диана – 2м	
4	Конкурс фото- и видеороликов «Моя малая Родина» - М.Дархан – 1м (фоторолик), коллективная работа учащихся – 1м (видеоролик)	
5	Заочный конкурс инсценировок – «Аачы-Буучу» - 3м (Л. Исай – роль совы)	
6	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - С. Снежана, Ф.Алина – 3м, З. Диана – участие	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - С. Снежана – 4м
7	НПК «Открой в себе ученого» - участие 6 учащихся. Ф. Алина – 3м (секция «Исторические науки»)	

6 раздел. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Результаты реализации индивидуальных планов работы со способными учащимися

ФИ учащихся	Результаты участия	Уровень
Егорова Вика Захарова Диана Муксунов Дархан Софронова Снежана Федорова Алина Чурустаев Эрхан	Призеры районных, региональных олимпиад. Члены танцевального коллектива «Туһулгэ киэргэллэрэ»	Район , регион. Республика

Результаты реализации индивидуальных планов работы с учащимися с ОВЗ

ФИ учащихся	Результаты участия	Уровень
1.Харламов Тимур – инвалид 2.Кононов Сергей ОВЗ	2014г. – выставка ДПИ – 2м 2016г. – конкурс хоровых коллективов – 2м в с.Сунтар («Камертон») 2017г. – конкурс хоровых коллективов «Музыка для всех» -Антоновка 2м (солист)	Район Регион Район

7 раздел. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.

Показатели успеваемости и качества обучения учащихся

2014-2015 учебный год, 2 «в» класс

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	70%
Литературное чтение	100%	94%
Родной язык	100%	78%
Литературное чтение	100%	83%
Математика	100%	67%

2015-2016 учебный год, 3 «в» класс

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	67%
Литературное чтение	100%	100%
Родной язык	100%	83%
Литературное чтение	100%	94%
Математика	100%	67%

2016-2017 учебный год, 4 «в» класс

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	72%
Литературное чтение	100%	100%
Родной язык	100%	67%
Литературное чтение	100%	67%
Математика	100%	72%

Позитивная динамика успеваемости и качества по учебным предметам

Русский язык

	год	успеваемость	качество
2 класс	2014-2015	100%	70 %
3 класс	2015-2016	100%	67%
4 класс	2016-2017	100%	72%

Литературное чтение

	год	успеваемость	качество
2 класс	2014-2015	100%	94%
3 класс	2015-2016	100%	100%
4 класс	2016-2017	100%	100%

Родной язык

	год	успеваемость	качество
2 класс	2014-2015	100%	78%
3 класс	2015-2016	100%	83%
4 класс	2016-2017	100%	67%

Литературное чтение на родном языке.

	Год	успеваемость	качество
2 класс	2014-2015	100%	83%
3 класс	2015-2016	100%	94%
4 класс	2016-2017	100%	67%

Математика

	год	успеваемость	качество
2 класс	2014-2015	100%	67%
3 класс	2015-2016	100%	67%
4 класс	2016-2017	100%	72%

ВПР 4 класс (2016-2017 уч.г.)

1. ВПР по русскому языку – успеваемость 65%, качество 35%
2. ВПР по математике – успеваемость 100%, качество 65%
3. ВПР по окружающему миру – успеваемость 88%, качество 24%

Учащиеся – медалисты:

1. Никифорова Дэйзина – золото (НТЛ – 2012г.)
2. Васильева Анна – серебро (Антоновская СОШ – 2012г.)
3. Афанасьев Станислав – серебро (СОШ №2 г.Якутска – 2012г.)
4. Никифоров Айсен – золото (Частная школа Н.А.Алексеевой г.Якутска – 2014г.)
5. Анемподистов Проня – золото (Частная школа Н.А.Алексеевой г. Якутска – 2015г.)
6. Николаева Саина – золото (НТЛ – 2016г.)
7. Тихонова Алена – золото (НТЛ – 2016г.)
8. Васильева Александра – золото (Антоновская СОШ – 2016г.)
9. Сеялова Алена – золото (Антоновская СОШ – 2016г.)

8 раздел. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:

2013-2018 уч. г.

№	Названия мероприятий	Район	Регион Республика
1.	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - 10 работ	5 призеров	3 призера
2.	Предметные олимпиады – 8 учащихся + 11 учащихся (1кл)	6 призеров	2 призера+ 4 призера (1кл)
3.	Конкурс сочинений – 2 участника	2 призера	
4.	НПК «Первый шаг», «Юный исследователь», «Открой в себе ученого» - 15 работ	3 призера	
5.	Конкурс самодельных книжек – 1 участник	1 призер	
6.	Выставка ДПИ, панно – 4 участника	1 призер	
7.	Конкурс фото- и видеороликов – 8 участников	8 призеров	
8.	Конкурсы ко Дню семьи, НПК «Захаровские чтения» для родителей – 4 семьи	2 призера	
9.	Публикация – сочинение Егоровой Вики «Антоновкам 30 сылынан» на районной газете «Ньурба»	+	
10.	Проект «Музыка для всех» - 9 учащихся	Хор – 2 место	
11.	Смотр строя и песни – 6 учащихся из 11	Команда заняла 2 место в округе	
12.	Спартакиада начальных классов – в команде 2 члена	1 место	
13.	Заочный конкурс рисунков по электробезопасности – 18 учащихся		1 призер

9 раздел. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.

№	ФИ учащихся	математика		Русский язык		Окруж мир	
		Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР
1	Андреева Аделина	4	5	4	2	5	3
2	Андреева Аэлита	4	4	4	3	5	3
3	Егорова Вика	5	4	5	4	5	3

4	Захарова Диана	5	4	5	3	5	3
5	Иванов Максим	4	3	4	2	5	3
6	Кононов Сергей	3	3	3	3	4	3
7	Лебедев Исай	4	3	4	2	5	3
8	Мартынова Ньургу	3	3	3	3	4	2
9	Матвеева Айыына	4	3	4	3	4	3
10	Муксунов Дархан	5	5	5	4	5	4
11	Николаева Лилиана	4	5	4	4	5	3
12	Новиков Богдан	3	3	3	2	4	2
13	Петров Толя	4	4	4	3	5	3
14	Сидоров Роберт	3	3	3	2	4	3
15	Софронова Снежана	5	5	5	4	5	4
16	Татаринов Юра	3	4	3	2	4	3
17	Федорова Алина	5	5	5	4	5	4
18	Чурустаев Эрхан	5	5	5	4	5	4

10 раздел. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

- 2015 г., г.Ульяновск – Материалы Всероссийской НПК «Познавательное развитие младших школьников: опыт организации сетевого взаимодействия», статья «Организация сбора как средство экологического воспитания» С.В.Егорова, М.А.Николаева, Р.С.Павлова, с.40.
- 2017 г., г.Якутск, изд. «Алаас» – книга «Маңнайгы кыһабыт кэрэһитэ», серия «Үөрэпит кылаастарым» - 4 выпуск.

11 раздел. Наличие авторских программ, методических пособий.

Программа ВУД «Игровая экология» на 4 года 2014 г.

Программа ВУД «Развивайка» на 4 года 2013г.

12 раздел. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)

Дата	Уровень	НПК, семинары, место проведения	
2013 г	Регион	Выступление на методическом семинаре «Внутришкольный контроль как ресурс качества	Сертификат

		образования»	
2015 г	Россия	Участник Всероссийской НПК «Познавательное развитие младших школьников: опыт организации сетевого взаимодействия»	Сертификат
2015 г	Республика	Участник Международного форума АШ ЮНЕСКО «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательных организаций»	Сертификат
2016 г	Регион	Эксперт смотра-конкурса экологических проектов «Кэнчээри»	Сертификат
2016, 2017гг	Регион	Жюри олимпиады младших школьников	Благодарность
2016 г	Россия	За участие в проведении и проверке ВПР 4 классов по окружающему миру	Благодарность
2017 г	Россия	За участие в проведении и проверке ВПР 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру	Благодарность
2017 г	Республика	За подготовку победителя общепредметной олимпиады учащихся 1 классов «Моя первая Олимпиада»	Диплом
2018 г	Район	Мастер-класс «Активные приемы и методы в обучении младших школьников» на семинаре «Современный урок как основа эффективного и качественного обучения младших школьников»	Сертификат

13 раздел. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

2015г.	Республика	Конкурс «Профи –Учитель»	75 баллов
2016г.	Республика	Конкурс «Профи –Учитель»	69 баллов

14 раздел. Участие в общественной деятельности

- Член районной аттестационной комиссии с 2011 года
- Член танцевального коллектива «Иэйии»

Дата	Уровень	Вид общественной де	Результат
Июнь 2013г.	Район	Ысыах – чороонноох үнкүү	Сертификат
Ноябрь 2015	Республика	Конкурс-фестиваль «Первые шаги» в руководстве танц. коллектива	Сертификат
Февраль 2016г.	Регион	Конкурс танца «Инийбит изйиини күөдүтэн»	Лауреат I степени
Март 2016	Район	Конкурс танца «Танцует Нюрба»	Лауреат I степени
Март 2016	Республика	Конкурс танца «Танцует Якутия»	Лауреат III степени
Ноябрь 2016	Район	Конкурс «Киһи – куйаар – олонхо»	Лауреат I степени
Ноябрь 2016г.	Регион	Конкурс танца «Алыптаах ункуу туһулгэтэ»	Лауреат II степени
Март 2017	С участием монгольск их представит елей	Международный фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Праздник Терпсихоры – 2017»	Лауреат II степени
Июнь 2017г.	Республика	«Тыгын Дархан» киинэ кыттылаа5ар	Махтал сурук

15 раздел. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия

- Благодарственное письмо МБУ ДНТ «Туһулгэ» им.А.Я. Овчинниковой – 2014г.
- Почетная грамота Государственного собрания (Ил Тумэн) РС(Я) - 2014г.
- Благодарственное письмо II Международного конкурса-форума «Бриллиантовые нотки» - 2015г.
- Знак отличия «За заслуги в борьбе за природу седого древнего Вилюя» - 2015г.
- Почетная грамота Нюрбинского районного Совета Депутатов – 2016г.
- Грамота МКУ «УОНР» - 2016г.
- Благодарность МКУ «Департамент культуры и молодёжной политики» Нюрбинского района – 2016г.
- Почетный гражданин МО «Октябрьский наслег» - 2016г.
- Грамота МКУ «Вилюйское УУО» за качественную подготовку призера X региональной олимпиады – 2017г.
- Почетная грамота наследного Совета депутатов МО «Октябрьский наслег» Нюрбинского района – 2017г.
- Грамота МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского» - 2017г.
- Благодарственное письмо Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» г. Якутска – 2017г.

16 раздел. Повышение квалификации.

1. Семинар на тему «Проблема обучения якутскому языку в начальной школе в новых условиях» , 2013г. – 24ч.
2. Проблемные курсы «Анализ УМК по начальному образованию». Регистрационный номер 5737. ИРОиПК, 2014г. – 72ч.
3. Семинар «Реализация требований ФГОС НОО в УМК «Школа России» (1-4), «Перспектива» (1-4) на примере предметной области филология», изд. «Просвещение» , 2014г. – 16ч.
4. Семинар на тему «Формирование УУД, как условие повышения качества образования», 2014г. – 16ч.
5. Проблемные курсы «Содержание и методика организации образовательного процесса в начальной школе по ФГОС начального общего образования». Регистрационный номер 786. ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова», 2016г. – 32ч.