

МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского»

МР «Нюрбинский район» РС(Я)



Папка достижений

учительницы начальных классов

МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского»

с. Антоновка Нюрбинского района РС (Я)

Васильевой Анисии Михайловны

Общие сведения об учителе.

- 1. Год рождения:*** 15.05.1973 года
- 2. Место работы:*** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»
- 3. Образование:*** высшее, ЯГУ им. М.К. Аммосова, педагогический факультет, отделение ПМНО – 1994 г.
- 4. Специальность:*** учитель начальных классов.
- 5. Занимаемая должность:*** учитель начальных классов.
- 6. Место работы:*** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»
- 7. Общий стаж работы:*** 25
- 8. Педагогический стаж:*** 22
- 9. Стаж работы в данном ОУ:*** 25
- 10. Квалификационная категория:*** I
- 11. Период, за который представлены документы:*** 5 лет, 2014-2019 гг.

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Выступление на республиканской НПК «Политехническое образование в школе: современное состояние и перспективы развития», февраль, 2018 год

Выступление на республиканской НПК «Прокопьевские чтения», апрель, 2018 год.

В последние годы всё увереннее входит в процесс обучения младших школьников литературное образование. Подход к литературе в начальных классах как в виду искусства даёт широкие возможности для развития разностороннего творчества как учителю, так и самому ученику. Творчески раскрепощённый, эмоционально настроенный ребёнок глубже чувствует и понимает прочитанное. На уроках литературы необходимо воспитывать эстетически развитого читателя, способного к пониманию позиции автора художественного текста, способного к собственным суждениям о произведении и жизненных явлениях, в нём отражённых.

Уроки литературного чтения являются для учителя в плане подготовки и проведения одними из наиболее трудных, а для учеников знакомство с новым произведением часто проходит формально, по составленному учителем плану, с привлечением учащихся к активному участию на уроке в большей степени на этапе анализа произведения. Между тем младшие школьники могут быть активными и осознанными участниками уроки литературного чтения. С первых минут урока могут быть заинтересованы новым произведением и вовлечены в учебное творчество. Уроки литературного чтения решают два важных для начальной школы вопроса: научить читать и одновременно с этим развивать интерес к чтению и книге, научить работать с произведением, ориентироваться в тексте и книге. За последние годы в методике обучения литературному чтению появилось немало подходов и идей. Они позволяют заинтересовать учащихся

предстоящим чтением, создают атмосферу поиска, расширяют границы творческой активности школьников.

Главная цель школьного обучения – формирование личности ученика. Чтение как учебный предмет имеет в своём распоряжении такое сильное средство воздействия на личность, как художественная литература. Она несёт в себе огромный развивающий и воспитательный потенциал: приобщает ребёнка к духовному опыту человечества, развивает его ум, облагораживает чувства. Чем глубже и полнее воспринято читателем то или иное произведение, тем больше воздействие на личность оно оказывает. Поэтому в качестве одной из ведущих задач обучения чтению программа выдвигает задачу обучения восприятию художественного произведения.

На уроках литературного чтения стараюсь приобщить ребёнка к чтению и пониманию художественной литературы через его собственное литературное творчество и читательское творчество.

Работая с детьми над текстами художественных произведений, я заметила, что, часто читая его, дети воспринимают изображённое неточно и даже неверно, замечают лишь основные поступки героев, следят за ходом сюжета и пропускают в произведении всё, что их затрудняет. Многие ученики ещё не могут полноценно воспринимать художественное произведение, которое характеризуется не только логической стороной произведения, но и восприятием его образной и эмоциональной стороны. Проблема понимания эмоционального тона литературного произведения представляется очень серьёзной, поскольку понять эмоциональный тон текста, значит, уловить его смысл на интуитивном уровне в целом. Поэтому проблему понимания художественного произведения я поставила на первое место.

Умение адекватно понимать художественный текст – один из основных показателей общекультурного развития человека. Адекватность понимания, в

свою очередь, в значительной степени определяется сформированностью умения анализировать средства языковой выразительности, используемые в данном тексте. Вот почему тема данной работы представляется весьма актуальной.

На уроке я использую определённые приёмы работы, которые помогают включить учащихся в совместную деятельность. В своей работе я предлагаю виды работ над текстом, которые использую на уроках литературного чтения.

Гипотезой исследования является предположение о том, что целенаправленная, последовательная и систематическая работа над анализом художественного текста, могла бы оказаться эффективной для формирования речевых умений, обеспечивающих речевую деятельность.

Цель работы: определить наиболее эффективные приёмы работы с текстом.

Виды работ над текстом на уроке литературного чтения в начальной школе.

На уроках литературного чтения младшие школьники знакомятся с произведениями устного народного творчества, русской классики, с лучшими произведениями отечественных и зарубежных детских писателей. Проводя элементарный разбор произведений, помещённых в учебниках и хрестоматиях по чтению, учащиеся приобретают навыки элементарного анализа прочитанного, усваивают теоретико – литературные сведения.

Теория литературы младшим школьникам вообще не нужна, а вот научить чтению нужно и не просто чтению, а умению думать и работать над текстом. Выявлены следующие цели работы (по возрастам от 7 до 10 лет) по классам.

1 класс – обучение детей чтению и пониманию прочитанного текста, его смысла (с помощью учителя).

2 класс – обучение детей работать с текстом:

- читать и понимать прочитанное;
- пересказывать прочитанное;
- делить на части и составлять план прочитанного текста (произведения);
- выделение опорных слов (словосочетаний);
- определить героев и давать характеристику им и их поступкам.

3 – 4 класс – обучение находить информацию, интерпретировать тексты и рефлексировать их содержание, давать оценку прочитанному:

- выделять основную мысль самостоятельно (в целом текста или его фрагмента);
- находить информацию в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- выявление разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями (знаниями);
- прогнозирование содержания по заглавию, иллюстрации, отрывку;
- сравнение текстов разных жанров, разных стилей с похожим содержанием.

2. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока

С 1 класса отслеживается сформированность УУД по следующим методикам:

Личностные УУД – анкета по оценке уровня школьной мотивации Лусканова. Цель: выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности. Анкета «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: выявление нравственных представлений учеников.

Регулятивные УУД – методика «Тест простых поручений». Цель: определить уровень ориентировки на заданную систему требований, умение сознательно контролировать свои действия.

Познавательные УУД – методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников». Цель: выявление уровня развития словесно-логического мышления.

Коммуникативные УУД – методика «Рукавички». Цель: выявить сформированность коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и сотрудничества.

Прогноз ожидаемых результатов:

1. Повышение уровня качества знаний;
2. Создание условий для разностороннего развития личности;
3. Формирование способностей детей к аналитическому и творческому самовыражению личности;
4. Повышение учебной мотивации школьников.

Применение УУД на уроке позволяет:

1. Учащиеся могут самостоятельно анализировать и контролировать свою работу на уроке, составлять план работы, исходя из целей и задач урока.
2. Обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи урока, в случае затруднения приходу им на помощь, но только для того, чтобы направить их действия.
3. Развивается умение работать в парах и группах:
 - учащиеся учатся учитывать позицию собеседника;
 - стараются организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и членами группы.

4. Дети умеют использовать знаково-символические средства.

5. Большинство учащихся умеет выражать свою внутреннюю позицию, отношение к поступкам и действиям.

Результаты мониторинга, проведенного в 2018г.

№	ФИО учащихся	Личност ны	регуляти вные	познават ель	комму ник	результат
1	Алексеев Ньургун	средний	высокий	средний	высокий	
2	Алексеева Сайнаара	с	с	с	в	
3	Архипов Арсен	с	в	с	в	
4	Афанасьев Лёня	с	в	с	в	Неготовность, часто отвлекается
5	Буслаев Максим	с	с	с	в	
6	Гаврильев Алан	в	с	с	в	
7	Давыдова Целестина	с	с	с	в	
8	Данилов Артём	с	в	с	в	
9	Егоров Алёша	с	с	с	в	леворукость
10	Ефремова Уйгууна	с	с	в	с	
11	Иванова Аэлита	в	с	с	в	
12	Кылыяров Савва	в	с	с	с	
13	Мартынова Нарыйа	с	н	с	в	
14	Михайлов Эрсан	в	с	с	в	
15	Мохначевский Эрсан	с	с	н	в	
16	Павлова Маша	с	с	с	в	
17	Петрова Айыына	с	с	с	в	
18	Семёнов Георгий	с	с	с	в	
19	Семенова Ирена	с	н	с	в	
20	Степанова Мила	с	с	с	в	
21	Фомин Ролан	в	в	с	в	
22	Харитонов Гоша	с	в	с	в	
23	Яковлева Снежана	с	в	с	в	Леворукость
24	Яковлева Яна	в	с	с	в	

3. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

В своей работе я использую следующие современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии проектно-исследовательской деятельности;
- Технологии «Портфолио»

Личностно-ориентированная технология – это система работы учителя и школы в целом, нацеленная на максимальное раскрытие и выращивание личностных качеств ребенка. При этом учебный материал выступает уже не как самоцель, а как средство и инструмент, создающие условия для полноценного проявления и развития личностных качеств. Это признание учителем приоритета личности перед коллективом. Создание гуманистических взаимоотношений в классе, через которые каждый ребенок осознает себя полноправной личностью, учится видеть и уважать личность в других. Дифференцированный подход позволил добиться в классе хороших результатов в обучении учащихся.

Другой эффективной образовательной технологией, которую использую, является информационно-коммуникативная технология. Использование ИКТ при обучении позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка, усиливает мотивацию обучения. Провожу на уроках демонстрацию видеосюжетов и иллюстративных фрагментов электронных систем обучения, собственные учебные презентации и энциклопедии для фронтальной работы с учащимися. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе.

Здоровьесберегающие технологии применяются как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Слежу во время проведения урока за правильностью посадки учащихся, периодически меняю их положение в классе по отношению к источнику света, периодически провожу физкультминутки по снятию напряжения глаз, для расслабления пальцев кистей и другие.

Использование технологии «Портфолио» позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны, позволяет судить не только об учебных, но и творческих и коммуникативных достижениях.

Проектно-исследовательская деятельность применяется с целью развития у ребят самостоятельности, развитию умений находить знания в различных источниках. Учащиеся учатся пользоваться приобретенными знаниями, происходит развитие исследовательских умений и системного мышления. Со второго класса защищаем свои работы в школьных НПК «Родничок». Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

Технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития, вызывает, побуждает, приводит в движение внутренние процессы психических новообразований. Зона ближайшего развития – большая или меньшая возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве. В технологии развивающего обучения ребенку отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности. Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Мои учащиеся занимают призовые места в кустовых, районных, региональных олимпиадах, в НПК, в различных конкурсах.

4. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам.

№	ФИО учащихся	год		куст	район	регион	Республика	российский
	Алексеев Ян	2015	Олимпиада по математике	2 м				
	Алексеев Ян	2016	Олимпиада по математике	1 м				
	Алексеев Ян	2016	Олимпиада «Дьё5ур» по математике		призёр			
	Алексеев Ян	2016	Олимпиада по математике		2 м			
	Афанасьева Элеонора	2016	Олимпиада по математике	3 – 4 м				
	Афанасьева Элеонора	2016	Олимпиада по русскому языку	1 м				
	Румянцева Сандаара	2016	Олимпиада по русскому языку		3 м			
	Румянцева Сандаара	2016	Олимпиада по родному языку «Тиинчээн »			призёр		
	Румянцева Сандаара	2016	Олимпиада по русскому языку					1 м
	Чумпуров Гриша	2016	Олимпиада по окр. миру	2 - 3 м				
	Сметанина Диана	2016	Олимпиада по родному языку	5 м.				
	Алексеев Ньургун	2017	Олимпиада по русскому языку «Тиинчээн »			призёр		
	Алексеев Ньургун	2017	Олимпиада по математике «Тиинчээн »			5 – 6 м		
	Алексеев Ньургун	2017	Межпредметная олимпиада «Пора роста»				3 м	
	Петрова Айыына	2017	Межпредметная олимпиада «Пора роста»				2м	
	Фомин Ролан	2017	Межпредметная олимпиада «Пора роста»				3м	

	Павлова Маша	2017	Межпредметная олимпиада «Пора роста»				3 м	
	Петрова Айыына Алексеев Ньургун Яковлева Яна Степанова Мила	2017	III международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»					победители
	Фомин Ролан	2017	III международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»					призёр
	Петрова Айыына	2018	Дист.олимпиада по математике.				2 м	
	Яковлева Снежана	2018	Дист.олимпиада по математике.				2 м	
	Гаврильев Алан	2018	Дист.олимпиада по математике.				2 м	
	Алексеева Сайнаара	2018	Дист.олимпиада по математике.				3 м	
	Кылыяров Савва	2018	Дист.олимпиада по математике.				3 м	
	Алексеев Ньургун	2018	Межпредметная олимпиада «Пора роста»				3 м	
	Участие 11 уч – ся (Павлова Маша)	2019	II Республиканская дистанционная олимпиада по якутскому языку «Мин ийэ тылым».					призёр
	Алексеев Ньургун	2019	Кустовая олимпиада по математике	2 м				
	Петрова Айыына	2019	Кустовая олимпиада по математике	3 м				
	Алексеев Ньургун	2019	Кустовая олимпиада по русскому языку	1 м				
	Алексеев Ньургун		Открытая			1 м		

	Петрова Айыына		математическая игра «Математическая регата»					
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Научно-исследовательская работа

№	Ф.И.учащегося	Тема	Уровень	Год	Место
1	Афанасьева Элеонора	«Саха сирин котордорун туьунан уруокка туттуллар электроннай книгэ»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2015	1м
2	Афанасьева Элеонора	«Саха сирин котордорун туьунан уруокка туттуллар электроннай книгэ.» (Экопроект)	регион	2016	1м
3	Афанасьева Элеонора	«Саха сирин котордорун туьунан уруокка туттуллар электроннай книгэ.»	Районная НПК «Открой в себе учёного»	2016	участи е
4	Алексеев Ян	«Лимону дьизэ усулуобуйатыгар ууннэрийи» (Экопроект)	район	2015	рекоме ндация
5	Румянцева Сандаара	«Сир – биьиги дьизэбит»(экопроект)	район	2015	2 м
6	Румянцева Сандаара	«Сир – биьиги дьизэбит» (экопроект)	регион	2016	3м
7	Алексеев Ян Борисов Витя	«Дьизэ харамайдарын таптааччылар кулуубун тэрийи» (экопроект)	район	2016	участи е
8	Алексеев Ян Борисов Витя	«Дьизэ харамайдарын таптааччылар кулуубун тэрийи» (экопроект)	регион	2016	участи е
9	Румянцева Сандаара	«Сир – биьиги дьизэбит» (доклад)	Районная НПК «Открой в себе учёного»	2016	участи е
10	Румянцева		Именная	2016	

	Сандаара		премия «Первые шаги в науке»		
11	Петрова Айыына	«Дьйэ усулуобуйатыгар кыраасканы оноруу»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	2 м
12	Семенова Ирена	«Тиини уонна мо5отойу тэннээн коруу»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	поощре ние
13	Егоров Алеша	«Ханастайдар диэн кимнээ5ий?»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	участи е
14	Алексеев Ньургун	«Посадка и уход за яблоней в домашних условиях»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2018	2 м
15	Яковлева Снежана	«Ыраас уу»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	участи е
16	Алексеева Сайнаара	«Тиини сөпкө корунуугэ субэлэр»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	участи е
17	Борисов Боря	«Хотугу куугэн»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2017	участи е
18	Алексеев Ньургун	«Посадка и уход за яблоней в домашних условиях»	Районная НПК «Юный исследоват ель»	2018	2 м

19	Алексеев Ньургун	«Создание детской площадки в родном селе»	Кустовой смотр экопроекто в	2018	2м
20	Алексеев Ньургун	«Создание детской площадки в родном селе»	Районный смотр экопроекто в	2018	Участи е
21	Степанова Людмила	««Дьиз харамайдарын таптааччылар кулуубун тэрийи»	Кустовой смотр экопроекто в	2018	3 м.
22	Степанова Людмила	««Дьиз харамайдарын таптааччылар кулуубун тэрийи»	Районный смотр экопроекто в	2018	участи е
23	Петрова Айыына	«Туьаттан тахсыбыт маллартан елка киэргэтиилэрин оноруу»	Кустовой смотр экопроекто в	2018	2 м.
24	Петрова Айыына	«Туьаттан тахсыбыт маллартан елка киэргэтиилэрин оноруу»	Районный смотр экопроекто в	2018	Участи е
25	Егоров Алеша	«Аат суолтата кьи оло5ор»	Районная НПК «Багдары н аа5ыылар» .	2018	участи е
26	Егоров Алеша	«Аат суолтата кьи оло5ор»	Районный круглый стола на тему «Сахалыы ааттар».	2018	поощре ние
27	Алексеева Сайнаара	«Багдарыын Сулбэ оло5о - дыаһаҕа»	Районная НПК «Багдары н аа5ыылар»	2018	участи е

28	Алексеев Ньургун	«Друзья леса»	Районный смотр экопроекто в	2019	3 м
29	Степанова Людмила	««Дьйэ харамайдарын таптааччылар кулуубун тэрийии»	Районный смотр экопроекто в	2019	2 м.
30	Данилов Артём	«Кумаа5ыттан оонньуурдары оноруу»	Районный смотр экопроекто в	2019	участие

5.Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Работаю по программе «Сайды үктэллэрэ», которая включает поэтапную работу по формированию классного коллектива. Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

«Сайды үктэллэрэ» иитии – үөрэтии программата

Сыала: Оџо киһи быһыытынан сизэрдээх – майгылаах, сахалыы куттаах – сүрдээх буола иитиллэн тахсарыгар иитэр – үөрэтэр үлэни тэрийии.

1 этап: 1 кылаас

Сыала: Иллээх – эйэлээх кылаас коллективын тэрийии.

Соруктар:

- Дьизэ кэргэни үөрэтии.
- «Мин үөрэнээччибин, табаарыспын, коллектив чилиэнэбин» өйгө – санааба иитии.
- «Оскуола – били дойдута» - биһиги сайдар, үүнэр кыһабыт.
- «Мин доруобуйам – мин баайым» - өйдүбүлү биэрии . «Киһилии быһыы» уруоктарын, кылаас чаастарын, диспуттары, төрөппүт мунньахтарын ыытыы.

II этап: 2 кылаас

Сыала: Үөрэнии – инники олохпут кэскилэ.

Соруктар:

- «Мин үөрэнэр оскуолам – мин иккис дьизэм, сайдар – үүнэр кыһам» өйдөүбүлү салгыы сайыннарыы.
- «Кылаас коллектива – бу мин чугас доџотторум».
- Үөрэнии – бу ааџыы дьџџурдарын баһылааһын.

- «Үөрэнээччи - төрөппүт» коллективын түөлбэнэн үлэтин тэрийи.

III этап: 3 кылаас

Сыала: Үөрэнээччи сатабылын, дьоһурун сайыннары.

Соруктар:

- Хас биирдии үөрэнээччи кылаас таһынан куруһуокка эбэтэр секцияҕа дьарыктанарын ситиһии.
- Бэйэ доруобуйатыгар харыстабыллаахтык сыһыаннаһы.
- Оҕо айар үлэтин тэрийи (аабыы дневниктэр, айар тэтэрээттэр).
- Түөлбэнэн үлэни салгы сайыннары, кэңэти

IV этап: 4 кылаас

Сыала: 1 сүһүөхтээх оскуола выпускнигы иитэн –үөрэтэн таһаары.

Соруктар:

- Билии – көрүү, майгы – сигили өртүнэн сайдыылаах личноһы иити.
- Эт – хаан, өй – сана өртүнэн доруобай буолалларын ситиһии.
- «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин» өйдөбүлү иңэри.
- «Мин уонна тулалыыр эйгэ» бэйэни сыаналаныыны салгы сайыннары.

Участие на конкурсах и выставках

№	Ф.И.учащегося	Конкурс	год	Место
<u>Международные и Всероссийские конкурсы</u>				
	Алексеев Ян	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	2014	4м (школа)
	Румянцева Сандаара	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	2015	1м (район)
	Алексеев Ян	II Международный	2015	Лауреаты 2

	Кузьмин Слава Пахомов Тимур Иванова Лилия Саввинов Эркин	конкурс - форум«Бриллиантовые нотки».		и 3 степеней
	Афанасьева Элеонора	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова»	2015	сертификат
	Румянцева Сандаара	Международный конкурс по истории «Золотое руно»	2016	1 – 2 м (россий.)
	Румянцева Сандаара	Всероссийский конкурс сочинений «Мама главное слово в каждой судьбе»	2016	3 м.
	Афанасьева Элеонора	Международный творческий конкурс «Юный художник»	2016	3 м
	10 уч -ся	Международный конкурс по истории «Золотое руно»	2016	участие
	10 уч. – ся	Международный конкурс «Человек и природа»	2016	участие
	8 уч – ся	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.	2016	И Колианна – 3 м Иванова Кюннэйэ – 1 м Муксунова Вика – 3 м Семенов Денис – 2 м Хабахова Сардаана – 3 м
	Литературный монтаж (13 уч -ся)	Всероссийский конкурс «Читаем Гайдара вместе»	2019	Диплом
	Руфова Вика	Всероссийский	2019	Диплом 1

	Иванова Колианна	конкурс «Басни дедушки Крылова»		ст.
	Яковлева Снежана Фомин Ролан Петрова Айыына	Всероссийский конкурс «Басни дедушки Крылова»	2019	Диплом 1 ст.
<u>Республиканские конкурсы</u>				
	Алексеев Ян	Региональное первенство по русским шашкам	2014	3 м
	Алексеев Ян	Региональное первенство по русским шашкам	2014	2 м
	Алексеев Ян Кузьмин Слава Пахомов Тимур Иванова Лилия Саввинов Эркин	III Республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги»	2015	Лауреаты 1 и 2 ст.
	Алексеев Ян Кузьмин Слава Пахомов Тимур Иванова Лилия Саввинов Эркин	Республиканский праздник Терпсихоры	2015	Лауреаты 3 ст.
	Александров Миша Антонов Дьулус Саввинов Эркин Кузьмин	1 Республиканский детский конкурс фольклорного творчества «Алаас о5олоро»	2016 2016	Диплом 2 ст. Номинация «Кэскиллээх

	Слава Алексеев Ян Иванов Мираслав	Республиканский конкурс «Олонхо дойдугун о5отобун»		толорооччу»
	Антонов Дьулус	Республиканский конкурс «Олонхо дойдугун о5отобун»	2016	спецприз
	Давыдова Целестина	Республиканский турнир по спортивным танцам «Снежный вальс»	2017	2м – 3м
	Егоров Алексей	Республиканский турнир по шашкам. С. Мэйик, ВВилюйск	2018	3 м.

Районные конкурсы

	Алексеев Ян Иванов Мираслав	Кустовой конкур «Аман ос»	2015	3 м 2 м
	Сметанина Диана	Районный конкурс мини - книжек	2015	3 м
	Сборная команда 4 кл (4 уч - ся)	Кустовой смотр строя и песни.	2016	1м
	Сборная команда 4 кл (4 уч –ся)	Районный смотр строя и песни.	2016	1м
	Борисов Виктор Борисович (родитель)	Районные Захаровские чтения	2017	3м
	Егоров Алёша	Районный кросс наций	2017	2м
	Мохначевский Эрсан	Открытое районное первенство по лёгкой атлетике.	2017	1 – 2 м
	Яковлева	Открытое районное	2017	1м

	Снежана	первенство по лёгкой атлетике.		
	Мохначевский Эрсан	Открытое соревнование по лего - конструированию	2017	2м
	Гаврильев Алан	Открытое соревнование по лего – конструированию (командное)	2017	3м
	Алексеев Ньургун	Районный конкурс «Сонор»	2017	1 м
	Гаврильев Алан	Районный конкурс «Сонор»	2017	2м
	Афанасьев Леня Павлова Маша	Районный конкурс видеоинсценировок	2017	2 м
	Егоров Алеша	Районная легкоатлетическая эстафета на призы главы города	2018	1м
	Давыдова Целестина	Наследный конкурс «Маленькая модница»	2018	номинация
	Семёнова Ирена	Конкурс по изготовлению панно из лоскутков.	2018	участие
	Мохначевский Эрсан	Районные соревнования по лыжным гонкам	2018	3м
	Михайлов Эрсан	Районный конкурс сочинений «Дойдум киэн туттар дьоно»	2018	1м
	Яковлева Снежана	Районная спартакиада среди наслогов	2018	3м
	Егоров Алеша	Районная спартакиада среди наслогов	2018	3м
	Петрова Айыына	Конкурс «Портрет моей мамы»	2018	1м
	Участие 5 уч - ся	Конкурс сочинений «Дойдум киэн туттар дьоно» - участие	2018	
	Егоров Алеша	Республиканский турнир по шашкам. С. Мэйик, ВВилюйск	2018	3м

	Егоров Алеша	Республиканский турнир по шашкам. Г. Нюрба	2018	участие
	Егоров Алеша	Республиканский турнир по мини футболу	2017 2018	участие
	Егоров Алеша	Региональный турнир по шашкам. Г. Нюрба	2019	3 м.
	Кылыяров Савва	Районный турнир по вольной борьбе на призы Е. Федорова	2019	участие
	Мохначевский Эрсан	Районный турнир по лёгкой атлетике.	2019	участие
	Яковлева Снежана	Районный турнир по лёгкой атлетике.	2019	3 м.
	Егоров Алексей	Республиканский турнир по шашкам. г. Вилуйск	2019	4 м.
	Степанова Людмила	Кустовой конкурс «Аман ос»	2019	2 м.
	Мохначевский Эрсан	Республиканский турнир по лыжным гонкам. г. Вилуйск	2019	участие
	Алексеева Сайнаара	Республиканский XV фольклорный фестиваль	2019	Гран - при
	Егоров Алексей	Республиканский турнир по шашкам на призы С.С. Николаева	2019	участие

6. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Выявление способных детей проводится с первых дней обучения в школе на основе наблюдений и общения с родителями, изучения психологических особенностей: высокой концентрации внимания, речи, памяти, логического и абстрактного мышления. Осуществляю дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимание и слабым, и способным учащимся. Работа с детьми в учебном процессе осуществляется через обучение по УМК «Школа России». В стремлении реализовать идеи авторов этой программы, пришла к выводу, что личностно-ориентированный подход к обучению является средством для формирования основ учебной самостоятельности младших школьников, способствует проявлению их индивидуальных способностей.

Формы работы:

Ежедневно	- организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися по вопросам учёбы, дисциплины и т.д.
Еженедельно	- проверка дневников.
Каждый месяц	- классные часы; - участие детей в различных мероприятиях.
Один раз в четверть:	- оформление классного журнала; - проведение родительского собрания.
Один раз в год:	- оформление документации; - анализ выполнения работы за год и составление плана на следующий год.
В течение года:	- изучение духовно-нравственной атмосферы в классном сообществе; - Изучать индивидуальные особенности личности детей в классе; - Развивать инициативу, самостоятельность и творчество детей; - Выявить наиболее значимые стороны жизнедеятельности учащихся, их интересы;
По ситуации	- индивидуальная работа с семьями; - консультация родителей по предметам; - посещение уроков в классе; - изучить состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе и положение в них каждого ребёнка;

Работа с одарёнными учащимися:

- Участие на районном конкурсе прикладного творчества
- Подготовка к смотру экопроектов «Кэнчээри», НПК «Первый шаг», «Родничок».
- Подготовка и участие на кустовых олимпиадах;
- Участие в конкурсах чтецов;
- Исследование индивидуальных особенностей детей в классе, их интересы и потребности.

План работы с отстающими детьми.

- Работа по привитию навыков правильного и беглого чтения;
- Индивидуальная работа по чтению и письму (2 раза в неделю);
- Консультации родителей (2 – 3 раза в месяц);
- Дополнительные занятия;
- Подготовка и участие на различных конкурсах;

Достижения учащегося с ОВЗ (Пахомов Тимур)

№	Название мероприятий	Работа учащегося	Место
2015	Районный конкурс «Уоланнар курэхтэрэ».		Номинация «Одун Боотур»
2015	Международные игры	«Человек и природа»	Участие
2015	Школьная НПК «Родничок»	«Булт кистэлэннэрэ»	поощрение
2015	III Республиканский конкурс – фестиваль «Первые шаги»		Дипломант 1 и 2ст.
2015	Республиканский праздник Терпсихоры	«Русский медвежонок»	Дипломант 3 ст.
2015	1 Районный конкурс «Ункуу туьулгэтэ»		номинация
2015	IV Международный фольклорный фестиваль «Северная радуга»		номинация
2016	Республиканский конкурс «Ыллыр мыраан»	Сольное исполнение	Гран - при
2016	IV Республиканский конкурс		Диплома

	– фестиваль «Первые шаги»		нт 2 и 3 ст.
2016	1 районный детский фестиваль «Дойдум кэскилэ – кэнчээри ыччатый»	Сольное исполнение	Лауреат 1 ст
2016	Наследный праздник «День песни»	Сольное исполнение	участие
2016	2 национальный фестиваль - конкурс «Танцует Якутия»		Лауреат 2 ст.
2016	Курсы игры на хомусе у Айсена Аммосова		сертифик ат

7. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.

Показатели успеваемости и качества обучения

учащихся 3 «В» класса по итогам года.

2014 - 2015 учебный год

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	58%
Литературное чтение	100%	79%
Язык саха	100%	74%
Лит чтение на языке саха	100%	84%
Математика	100%	58%

Показатели успеваемости и качество обучения

учащихся 4 «В» класса по итогам года.

2015-2016 учебный год

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	55%
Литературное чтение	100%	80%
Язык саха	100%	75%
Лит чтение на языке саха	100%	85%
Математика	100%	65%

Показатели успеваемости и качества обучения

учащихся 2 «В» класса по итогам года.

2017-2018 учебный год

предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	54%
Литературное чтение	100%	95%
Язык саха	100%	66%
Лит чтение на языке саха	100%	83%
Математика	100%	58%

Позитивная динамика успеваемости и качества.

Русский язык

	год	успеваемость	качество
3 класс	2014 - 2015	100%	58%
4 класс	2015-2016	100%	55%
2класс	2017-2018	100%	54%

Литературное чтение

	год	успеваемость	качество
3 класс	2014 - 2015	100%	79%
4 класс	2015-2016	100%	80%
2класс	2017-2018	100%	95%

Язык саха

	год	успеваемость	качество
3 класс	2014 - 2015	100%	74%
4 класс	2015-2016	100%	75%
2класс	2017-2018	100%	66%

Литературное чтение на языке саха.

	год	успеваемость	качество
3 класс	2014 - 2015	100%	84%
4 класс	2015-2016	100%	85%
2класс	2017-2018	100%	83%

Математика

	год	успеваемость	качество
3 класс	2014 - 2015	100%	58%
4 класс	2015-2016	100%	65%
2класс	2017-2018	100%	58%

Результаты РКР по русскому языку во 2 «В» классе (2017-2018 уч.г.)

Успеваемость 100%, качество 92%

Результаты РКР по русскому языку в 3 «В» классе (2018-2019 уч.г.)

Успеваемость 100%, качество 79%

8. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.

2014 – 2019 уч. г.

№	Названия мероприятий	округ район	Регион республика	Россия
1.	Смотр экопроектов «Кэнчээри» - 8 учащихся	7 призов	2 приза	
2.	Предметные олимпиады - 23 учащихся	11 призов	5 призов	11 призов
3.	Конкурс сочинений – 5 учащихся	1 приз		
4.	НПК «Первый шаг», «Юный исследователь», «Открой в себе учёного» - 13 работ	6 призов		
5	Смотр строя и песни – 4 уч - ся	1 место		
6	Открытое соревнование по лего – конструированию – 2 учащихся	2 приза		
7	Открытое районное первенство по лёгкой атлетике – 2 учащихся	2 приза		
8	Конкурс «Басни дедушки Крылова» - 5 учащихся			Диплом 1 степени
9	Конкурс сочинений «Мама главное слово в каждой судьбе» - 1 учащийся			приз
10	Районный конкурс видеоинсценировок – 2 учащихся	2 приза		
11	Районный конкурс «Сонор» - 2 учащихся	2 приза		

9.Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.

№	ФИ учащихся	математика		Русский язык		Окруж мир	
		Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР	Год оценки	Оценки ВПР
1	Александров М	4	5	4	4	4	4
2	Алексеев Ян	5	5	5	5	5	4
3	Антонов Дьулус	4	5	3	4	4	4
4	Афанасьева Э	5	5	5	5	5	5
5	Борисов Витя	3	4	3	4	4	4
6	Громова Сайана	4	3	4	4	4	4
7	Иванов Андрей	4	5	4	4	4	3
8	Иванов Мирослав	3	4	3	3	4	3
9	Иванова Лилия	3	4	3	4	4	4
10	Кузьмин Слава	3	4	3	4	3	3
11	Обоева Айелина	4	4	4	4	4	4
12	Павлова Амелия	4	5	3	4	4	4
13	Румянцева С.	5	5	5	5	5	4
14	Саввинов Эркин	4	4	4	4	4	3
15	Семенов Коля	4	4	4	5	5	4
16	Сметанина Д	5	5	5	5	5	4
17	Спиридонова В	3	3	3	4	3	3
18	Степанова Д	3	3	3	4	4	4
19	Чумпуров Г	4	5	4	4	4	4

По математике подтвердили годовые отметки **14 учащихся из 19** (73,6 %)

По русскому языку подтвердили годовые отметки **12 учащихся из 19** (63 %)

По окружающему миру подтвердили годовые отметки **16 учащихся из 19**
(84%)

Итоги ВПР 2015-2016уч.г. Русский яз: выпол-100%, кач-94% (подгруппа – 100% - 100%) , Математика: выпол-100%, кач-84%. Окр.мир: выпол-100%, кач-73%

10. Наличие публикаций.

	год	Тема	где
Пособие для учителя и учащихся	2018	Упражнения для речевой гимнастики	Издательский дом СВФУ, г.Якутск
Ахтыы	2018	«Школа в лицах»	Издательский дом СВФУ, г.Якутск
Книга	2019	Оло5ум ыллыга: ахтыылар	Дани - Алмас, г.Якутск

11. Наличие авторских программ.

- Программа ВУД «Хочу всё знать» (2017г).
- Программа ВУД «Развивайка» (2018).
- Пособие для учителя и учащихся «Упражнения для речевой гимнастики» (2018)

12. Выступления на НПК, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мероприятий.

1. Выступление на районных Захаровских педчтениях по теме « Дьиэ5э иллэн кэми сопко тэрийии» , 2014г.
2. Участие в наследном конкурсе чтецов «Уйэлэргэ уруйданнын Улуу кыайыы», посвящённое 70 – летию Великой Победы и 105 – летию Героя Советского Союза Н.Н.Чусовского – 2 м. 2015 г.
3. Районный экологический сбор «День Земли». (2015г)
4. Открытое внеклассное мероприятие «Сонордьуттар сулустаах чаастара» (2018 г)
5. Выступление на республиканской НПК «Политехническое образование в школе: современное состояние и перспективы развития», февраль, 2018 год
6. Выступление на республиканской НПК «Прокопьевские чтения», апрель, 2018 год.

13. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.

1. Республиканский конкурс «Профи-Учитель».

2014 г. – 66 баллов

2015 г. – 76,6 баллов

2. Тестирование через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей ОО РС (Якутия). Сертификат № 295 от 13 февраля 2019 г.

14. Участие в общественной деятельности

1. Член аттестационной комиссии МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского» 2015-2016, 2016 - 2017 уч.г.
2. Член ШУС МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н.Чусовского» 2015-2016, 2016 - 2017 уч.г.
3. Московский центр непрерывного математического образования, эксперт по проверке ВПР, 2017 г. Москва.
4. Республиканский конкурс ораторского мастерства «Куолу - 2018», эксперт, март 2018, г. Якутск.
5. IX Региональная олимпиада младших школьников «Тиинчээн - 2016», эксперт, март 2016, г. Вилюйск.
6. Районная НПК «Юный исследователь», эксперт, 2015 г, 2016 г.

15.Звания, награды, поощрения, благодарности

1. Благодарственное письмо Северо – Западного отделения РАО, института продуктивного обучения ООО «Центр продуктивного обучения», 2015
2. Номинация школы «Классный учитель» - 2016 г.
3. Благодарность МБОУ «Вилюйская начальная общеобразовательная школа №1», 19.03.2016г.
4. Диплом Лауреата премии памяти учителя начальных классов Отличника народного просвещения РСФСР Егоровой Дарии Павловны. Учредитель Давыдов А.В. 2017г.

5. Почётная грамота Государственного собрания Ил Тумэн РС (Якутия)г., 2017
6. Благодарственное письмо Московского центра непрерывного математического образования за участие в проверке ВПР по русскому языку, 2017 г. Москва.
7. Диплом, подготовившего победителя Республиканской межпредметной олимпиады учащихся. 2017 г.
8. Диплом, подготовившего победителя Республиканской межпредметной олимпиады учащихся. 2017 г.
9. Диплом, подготовившего победителя Всероссийского конкурса «Басни дедушки Крылова». 2019 г.
10. Диплом, подготовившего призёра II Республиканской дистанционной олимпиады по якутскому языку «Мин ийэ тылым». 2019 г.

16. Повышение квалификации

1. МКУ «УО Нюрбинского района» Семинар А.П.Колесовой «Формирование УУД, как условие повышения качества образования», 16ч. (2014г.)
2. АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им.С.Н. Донского «Организация образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС », фундаментальные курсы, 120ч. Регистрационный номер № 502, (2017г.)
3. ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», курсы «Проектирование и организация деятельностных уроков», 72 ч. Регистрационный номер № 1228, 2018 г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Свидетельство является
государственным документом о
повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано Фрагмусовой
Александре Михайловне, учителю
начальных классов №804 Якутск

в том что он (она) с «15» марта 2017
по «29» марта 2017

прошел(а) обучение в Институте развития образования
и повышения квалификации по
(проблема, тема, программа)

Фундаментальные курсы, бар таар
организации образов. процесса
в 00 в часовых рамках 7гос
в объеме 160 часов



Директор А.И.

Руководитель курса

Регистрационный номер

502

г. Якутск, 2017

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

Лицензия выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия),
серия 14 Л 01 №0001742, рег. № 1768 от 10 июня 2016 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 1228

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1228

Город
Якутск

Дата выдачи

31 марта 2018 год

Настоящее удостоверение
свидетельствует о том, что

Васильева

Александра Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в
Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Республики Саха (Якутия)
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
с 26 марта по 31 марта 2018 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование и организация деятельности уроков»

в объеме 72 часа



Руководитель:

И.П. Любимова

И.П. Любимова

МБОУ «Игидейская средняя общеобразовательная школа имени Э.К. Пекарского»

МОБУ ЯГНГ «Айыы Кыһата»



СЕРТИФИКАТ

вручается

Росильевой Анисии Михайловне
учителю Титоновской СОШ
Нюрбинского района

за работу в экспертной комиссии

Республиканского конкурса ораторского
мастерства «Куолу-2018»

Председатель
оргкомитета



Шамеева

Шамеева Л.П.

Якутск

29 марта 2018 года

Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.Н. Прокопьева»



СЕРТИФИКАТ

участника

республиканской научно-практической конференции «Прокопьевские чтения»,
посвященной 100-летию Н.Н. Прокопьева, Кавалера орденов Ленина и Трудового Красного Знамени,
депутата VII созыва Верховного Совета СССР, директора Хатынской школы, преподавателя якутского университета,
автора первого пособия по чтению на якутском языке в 5 классе, основателя совхоза им. Ст. Васильева

Васильева Анисия Михайловна

МБОУ «Антоновская СОШ им. Чусовского»

в секции инновационные технологии и технологии преподавания предметов



МКУ «Управление образования
Нюрбинского района» РС(Я)
Начальник Я.П. Аргунова

[Signature]
05.04.2018 г.
с. Хаты

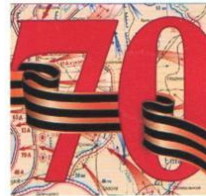
МБОУ «Хатынская СОШ им.
Н.Н. Прокопьева»
МР «Нюрбинский район»
Директор Я.А. Николаев

[Signature]



МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского»

Сертификат Сертификат



участника экологического сбора ко Дню Земли
«Мы за мир на всей Земле»

Васильева Анисия Михайловна,

учителя 3 класса МБОУ Антоновская СОШ



Оргкомитет
22.04.2015г.



МБОУ "АСОШ" им. Н.Н.Чусовского

ДИПЛОМ

Лауреата премии памяти
учителя начальных классов

Отличника народного просвещения РСФСР

Егоровой Дарии Павловны

вручается *Васильевой Анисии*
Михайловне

Учредитель Давыдов А.В.
выпускник Антоновской средней школы

г.Якутск
2017 г.

Центр дистанционных мероприятий «Пора роста» /
Center for the Remote Function "Time of Growth"
www.porarosta.ru

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,

ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССА

"Новогодняя олимпиада"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Васильева Анисия Михайловна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Антоновская средняя общеобразовательная
школа имени Н.Н. Чусовского"
Нюрбинский район, с. Антоновка

Дата проведения:
с 12.12.2017 по 22.12.2017

Серия ВР №000502

Председатель
Оргкомитета
Корнилова А.Н.



porarosta.ru - свидетельство о
регистрации СМИ Эл №ФС 77-67981,
выданный Роскомнадзор от 06.12.2016.

Центр дистанционных мероприятий «Пора роста» /
Center for the Remote Function "Time of Growth"
www.porarosta.ru

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,

ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССА

"САНА ДЬЫЛЛААБЫ ОЛИМПИАДА"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Васильева Анисия Михайловна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Антоновская средняя общеобразовательная
школа имени Н.Н. Чусовского"
Нюрбинский район, с. Антоновка

Дата проведения:
с 12.12.2017 по 22.12.2017

Серия ВР №000504

Председатель
Оргкомитета
Корнилова А.Н.



porarosta.ru - свидетельство о
регистрации СМИ Эл №ФС 77-67981,
выданный Роскомнадзор от 06.12.2016.

МБОУ «Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского» Нюрбинского района РС (Я)
МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС (Я)
Некоммерческое партнерство «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью»



сертификат

выдан

Степановой Лидии Дмитриевне, Васильевой Анисии Михайловне, ученицам МБОУ «Фидоквское СОШ»

О РАСПРОСТРАНЕНИИ ОПЫТА

в секции «Социально-гуманитарные науки»

на республиканской научно – практической конференции «Развитие политехническое образование в школе: современное состояние и перспективы развития»

Оргкомитет

16 февраля 2018
г. Нюрба



Администрация Октябрьского наслега
МБОУ Антоновская общеобразовательная школа
и.п. А.Н. Чусовского МР «Нюрбинский район» РС(Я)

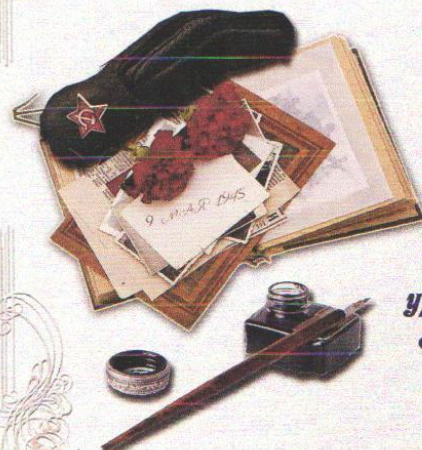
сертификат

выдан

*Васильевой Анисии Михайловне,
ученице «Дружбы»*

участнику наслезного конкурса ттецов «Үйэлэргэ уруйданнын Улуу кыйаһы», посвященного 70-летию Великой Победы, Году литературы и 105-летию Героя Советского Союза А.Н. Чусовского.

10 мая 2015 года



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества "Тускул"
Верхневилуйская инспекция охраны природы
Отдел воспитания экологической культуры



СЕРТИФИКАТ

выдан

Васильевых Анастас Михайловна
учительница АСОИ

за активное участие
в XIII региональном смотре-конкурсе
семейных экологических проектов
учащихся начальных классов

"КЭНЧЭЭРИ"

Оргкомитет



2016 год
Верхневилуйск

2017

г. экологии
и природоохраны
России

Министерство охраны природы
Республики Саха (Якутия)



СЕРТИФИКАТ

вручается

из МФОУ „Антоновская СОШ им. Н.Н. Чуковского“

Васильева Ангелия Михайловна

за активное участие в мероприятиях Года экологии в России

Министр охраны природы
Республики Саха (Якутия)

С.М. Афанасьев

Якутск, 2017 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив начальных классов
МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»
занявший II место
на районном заочном смотре - конкурсе
инсценировок, посвященном Году экологии.

Руководитель Павлова Р.С., Семенова А.И.,
Васильева А.М., Кириллина М.В.
Ефремов А.П.



Январь 2018
г. Норба



МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Сертификат

о прохождении семинара

**Формирование УУД, как условие
повышения качества образования**

в объеме 16 ч.

вручается

Васильевой Анисии Михайловне - учителю

начальных классов МБОУ Антоновская СОШ
им. Н.Н. Чуровского



Руководитель семинара : А Колесова к.п.н. А.П. Колесова

4-5 декабря 2014г.
г. Нюрба

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ (ИЛ ТУМЭН)
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ,
КУЛЬТУРЕ, СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
И ДЕЛАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВАСИЛЬЕВА
Анисия Михайловна

учитель начальных классов МБОУ
«Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского»
Нюрбинского района

за вклад в развитие образования
Республики Саха (Якутия)

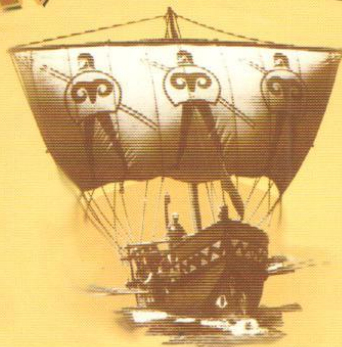
Председатель комитета



А.А.ГРИГОРЬЕВА

г. Якутск
март, 2017 г.

ЗОЛОТОЕ РУНО



Благодарность

Уважаемая Анисия Михайловна!

Северо-Западное отделение Российской академии образования,
Инновационный институт продуктивного обучения ООО «Центр
продуктивного обучения» и администрация МБОУ «Антоновская
средняя общеобразовательная школа имени Н.Н.Чусовского»
выражает Вам благодарность за результативное участие Ваших
учащихся в игровом конкурсе по истории мировой художественной
культуры «Золотое руно 2015»

20-24 февраля 2015г.