



Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное казенное учреждение

«Управление образование Нюрбинского района»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Антоновская средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Чусовского»

ПОРТФОЛИО

(папка достижений)

педагога дополнительного образования

Афанасьевой

Аграфены

Александровны

с. Антоновка



Афанасьева Аграфена Александровна

Дата рождения: 11.06.1961 г.

Образование: высшее, Уссурийский Государственный Педагогический институт, 1984г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов средней школы.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Общий стаж: 40 лет.

Педагогический стаж: 33 года.

В том числе в данном учреждении: 11 лет.

Категория: СЗД с 2014 года.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Афанасьева Асрафена Александровна
2. Год, число и месяц рождения 11.06.1961
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность
воспитатель ГПЛ, сентябрь, 2011г.
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания
Уссурийский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1984г.
(когда и какое учебное заведение окончил, специальность)
и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации
Курс по практическому применению программы 1:С ХроноГраф 2.5 ПРОФ. «СахаСофтСервис», 2011г. – 10ч (№1019)
Проблемные курсы «Технология развития одаренности детей в социокультурной среде», 2012г. – 72ч (№2920)
Проблемные курсы «Развитие одаренной личности в социокультурной среде», 2013г. – 72ч (№809)
Фундаментальные курсы «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», 2013г. – 144ч (№92)
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 29
7. Общий трудовой стаж 35
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника
9. Рекомендации аттестационной комиссии
10. Решение аттестационной комиссии
соответствует занимаемой должности
11. Количественный состав аттестационной комиссии 12
На заседании присутствовало 9 членов аттестационной комиссии
Количество голосов за 9, против _____
13. Примечания

Председатель

аттестационной комиссии

Заместитель председателя

аттестационной комиссии

Секретарь

аттестационной комиссии

С.С. Татарнинова

Е.П. Никифорова

А.М. Родионова

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией

21.02.2014

Уровень квалификации по должности

воспитателя ГПЛ
соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) с 30.01.16/314 от 21.02.2014

(дата и номер распорядительного акта органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования (федерального органа исполнительной власти))

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен (а)

(подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен) (согласна, не согласна)

(расшифровка подписи) (подпись)

Председателю Главной аттестационной
комиссии Министерства образования и
науки Республики Саха (Якутия)
В.А. Егорову

от Александровой Анастасии
(фамилия, имя, отчество)

Александровна педагога допол-
нительного образования ИЗОЧ
им. Н.Н. Чусовского Игарбинского
района
(должность, место работы, район)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2018 году на первую
(первую/высшую)
квалификационную категорию по должности педагог дополнительного
образования ДИП "Совет"
(должность, учителя - с указанием предметной направленности)
В настоящее время имею с.з.г. квалификационную
катеорию, срок ее действия с 2013 по 2018 гг.
(с указанием реквизитов правового акта)

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее - Порядок аттестации), и Регламентом работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) ознакомлен(а).

Даю свое согласие:

- на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно, совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации;
- на уведомление о сроках и месте проведения аттестации через график аттестации, выставленный на сайте оператора.

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

«28» января 2017

Подпись Александров

Контактные телефоны 89141024185

ДИПЛОМ

KH M 318195

[illegible]

PHILADELPHIA: G. W. L. & CO. 1884.
 PRINTED BY G. W. L. & CO.

[illegible]

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано Мусаевой
(фамилия)

Арифене Александровне
(имя, отчество)

родившейся 14 июня 1981 г., в том,

что она при Уссурийском Госу-
(наименование)
дарственном медицинском
(наименование)

прослушала все дисциплины и выполняла прак-
тические занятия согласно учебному плану и
программам, утвержденным Министерством вы-
сшего и среднего специального образования СССР
и Министерством здравоохранения СССР,

и решением выпускной экзаменационной
комиссии 24 июня 1981 г.

ей присвоена квалификация
медицинской сестры по
грандской обороне

Председатель выпускной
экзаменационной комиссии



Город Уссурийск

Регистрационный № 308

Копия в архив

I. Представление собственного инновационного педагогического опыта.

В настоящее время, как показывает практика, для успешной учебы и применения знаний в жизни недостаточно просто накопления знаний, необходимо готовить ребёнка к овладению правильным логическим стилем мышления, создавать условия для развития интеллектуальных, творческих способностей, формировать активный познавательный интерес, развивать механизмы мышления.

Игра сопровождает детей с первых дней сознательной жизни. Через игру, через свое отношение к игрушке они осмысливают окружающее. В школьном возрасте игра усложняется, ребенок всё шире вступает через игру в малознакомый мир другого человека, стремится его понять. Постепенно игра приобретает для младшего школьника более осознанный характер, становясь реальным и самым доступным средством познания мира, проявления и утверждения себя в нём.

Без целенаправленных ВУ занятий сформировать логическую культуру ребенка не удаётся даже к концу школьного обучения. Поэтому заниматься развитием логического мышления нужно на всех возрастных этапах становления личности ребёнка.

Для решения важнейшей задачи – раннего приобщения детей к интеллектуальным видам деятельности, способствующим развитию мышления подходят динамические игры преследования (ДИП) «Сонор».

Автором игры является профессор математики Г. В. Томский, который изобрёл её в 1988 году. Игра «Сонор» широко известна в Якутии, как средство привлечения интереса учащихся к математике, информатике, компьютеризации и развитию творческих способностей. Простота правил делает игру доступной для всех возрастов и в любой ситуации. Вместе с тем игра богата в интеллектуальном и стратегическом плане. Она даёт темы для размышлений детям любого возраста. Игра обширна и в плане творчества: она стимулирует воображение, как в отношении анализа возможных вариантов.

При обучении детей установлено четыре варианта игры: настольная, графическая, подвижная и компьютерная. После обучения всех вариантов игры проводятся соревнования. В игре «Сонор» дети имеют все возможности реализовать свои интеллектуальные, творческие, психические, социальные, нравственные возможности в зависимости от возраста и индивидуальных возможностей.

Важно в процессе обучения игры научить детей преодолевать трудности. Строя занятия по дидактическим принципам: от простого к сложному, от лёгкого к более трудному, от известного к неизвестному, необходимо время от времени вносить в занятия элементы занимательности и новизны. И немаловажное значение имеет воспитание нравственных качеств игроков,

чувство сплоченности, сопереживания, взаимовыручки, взаимоуважения и.т.д.

Динамические игры преследования (ДИП), основанные на близких детям сюжетах, моделируют реальные или вымышленные процессы, сочетающие увлекательность с простотой правил, являются наиболее оптимальными средствами для использования в учебном процессе.

Дети сами сочиняют сказки, стихотворения:

1. «Арай биирдэ биир ыалга үс оџолоохтор эбит: икки кыыс, биир уол. Уоллара 6 саастаах эбит, икки кыргыттар 8 саастаахтар. Сарсыарда кыргыттар оскуолаларыгар үөрэнэ барбыттар. Үөрэнэн кэлбиттэригэр ийэлэрэ ыйыппыт: «Хас сыананы ыллыгыт?» - диэн. Кыргыттар: «5 сыананы ыллыбыт»- диэбиттэр. Ийэлэрэ: «Оџоџутун көрөөрүн, мин үлэбэр бардым» - диэбит. Кыргыттар хаалан баран бырааттарыгар «Сонор» диэн оонньууну үөрэтэн оонньоопуттар. Эдьийдэрэ уруок аахпыттар, уоллара ньыкааларынан оонньоо да оонньоо буолбут...

Карина Михайлова 5 «б» кылаас 2012-2013 үөрэх сыла.

2. «Арай биирдэ биэс оџолоох оџонньор озорбут үһү. Биирдэ тойонноро кэлэ сылдьан оџонньору хамначчыт гынан илдьэ барбыт. Оџонньор оџолоро кыыһыран баран тойонноругар баран аџаларын дьиэтигэр хайдах аџалар туһунан былааннаммыттар. Ол баран иһэн тойону көрсүбүттэр. Тойонноро манньк диэбит : -Оџолор туохха кэллигит? -Аџабытын аџалын! -Бастаан миигин «Сонорго» хотун ха-ха-ха! Оџолор тойону кытта «Сонорго» оонньуу олорон хоппуттар уонна аџаларын дьиэлэригэр илдьэ барбыттар. Оннук гынан тойонноро кинилэргэ наадыбат буолбуттара»

Сивцев Дьулус, Васильева Сардаана,

Степанов Илья 5 «б» 2012-2013 с.

3. «Сонор»
Саха төрүт оонньуутун
«Сонор» туһунан билсиџин
Доџоттордуун оонньуурга
Монун оонньуу буолар ээ.
Оџолорго үчүгэй
Оонньуу эбит бу «Сонор»
Өйгүн да сайыннарар,
Толкуйгун да тобулар
Барытыгар туһалаах
Оонньуу эбит бу «Сонор»
Алексеева Туйаара 4 «а» кылаас.
4. Сонор олус үчүгэй
Сонор өрүү сайыннын

Соного кэлин оёолоор,
Оонньоубун, өйү-санааны эрчийиэбин!
Нина Кононова 4 «в»

С помощью «Соног» ребёнок непринужденно, в форме игры знакомится и овладевает основными математическими понятиями такими как свойство предмета, число, состав числа, пространство, время, отсчет числа, порядковый счет и. т. д.

На занятиях ДИП создаются благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей и творческого мышления детей. Формируются такие качества творческого мышления, как гибкость, глубина, критичность, обоснованность мышления, которые, в свою очередь, являются главными показателями качества игры «Соног».

Таблица изучения личности учащихся.

П/ №	Направления	Виды деятельности	Срок	Примечан ия
1.	Изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности и	Проведение бесед с целью выявления интересов и склонностей школьников, проблем в обучении.	Весь год	
2.	Оценка уровня воспитанности учащихся	Наблюдение за выполнением учащимися правил культуры поведения в школе и вне её, а также за уровнем сформированности отдельных поведенческих навыков.	Весь год	

3.	Изучение условий воспитания детей в семье.	Проведение бесед с родителями с целью выявления некоторых особенностей в развитии детей.	Индивидуально с родителями	
4.	Изучение характера взаимоотношений в классах, в школе и т. д.	Наблюдение за характером взаимоотношений учащихся в классе, на уроке, перемене, в досуге.	Весь год	

Эти наблюдения проводятся при замене учителей начальных классов, на перемене, при посещении уроков своих коллег.

МБОУ «Антоновская средняя школа им. Н.Н. Чусовского»

Рабочая программа внеаудиторного занятия
«Уруйчээн», 2класс

Руководитель:
Афанасьева А.А.

2013-2014 уч. год

Пояснительная записка

Цель программы:

Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека;

Научить каждого кружковца владеть певческим голосом.

Задачи программы:

Образовательные:

Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; Обучить детей вокальным навыкам;

Воспитательные:

Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее; Привить навыки сценического поведения;

Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

Развить музыкально-эстетический вкус;

Развить музыкальные способности детей

Музыкально - эстетическое воспитание и вокально - техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку вокального пения - и на сегодняшний день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

В кружке вокального пения органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, так как занятия проходят небольшими группами (12-15 человек), и каждый ребенок пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными

недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Пение - наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать»- он всегда при себе.

Певцами называют таких исполнителей, искусство которых хотя бы элементарно отвечает эстетическим запросам слушателей.

Певцы бывают не только профессиональными, ими могут быть и любители. Но и те, другие должны обладать голосом и слухом. Пение - искусство музыкальное, поэтому у певцов должен быть музыкальный слух и музыкальный голос. Каждого нормально развитого, здорового человека.

Певческий голос отличается от обычного, разговорного приятной окраской звука, которой называется тембром. Тембровая окраска зависит от целого ряда физиологических особенностей голосового аппарата. К ним в первую очередь относится строение голосовых связок, образующих при пении голосую щель. Связки могут быть длинными, короткими, толстыми или тонкими. Вторым важным фактором являются природные резонаторы.

Основы музыкального певческого аппарата точно определяются физиологией и медициной.

Детские голоса имеют три основных градаций - высокие, средние и низкие.

Чтобы стать певцом, необходимо установить характер своего голоса. Правильное определение природы голосовых данных служит залогом дальнейшего их развития.

Всем известно, что многие певцы поют музыкальной природой голоса, не обладая знаниями вокальной техники.

Эксплуатация музыкальной природы без определённых знаний приводит к потере голоса, а восстановление его, процесс длительный.

Существуют разные методики обучения вокалу. Практика показала, что обучение вокалу проходит несколько лет.

Данная программа представляет иной подход к обучению вокалу, не растянутый на долгий срок.

Постановка голоса заключается в выявлении его природы и приобретении правильных технических приёмов пения.

В программе кружка вокального пения – индивидуальная и групповая работа с музыкально одарёнными детьми, развитие их певческих, голосовых и обще -музыкальных данных.

№	Тема занятия	Часы	Вид деятельности	Дата
1	Повторение	1	Пение	
2	Ба5а санаа	1	Разучивания	
3	Ба5а санаа	1	Пение	
4	Хаарчаана	1	Разучивания	
5	Хаарчаана	1	Пение	
6	Повторение	1	Пение	
7	«Дорообо, сарсыарда!»	1	Разучивания	
8	Хатылааһын	1	Пение	
9	«Кун бытархайа»	1	Пение	
10	«Кун бытархайа»	1	Пение	
11	«Оо, дьэ хаһан улаатабын?»	1	Пение	
12	Хатылааһын	1	Пение	
13	«Нюрба – вальса»	1	Пение	
14	«Нюрба – вальса»	1	Пение	
15	Хатылааһын	1	Пение	
16	Хатылааһын	1	Пение	
17	«Суолга»	1	Пение	
18	«Кулунчук»	1	Пение	
19	Хатылааһын	1	Пение	
20	«Ньүргүһүннар»	1	Пение	
21	Хатылааһын	1	Пение	
22	«Ийэ5э махтал»	1	Пение	
23	Конкурс «Золотой голос»	1	Пение	
24	«Саады5ай о5ус»	1	Пение	
25	«Айан ырыата»	1	Пение	
26	«Как у наших у ворот»	1	Пение	
27	«Кун ийэ»	1	Пение	
28	Хатылааһын	1	Пение	
29	Хатылааһын	1	Пение	
30	Хатылааһын	1	Пение	
31	«Куорэҕэй»	1	Пение	
32	«Учууталга»	1	Пение	
33	Урок – концерт (итоговой)	1	Пение	

Игра «Счастливый случай»

(Интеллектуальная игра)

Цели: 1. Развитие познавательных способностей учащихся.

2. Формирование умения работать в группе.

Класс делится на четыре команды по 6 человек. Игра состоит из шести туров.

Ход игры.

Представление команд (название команды, девиз)

Тайм 1. «В глубь океана – за тайной».

Ведущий загадывает загадки, команды по очереди отвечают. Пятая загадка – запасная

1. За сто верст я чую запах,
В море день и ночь верчусь
И, как гончая собак,
По следам добычи мчусь (Акула)
2. На дне морском глубоком
И у самых берегов
Кто из рыб электротоком
Отгоняет всех врагов? (Электрический скат)
3. Я ношусь по морю,
Борозжу морской простор,
Вроде как бы реактивный
У меня внутри мотор. (Кальмар)
4. Никогда мне страх не введом.
Смело дам отпор врагу.
Острым носом, как торпедой,
Танкер я пробить могу (Рыба - меч)
5. Жить я люблю в седых морях,
В темных водах корм ищу,
Хвост свой, как надежный якорь,
Я бросаю, где хочу. (Морской конек)

Тайм 2. "Легенды о цветах"

Ведущий: нет ничего поэтичнее и живописнее цветов. Легенды и сказки о цветах всегда вдохновляли поэтов и композиторов. Произведения, созданные ими, звучат как гимн природе, нежности, любви.

Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.

Сейчас мы проверим, знаете ли вы названия цветов.

Вопросы команде №1:

1. В Англии этот цветок воспет поэтами, сказках он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина - Персия: оттуда он перекачивал в Турцию, а в XIX веке он попал в Европу. В Голландии существуют культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы цветка были куплены два каменных дома. Как называется этот цветок? (тюльпан).

2. Какой цветок считается символом солнца и символом Японии? (хризантема).

3. В каких странах есть национальные праздники, посвященные цветком? (Болгария - роза, Германия - фиалка, Югославия - мимоза, Япония - хризантема, Англия - незабудка, Россия - папоротник).

Вопросы команде №2:

1. По народному преданию, этот цветок возник из кусочков неба, упавших на землю. Его цвет напоминает синеву моря. У многих народов существует поверье, что этот цветок исцеляет больных. Он считается символом веселого настроения. В наших краях он появляется одним из первых. Стебелек его тонок и хрупок, а сам цветок вызывает нежные и трогательные чувства. Как он называется? (Пролеска).

2. Латинское название этого цветка - "галактус" - происходит от греческих слов "гола" - молоко и "актус" - цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Какие это цветы? (подснежники).

3. Где родилось искусство составления букетов? (Японии).

Вопросы команде №3:

1. Какой цветок всю жизнь любит себя собой? (Нарцисс).

2. Что означает понятие "икебана"? (Живые цветы или буквально - "цветы которые живут").

3. Легенда рассказывает, что одна из прекрасных дочерей Атласа; преследуемая жгучими лучами бога солнца, обратилась к Зевсу с мольбой о защите, и великий громовержец укрыл ее в тенистой роще, превратив в цветок. Римские поэты воспевали красоту этих цветков. Гете мечтал, чтобы его родной Веймер утопал в благоухании этих цветов, и, выходя на прогулки, рассыпал их семена, где только возможно. Как называются эти Цветы? (Фиалки).

Вопросы команде №4:

1. Какой цветок считают последней улыбкой осени? (Астру).
2. Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водная царица Волкова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и ушла. Из ее прекрасных синих глаз покатились слезы, и только Луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, похожие на волшебный жемчуг. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви. Как он называется? (Ландыш).
3. Что такое бутоньерка? (Миниатюрный букет цветов, который служит украшением прически, одежды, ставится на праздничный стол с каждым прибором).

Тайм 3. "Живая вода."

1. Все обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. (Болото)
2. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет
И, о камни разбиваясь,
Пеною встает. (Водопад).
3. В огне не горит, в воде не тонет (Лед)
4. Вечером рождается, ночь живет, утром умирает. (Роса)
5. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою. (Сосулька)

Подведение итогов. Награждение.

В то время, пока жюри подводит итоги можно провести конкурс на исполнении песен. Можно провести конкурс загадок:

1. Стоят в поле сестрицы -
Платьица беленье, сапожки зелены (Березы)
2. Ее сестра - в лесу сосна
Скажите, кто она сама? (ель)
3. Недаром эта модница
Склонилась над водой
Все лето в речку смотрится -
Любуется собой. (Ива)
4. Вырастает, где придется,
И кусается, и жжется (Крапива)

5. Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое? (Ромашка)

Тайм 4. "Знатоки литературы."

1. Сколько всего басен написал Крылов? (И.А. Крылов - около двухсот басен).

2. А.С. Пушкин. В каком году родился А.С.Пушкин (в 1799г. - умер - 1837 году).

3. Что означал день 19 октября для Пушкина? (19 октября 1811г. - день открытия Лицея.)

4. Михаил Юрьевич Лермонтов - расскажите об истории написания стихотворения "Смерть поэта". (1837)Пушкин смертельно ранен на дуэли Дантесом. Лермонтов был отправлен в Нижегородский Учегунский полк, на Кавказ. (Святослав Раевский помогал распространять стихи.)

5. Иван Сергеевич Тургенев.

Где Тургенев написал повесть "Муму"? (написан в конце апреля - первой половине мая 1852г. когда находился под арестом в Петербурге за публикацию в газете "Московские ведомости". статьи о Гоголе).

6. Михаил Салтыков - Щедрин. Евграфович "Повесть о том, как один мужик двух и генералов «прокормил». Когда родился Михаил Евграфович Салтыков - Щедрин? (1826г.) Чем отличаются сказки Щедрина от др. писателей. (он пишет иносказательно.)

Үөрэх таһынаабы дыарык былаана

Темата: Сонор оонньуута

Сыала: “Сонор” оонньуу быраабылатын санатыһы

Дуоскаҕа оонньууну көрдөрүү

“Сонор” оонньууну тарбаты;

ооньуур дыбуру сайыннары, оҕо

Толкуйдуур дыбурун сайыннары.

“Сонор” оонньуутун хамсанылаах

оонньуу гынан оонньотуу

Дыарык хаамыта

I Сыалы, соругу билиһиннэри

II Барбыты хатылааһын.

Дуоска арааһын көрдөрүү.

III “Сонор” оонньуутун хамсанылаах оонньуу гынан көрдөрүү.

I- Дорооболорун, күндү оҕолор!

- Бүгүн биһиги “Сонор” оонньуутун быраабылатын саныахпыт

- “Сонор” оонньуутун ким айбытай?

(Григорий Васильевич Томскай)

- Саха сиригэр ханнык оройуонга бастаан тарбаммытай? (Уус-Алдан улуусугар)

- “Сонор” хас сонордооччулаабы? (биир)

- Ныкаалара хаһый? (биэс)

- Хас линиялаабы? (үс)

- Хас очкону ылаахха сөбүй? (уон биэс)

- Элбэбэ хас очкону ылаахха сөбүй? (уон икки)

II Дуоска арааһын көрдөрүү...

III – Билигин билиги “Сонор” хамсаныылаах оонньуутун көрдөрүүхпүт.

- Миэхэ биэс хорсун уол наада

- Атыттар ыалдыааччы буолабыт.

- Этэн биэрбэккит, кыайбатахтарына эһиги эппиэттиигит.

Оонньууну ытыты

IV Кыайылаабы быһаары.

V Түмүк “Сонор” оонньуута эһигини туохха үэрэтэрий? Тугу сайыннараарый?

IV 1 “Хонууга да хоройдорбун

Сааһыттан саһабын

Ойуурга да олордорбун

Сааһыттан саллабын

Хайа ким билэрий,

Хайалара эбиппиний?” (Куобах)

2 “Тииттэн-тииккэ ыстанабын,

Тэллэй хатаран хаһаанабын

Муох таһан оргууй уйабын

Мутук төрдүгэр туттабын

Хайа, ким билэрий,

Ханнык кыыл эбиппиний? (Тиин.)

3 “Кыһын тонор, сайын устар.” (Өрүс.)

4 “Түүн эрэ көстөбүт, дьэргэйэ умайабыт ” (Сулус.)

5 “Дьэрэкээн өргүһүөх өрүһү туора түспүт” (Кустук.)

6 “Үллэ танныбыт оҕонньору сыгынньахтаатаргын эрэ, харабын уута
субулар” (Луук.)

7 “Манна санарбыта онно иһиллэр баар үһү.” (Ой дуораана)

8 “Уокка умайбат, ууга тимирбэт баар үһү.” (Харыйа.)

9 “Кыһын, сайын биир өгнөөх баар үһү.” (Харыйа.)

10 “Бэргэһэ иччитэ буолбут Бээгэй оҕонньор баар үһү.” (Тэллэй.)

11 “Үрбэт даҕаны дыизбэ киллэрбэт баар үһү.” (Күлүүс.)

12 “Арыйан истэх аайы

Абылыр кэрэ дыктилээхпин

Өй-санаа дыбарыаһабын,

Өгнөөх суумка дыизлээхпин

Хайа ким билэрий.

Хайалара эбиппиний? (кинигэ)

13 “Тиигирдии сырбанныбын,

Тыаһа суох сыбдыгныбын

Куоттарбакка ойммун

Кутуйах тойонобун

Хайа ким билэрий, ханнык кыыл эбиппиний? (куоска)

14 “Кумааҕы сангыйахтаахпын

Көмүс суу куйахтаахпын

Минньигэһим чааһынан мин саҕа

Суох чугаһынан

Хайа ким билэрий,

Ханнык ас эбиппиний? (кэмпизт)

15 “Хойуу от быһыгар

Хотуурбун сытылыыбын

Хара буор анныгар

Хаһаанан сымыйттыбын

Хайа ким билэрий?

Ханнык үөн эбипиний? (аһыка)

V Түмүгү таһаары

I миэстэ

II миэстэ

III миэстэ

VI Санаа атастаһыта:

“Сонор” оонньуута эһигини туохха үэрэтэрий?...

МКУ Нюрбинское управление образования
МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа
им. Н.Н. Чусовского»

ДИП «Сонор»

Выполнила: педагог дополнительного
образования АСОШ
Афанасьева Аграфена Александровна

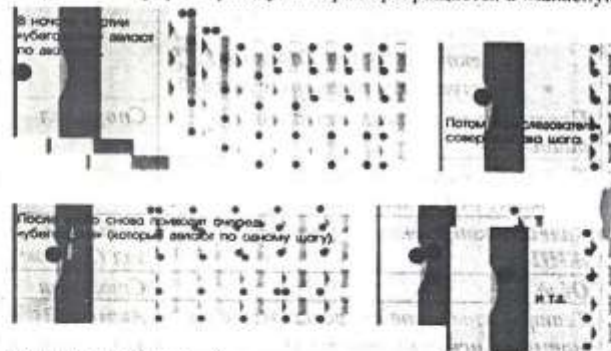
с. Мальджагар, декабрь 2015

Базовые правила

Вы имеете 6 маленьких фишек «убегающих» (одна из которых является запасной) и 2 большие фишки для «преследователя» (одна из которых является запасной). Партия игры состоит из двух частей, в которых игроки поочередно играют за «убегающих» и «преследователя».

Цель игры: «убегающие» стараются перейти на противоположную сторону игрового поля до поимки их «преследователем». Тот стремится их поймать как можно дальше от своей стороны поля.

Ход фишки: чтобы передвинуть фишку на один шаг, необходимо слегка прижать ее сверху одной рукой (чтобы не сдвинуть с места), затем поставить другой рукой вилтик к ней запасную фишку в выбранном направлении, убрать фишку, которая превращается в «запасную».



Поимка: «убегающий», которого коснулся «преследователь», считается пойманным и убирается с игрового поля.



Баллы: каждый «убегающий», достигший одной из линий I, II или III, получает по одному баллу на каждой линии.

После первой части партии игроки меняются фишками и разыгрывается вторая часть. Победитель определяется сравнением количества баллов «убегающих» в двух частях.

В случае, если все фишки имеют одинаковые размеры, то «преследователь» должен сделать два шага, когда «убегающий» делает по одному шагу.

© 1988-2008, G.Tomski/JIPTO International
Охраняется авторским правом
www.jipto.ru

www.jipto.com

II. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность. (Литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т. д.)

В своей работе использую:

1. « Оџо өйүн кыра эрдэбиттэн сайыннарыы» (Елизавета Афанасьевна Барахсанова, Алексей Иннокентьевич Голиков, Трофим Трофимович Саввинов 1993 сыл)
2. «Студенческая традиция» (Алексей Иннокентьевич Голиков, Василий Васильевич Петров 1992 год)
3. «ЖИПТО=Сонор+2400 игр на одном и том же поле»

Сонор - базовая версия ЖИПТО доступен для всех 5-6 лет.

ЖИПТО с рокировками для любителей интеллектуальных игр. Версии на любой вкус.

Азартные ЖИПТО «Преследование мечты» 1988-2008 Г. В. Томский.

4. «Игровая технология ЖИПТО в республике Саха (Якутия): Пути развития» Якутск 2013.

В декаде ЖИПТО с 31 января по 9 февраля 2013г., посвященной 25-летию динамической игры преследования «Сонор», 65-летию автора игры, профессора Томского Григория Васильевича, наша школа приняла активное участие на выставке прикладного искусства (поля, фигурки для игры), интеллектуальном биатлоне (Тит-Эбэ 2013 г.), где я была капитаном команды слушателей и наша команда заняла в республике 3 место. За 5 лет сделаны с помощью детей, родителей фишки для игры, поля для настольной игры, подвижного вида...

III. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана. (Показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)

Игра ДИП «Сонор» в системе дополнительного образования.

Вовремя выявлять индивидуальные способности и создавать условия для развития детей - это главная задача, способствующая развитию логического мышления детей.

Кроме того, игра обширна и в плане творчества: она стимулирует воображение, как в отношении анализа возможных вариантов, так и в отношении создания художественных наборов для игры. ДИП доступны людям разного возраста, приобщение к ним не зависит от национальности, вероисповедания, материального положения, политических взглядов и т. п. Эта игра очень популярна в нашей республике Саха (Якутия), Казахстан, Франции, Турции и т. д. ВУД игры «Сонор» организована в нашей школе с 2012 года. Цель ВУД – создание условий для развития математических, интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

ВУД ведется по четырём основным направлениям:

1. Спортивное
2. Творческое
3. Образовательно-воспитательное
4. Научно-исследовательское

Алын сүһүөбү бүтэрэллэригэр оҕолор «Сонор» 6 көрүнгүн баһылыхтаахтар:

1. «Сонор» оонньууну үөрэтии.
2. Кумаабыга түһэрэн «Сонор» оонньууну үөрэтии.
3. Умнууга хаалбыт саха төрүт остуолга оонньоонор оонньууларыгар уһуйуу («Хабылык», «Хаамыска», «Тырыынка»)
4. Математическай көр-нар суоттуу оонньуур таайбараннары, ребустары, кроссвордары, теманан оонньуулары, судургу суоттаах эрчиллиилэри айыы.
5. Хамсаныылаах оонньууну билии, үөрэтии (таабырын тааайыыта, өс хоһооннорун үөрэтии, остуоруйа, хоһоон суруйарга холонуу, ырыалары үөрэтии, хомуска оонньоонун).
6. Боростой ньыкаалары онгорорго холонуу (матырыйаалы хомуйуу холобур үүт иһитин хаппаҕа...)

Орто сүһүөх кылааһын үөрэнээччилэрэ «Сонор» 6 көрүнгүн баһылыахтаахтар:

1. «Сонор» оонньууну салгыы үөрэтии.
2. Кумаабыга түһэрэн «Сонор» оонньууну үөрэтии (хонуу оноруута: боростойтон-уустукка, быыстапкаларга кыттыы).
3. Компьютернай ДИП-тэри кытта билиһиннэрии, оонньоутуу.
4. Арт-хонууну онорорго холонуу.
5. Умнууга хаалбыт саха төрүт остуолга оонньоонор оонньууларыгар уһуйуу («Хабылык», «Хаамыска», «Тырыынка», «Өбүгэлэр оонньууларыгар» кыттыы).
6. «Интеллектуальной биатлон» хонуутун билиһиннэрии. Быраабыланы үөрэтии.

Үрдүкү сүһүөх кылааһын үөрэнээччилэрэ «Сонор» 6 көрүнгүн баһылыахтаахтар.

1. «Интеллектуальной биатлон» быраабылатын энкилэ суох билиэхтээхтэр.
 2. Саха төрүт остуолга оонньоонор оонньуутун «хабылыгы», «хаамысканы» сатыыр, очукуотун сатаан ааҕар, суотттуур, судьуйалыыр кыахтаах буолуохтаахтар (оройуон, республика күрэхтэригэр кыттыы).
 3. Хамсаныылаах оонньуу быраабылатын орто сүһүөх оҕолоругар үөрэтэр кыахтаныахтаахтар.
 4. Компьютернай ДИП-тэри кытта оонньоохун.
 5. Математическай суоттары суоттуурга холонуохтаахтар. (Г. В. Томскай сборнигыттан –математика учууталларыныын)
 6. Арт-хонууну оҕолор учууталларыныын предметтэринэн оноруулар, холонуулар (республиканскай, региональной көрүүлэргэ, оройуоннай көрүүлэргэ кыттыы).
- Дьарык былаана:
 - Библиотечный урок-викторина для учащихся 5 класса
 - Игра «Счастливый случай»

Таблица охвата детей игрой «Сонор»

Уч. год	Классы	Количество учащихся	Примечание
2013-2014	5 «а», 6 «а»	35 (2ч.)	В начальных классах обучал Николаев С. С.
2014-2015	2 «б», 3 «б», 4«а», 4 «в», 5«б», 4 «б»	100 (6ч.)	Появился интерес у учащихся
2015-2016	2«а», 2«б», 2«в», 3«б», 4«а», 4«б», 4«в», 5«а», 6«а», 6«б», 7«б».	215 (11ч.)	Увеличение учащихся после участия на Международном турнире под руководством Васильевой О. А. (Франция).
2016-2017	2«а», 2«б», 2«в», 3«а», 3«б», 1«в», 5«а», 6«а», 7«а».	133 (9 ч.)	
2017-2018	2«а», 3«а», 4«а», 1«в», 5«а», 6«а», 7«а», 6«б», 8«а».	150 (9 ч.)	После районных соревнований интерес и игре «Сонор» повысился.

IV. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.

Первый турнир по ДИП «Сонор» был проведён в 1990 году. После стали ежегодно проводиться различные турниры городского, республиканского и международного масштаба (Франция). Регулярное, плановое проведение турниров связана с созданием федерации ДИП «Сонор» Республики Саха(Якутия) в 1994 году.

Соревнования проводятся последующим возрастным группам: дошкольники, младшие, средние, старшие школьники и взрослые (воспитатели, учителя и студенты). В творческом направлении используем различные проекты, такие как «Через игру ЖИПТО - к творчеству», который базируется на трёх содержательных блоках: мастерство педагога, творчество детей, творчество родителей. Цель проекта направлена на развитие творчества через игру ЖИПТО «Сонор», создания благоприятных условий для развития творческих продуктов.

При обучении детей установлено четыре варианта игры: настольная, графическая, подвижная и компьютерная.

- настольный вариант является базовой частью игры. Партия игры проводится на прямоугольной, плоской доске шириной в 30 см, длиной 40 см. Имеются 8 игровых фигур: два «преследователя» и шесть «убегающих». Игровые фигуры могут быть сделаны из пластмассы, глины, дерева. Сюжеты для игры заимствованы из якутских и русских народных сказок. Воплощаясь в героев этих сказок, дети передают содержание путём различных языковых средств. В начале игры обязательно знакомим детей с содержанием сказки, учим слова. Также разучиваем различные народные пословицы, поговорки, придумываем свои сюжеты игры. Игра способствует формированию у детей способности «прослеживать» последовательность развития сюжета при различных приемах игры.

Результаты проведения соревнований среди учащихся начальных классов. («Сонор», «Хабылык», «Хаамыска»).

Уч. год	Классы	Количество участников	Места	Имена победителей
2013-2014	1-4	20 (20.01.2013) «Сонор»	1 место 2 место 3 место	Григорьев Владик 4«б» Бакчарылов Валера Афанасьев Герман
	1-4	«Хабылы», «хаамыска»	1 место 2 место 3 место	Вика Васильева 15.04.13 Нина Кононова Туяра Васильева
2014-2015	1-4	15 (15.04.2014) «Сонор»	1 место 2 место 3 место	Афанасьев Георгий 1«б» Угапьев Айаал 1«б» Васильева Таня 1«б»
2015-2016	1-4	50 (06.06.2016) «Сонор»	1 место 2 место 3 место	Варламова Алина 2 «в» Мохначевская Айураана 2 «а» Васильева Таня 2 «б»
		«Хабылык», «хаамыска»	1 место 2 место 3 место	Столяров Дамир 2«а» 13.05.2016 Иванова Айна 3 «а» Федоров Игорь 3 «а»
2016-2017	1-2	Районное соревнование по игре «Сонор» (8 команд) 26.102016	2 место 4 место	Алексеев Алик Иванова Милена
	1-2	Отборочный турнир «Сонор» (12) 20.102016	1 место 2 место 3 место	Алексеев Алик Иванова Милена Алексеев Ньургун
2017-2018	1-2	Отборочный турнир «Сонор» (12) 22.11.2017	1 место 2 место 3 место	Кузьмина Кристина, Алексеев Ньургун. Потапова Валерия, Иванова Милена. Корякина Каролина, Гаврильев Алан
	1-2	Районные	1 место	Кузьмина Кристина,

		соревнования по игре «Сонор» 28.11.2017	2 место 3 место	Алексеев Ньургун. Корякина Каролина, Гаврильев Алан. Потапова Валерия, Иванова Милена.
	2-4	Отборочный турнир «хабылык», «хаамыска» (15)	1 место 2 место 3 место	Иванова Ангелина, Михайлов Толя. Столяров Дамир 4 «а», Мохначевская Айураана 4 «а» Тюляхов Айархаан Габышева Вика
	2-4	Районные соревнования по игре «хабылык», «хаамыска».	3 место	Столяров Дамир 4 «а», Мохначевская Айураана 4 «а», Иванова Ангелина 3 «А», Михайлов Толя 3 «а», Габышева Вика 2 «б», Тюляхов Айархаан

Результаты проведения соревнований среди учащихся среднего, старшего звена («Сонор», «хабылык», «хаамыска»).

Уч. год	Классы	Количество учащихся	Имена победителей	Примечание
2014-2015	5-7	15 (10.04.2014) «Хабылык», «хаамыска».	1 место Васильева Васияна 6«а» 2 место Иванова Милена 6«а» 3 место Михайлов Саша 6«а»	Грамота
2015-2016	5-11	(11.02.2016)	I Региональный чемпионат по игре «Сонор» 1 место Афанасьев Вася АСОШ 2 место 3 место	Грамота

	5,6,7,8, 10	20 (19.05.2016) «Хабылык», «хаамыска».	1 место Герасимова Вера 2 место Васильева Васияна 3 место Иванова Анжела 1 место Афанасьев Вася 2 место Иннокентьев Боря 3 место Ефимов Игорь	
	7,8,10	15 (20.05.2016)	Интеллектуальный биатлон. 2 команды «Красавицы» 1 место, «Мамбет» 2 место.	
2017-2018	8,9,10	10 (22.11.2017)	Отборочный тур «хабылык», «хаамыска» 1 место Захарова Нелли 2 место Иванова Анжела	Грамота
	9,10	2 (25.11.2017)	Районные соревнования «Игры предков» 1 место, Захарова Нелли, 2 место Иванова Анжела	

**V. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимся.
Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута
обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в
развитии).**

Инклюзивное образование – это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на детей и признающую, что все дети – индивидуумы с различными потребностями в обучении.

Принципы инклюзивного образования:

- 1) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- 2) Каждый человек способен чувствовать и думать;
- 3) Каждый человек имеет право на обучение и на то, чтобы быть услышанным;
- 4) Все люди нуждаются друг в друге;
- 5) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- 6) Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- 7) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- 8) Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих инвалидность.

Инклюзия означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям. Она учитывает как потребности, так и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.

- 1) В школе каждого принимают и считают членом коллектива;

- 2) Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества для удовлетворения его специальных образовательных потребностей.

Принципы формирования индивидуальной программы обучения:

- ✓ Подходит для всех учеников (не только для учеников с инвалидностью);
- ✓ Служит средством приспособления к широкому кругу возможностей ученика.
- ✓ Является способом выражения, принятия и уважения индивидуальных особенностей обучения.
- ✓ Применима ко всем составным частям программы и к привычной манере поведения в классе.
- ✓ Является обязательной для всех работников, вовлеченных в процессе обучения.
- ✓ Составлена с целью повышения успешности ученика.

В нашей школе сделаны первые шаги к тому, чтобы школьники с проблемами здоровья чувствовали себя комфортно. Построен пандус для инвалидов колясочников. Мною пройдены курсы повышения квалификации образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно – правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Задача учителя – индивидуализировать процесс обучения, максимально приближая его к возможностям ребенка.

Рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей с особыми образовательными потребностями:

- 1) В семье сохранять доброжелательную обстановку, проявлять терпение, заботу и мягкое руководство деятельностью ребенка.
- 2) Важно поддерживать здоровый образ жизни (отдых, прогулки, полноценное питание, соблюдение режима дня).
- 3) Дома необходимо повторять материал, пройденный в классе.

Вечером еще раз просто прочитать ребенку то, что надо запомнить, а не требовать, чтобы он повторил.

В начале первой четверти проводилась работа по диагностированию познавательных возможностей ученицы, после чего был составлен индивидуальный план по работе с данным ребенком. Психологом школы заведена психолого – педагогическая карта, намечены пути коррекции, велись индивидуальные занятия, т.к. на лицо имелись волевые расстройства, эмоциональное переживание.

В конце каждой четверти проводился мониторинг результативности усвоения содержания учебного материала, с результатами которого были ознакомлены родители ребенка.

Внеклассная работа также направлена на воспитание у сверстников толерантного и уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ:

Учебный год	Класс	ФИО учащегося	Вид деятельности	Достижения
2013-2014	5	Иванов Максим	Районная выставка прикладного искусства.	Сертификаты. 14.12.2013г. 04.03.2013г. В-Вилуйск.
	5	Васильева Туяра		
	10	Ефремов Айсен		
	2	Ефремова Сардана	Региональная выставка прикладного искусства учащихся.	
		Иванов Айталин		
	5	Иванов Максим	Интеллектуальный биатлон среди родителей начальных классов	Сертификаты, грамоты. 19.04.2013
		Васильева Туяра	«Праздник подснежника»	Сертификат 21.05.2013
		Иванов Максим	Международная акция «Чистый берег»	13.05.2013
		Васильева Туяра		
		Ефремов Айсен		
		Ефремова		

		Сардана		
2014-2015	5-7	Иванов Максим Николаев Вася Васильева Туяра	Встреча с представителем МИД РФ Дьяконовым Н.В.	05.02.2014
			«Парад планет»	13.02.2014
	7 «б»	Весь класс	Игра «Сонор» Мастер-класс	15.03.2014
	11«б»	Ефремова Сардана	Районная выставка прикладного искусства «роспись по стеклу»	18.03.2014 Сертификат
	6 «б»	Васильева Туяра	«Роспись по дереву»	Сертификат
	5-10	Николаев Вася Васильева Туяра	Конкурс рисунков «Сохраним воду чистой»	22.03.2014 Сертификаты, грамоты
	6	Участники районной выставки прикладного искусства	«День школы» выставка работ учащихся	12.04.2014
	3	Иванов Айталин	Внутри школьный смотр проекта «Отходы в доходы» (погремушка)	15.04.2014 Сертификат
	7 «б»	Васильева Туяра	Конкурс фотографий «Праздник	22.05.2015 Грамота

			подснежника»	
2015-2016	3 «б»	Самсонова Уля Самсонова Лия	Внутри школьные соревнования по игре «Соно́р»	05.05.2016 Сертификаты, призы
	4	Иванов Айталин	Районная НПК «Открой в себе ученого»	2 место в районе Грамота 09.04.2016 11.02.2016
	8 «б»	Васильева Туяра	Выставка работ МБОУ АСОШ	
2017-2018	1 «б»	Алексеева Инна	Районный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Мой родной край»	Сертификат, ценный поощрительный приз, декабрь 2017
	1 «б»	Алексеева Инна	Районный конкурс учащихся начальных классов по прикладному искусству (тесто пластика, природный	Сертификат участника районного конкурса учащихся начальных классов по прикладному

			материал)	искусству, февраль 2018
--	--	--	-----------	----------------------------

- МКУ «Управление образования Нюрбинского района», ГБУ «Нюрбинский республиканский реабилитационный центр» ЯРО ВОИ «Нюрбинское общество инвалидов», участие подготовка участника районного конкурса творчества «Мой красочный мир» г. Нюрба, 13 декабря 2013г.

**VI. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

После освоения базового варианта переходим к графической версии игры «Сонор». Детям предлагается изобразить партии игры «Сонор» на листке бумаги с помощью специальных трафаретов (круга). Мы стремимся научить детей выбирать из нескольких возможных позиции самый наилучший ход. Подсчет баллов дети проводят самостоятельно. По общему количеству набранных очков и определяется победитель игры. При графическом изображении «Сонор» дети прослеживают свой ход игры, наглядно анализируют свои ошибки или наиболее удачные партии.

Весьма интересно и увлекательно проходит подвижный вариант игры «Сонор», для которой используются специальные атрибуты: картонные круги, маски различных сказочных героев и музыкальный фон. При подвижной игре дети обычно бывают более эмоциональными, у них появляется чувство сопереживания, спортивный азарт, взаимовыручка. Игра проходит интересно, увлекательно, способствует повышению положительных эмоций у детей, развивает нравственные качества игроков.

Таблица участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.

Год	ФИО ученика	Класс, команда	Название мероприятия
-----	-------------	-------------------	----------------------

2013-2014	Федотова Даина	IV класс	Оройуоннаабы оскуола алын суьуобун уорэнээччилэриники ардыларыгарытыллыбыт «Саха КВН» курэ5эр «Кун кулуукноминация хабаайына»
	8 учащихся АСОШ 13.04.2013г. 10 учащихся 09.04.2013г.	Команда «Антошка» Команда АСОШ	«Саха КВН» занял 1 место среди учащихся района начальных классов. Районный конкурс юных чтецов «Держава детства посвященного 100 летию со дня рождения Сергея Михайлова».
2014-2015	I место Афанасьев Георгий	1 «б»	Первенство среди уч-ся начальных классов 15.04.2014г.
	II место Угапьев Айаал	1 «б»	
	III Васильева Татьяна	1 «б»	
	I место Васиьева Васияна	6 «а» (хабылык, хаамыска)	Первенство среди уч-ся среднего возраста. 10.04.2014г.
	II место Иванова Ангелина	6 «а»	
	III Михайлов Саша	6 «а»	
2015-2016	I место Варламова Алина	2 «в» «Сонор»	05.05.2016г. Первенство среди уч-ся начальных классов.
	II Мохначевская Айураана	2 «а»	

	III Васильева Татьяна I место Столяров Дамир II место Иванова Айна III Федоров Игорь I место Афанасьев Василий I место Герасимова Вера II место Васильева Васияна III Иванова Анжела «Красавицы» «Мамбет»	2 «б» 2 «а» («хабылык, хаамыска») 3 «а» 3 «а» 7 «а» «Хабылык» 7 «а» «Хаамыска» 7 «б» 1 место 2 место	13.05.2016г. 1 Региональный чемпионат по игре «Соно́р» 11.02.2016г. 19.05.2016г. 19.05.2016г. «Интеллектуальный биатлон» (7,8,10) 20.05.2016г.
2016-2017	Алексеев Алик 2 место Иванова Милена 4 место	1 команда «Соно́р» 2 место	Районные соревнования по игре «Соно́р» (начальные классы) грамота, ценный приз. 26.10.2016
2017-2018	Корякина Каролина 1 «в» кл. Кузьмина Кристина 1 «в» кл.	3 команды «Соно́р»	Районные соревнования по игре «Соно́р» (начальные классы) Грамота, ценные призы

Потапова Валерия 1 «а» кл.	1 место	Районные соревнования по игре «Хабылык», «хаамыска» 3 место Грамота. 07.12.2017г.
Гаврильев Алан 2 «в»		
Алексеев Ньургун 2 «в»	2 место	
Иванова милена 2 «а» кл.	3 место	
Тюляхова Айархаан	2 «б»	
Габышева Виктория	2 «б»	
Иванова Ангелина	3 «а»	
Михайлов Анатолий	3 «а»	
Столяров Дамир	4 «а»	
Мохначевская Айураана	4 «а»	
Захарова Нелли	Команда	Районные соревнования «Игры предков»- «хабыдык» «хаамыска» 23.12.2017г. 1 место среди средних школ.
Иванова Анжела	9 «б»	

- Места распределились таким образом:

1. место: Нюрбинский район-Афанасьев Вася АСОШ (Нюрба)

2 место: Сунтарский район – Гаврильев Рубен с.Сунтар СПТЛ

3 место: Сунтарский район – Амбросьев Никита с. Сунтар СПТЛ

- МКУ «Управление образование Нюрбинского района», МБОУ «Нюрбинский Центр дополнительного образования детей» - подготовка участника районной выставки прикладного творчества учащихся, 2015г.
- МКУ «Управление образования Нюрбинского района» МБУ ДО «Нюрбинский Центр дополнительного образования детей» подготовка участника районной выставки прикладного творчества учащихся г. Нюрба, 2016г.

VII. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

Отзыв.

Мин аатым Герасимова Вера, 9 «а» кылааска үөрэнэбин. Аграфена Александровнаны начальнай кылаастан билэбин. Кини куруук кылааска күлэн – үөрэн киирэр. Дьарыгын наһаа интэриэһинэйдик ытар, кылаас оҕото бары чуумпуран, умсугуйан олорон үөрэнэбит. Кини биһигини «Сонорго», хабылыкка, хаамыскаҕа оонньуурга үөрэтэр. Кэлин сэттис кылаастан интеллектуальной биатлонга воздушканан ытарга, быраабылатыгар үөрэппитэ. Саас тыаҕа тахсан сыал ытан, үрдүк баалы ылан үөрэн – көтөн кэлээччибин.

Аграфена Александровнаны кытта барсан начальнай кылаас оҕолоругар «Сонор» дьарыгар судьуйалыырга көмөлөһөн кэлээччибин. «Сонор» күрэхтэһиитигэр Аграфена Александровна ыңырыытынан судьуйалыырга кыттабын.

Мин Аграфена Александровнаны учуутал быһыытынан наһаа убаастыыбын уонна киниэхэ үөрэнэрбиттэн астынабын. Баҕарыам этэ Аграфена Александровнаҕа өссө да өр сылларга үлэлээн элбэх оҕону бу «Сонор» диэн интэриэһинэй дьарыкка үөрэтэригэр.

Антоновка орто оскулатын 9 «а» кылааһын үөрэнээччитэ Вера Герасимова.

22.02.2018с.

Отзыв

От руководителя Түөлбэ

На прохождение аттестации

Учительницы МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского»

Афанасьевой Аграфены Александровны.

Аграфена Александровна проживает в кв.энергетик с 2005 г. Она активная участница всех мероприятий, проводимых в «Түөлбэ Энергетик», за что она неоднократно поощрялась грамотами. В түөлбэ проводятся дни пожилых, декада матерей, по pogodные праздники детей и ветеранов, проводы зимы, праздники 8 марта, день победы, встреча лета и т.д.

Түөлбэ энергетик является одной из лучших түөлбэ города. В прошлом году проходил городской конкурс на выявление самого лучшего Түөлбэ, где наш округ стал лучшим из лучших и получил сертификат на 100000. В организации номеров, выставочных материалов большой активностью выделялась Аграфена Александровна.

Наша елка неоднократно занимала первое место в г.Нюрба. Принимаем активное участие в проведении городского праздника Ысыах. Всегда занимаем призовые места в мероприятиях, проводимых администрацией города Нюрба.

Во всех этих работах самое активное участие принимает Аграфена Александровна. Вместе с Плотниковой В.П работали над созданием подросткового клуба в Түөлбэ с целью занятости и снижения уровня детских правонарушений, включение подростков в общественную жизнь района, повышения мотивации к дальнейшей работе над собой, к самовоспитанию, повышения уровня досуговой культуры подростков, развитие творческих способностей. Что приносило только положительные плоды. (всегда первые места на спортивных соревнованиях среди детей в г. Нюрба). Во главе с сыном, Афанасьевым Василием, была создана команда КВН из детей нашего округа. Три года подряд проводились утренники для неорганизованных детей округа, сценарии, костюмы – осуществлялся самими детьми при поддержке Аграфены Александровны.

27.02.18



Плотникова Надежда Иннокентьевна.

Почетная гражданка г.Нюрба.

Руководитель округа «Энергетик»

Почетный ветеран сферы образования

ОТЗЫВ

от родителя ученика
на домашнем обучении
Иванова Айталиа Александровича

В 2015 году мы переехали в с. Антоновка и перевелись в Антоновскую среднюю школу на домашнем обучении с 4 класса. Нам назначили Аграфену Александровну учителем. Ведь сыну с диагнозом ДЦП нужен подход, чтобы он хорошо воспринял все и Аграфена Александровна сразу нашла подход, подружилась и в то время учила не только учебные предметы, но и к серьезности, ответственности, старанию, самостоятельности и саморазвитии. Аграфена Александровна очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Уроки проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы. Сын на уроках не скован, активен, с интересом выполняет все предложенные учителем задания. Умеет вести разговор между учеником в котором ученик хотел высказывать свои сомнения, мнения, и свою точку зрения.

В год как Аграфена Александровна стала учить сын начал активно участвовать в разных мероприятиях.

В 2015 году сын награжден грамотой за 4-5 место районного конкурса поделок и рисунков «мой любимый герой», посвященного Году литературы.

В 2016 году в 1 районной научно-практической конференции «открой в себе ученого» награжден дипломом 2 степени за доклад на тему «Моготой — ойуур огото» в секции «сделай шаг». В этом году же выдали сертификат за активное участие в школьном конкурсе проектов «отходы в доходы» проведенного в рамках недели экологии.

В 2017 году Нюрбинский районный Совет Депутатов МР «Нюрбинский район» наградил грамотой за 2 место в конкурсе рисунков на эмблему общественной организации матерей детей инвалидов «Ымычаан», приуроченной ко дню защиты детей в Нюрбинском районе. ГКУ РС(Я) «Нюрбинское Управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)» вручил сертификат как участнику конкурса фотографий «Мин тулалыыр эйгэм» проводимого в рамках Международного Дня защиты детей Нюрбинского района.

Каждая маленькая победа сына это и победа нашей учительницы Аграфены Александровны за что я как родитель бесконечно благодарна.

25.02.2018г.

Родитель Лотова Анжелика Юрьевна

Отзыв.

Хочу начать с начала изучения моего наставника. Именно о таком человеке – мастере, талантливом педагоге, добром наставнике – Афанасьевой Аграфене Александровне, я расскажу вам в этом отзыве.

Можно с гордостью отметить: где бы она не трудилась, чем бы не занималась, она везде добивалась хороших результатов. Не было ни одного этапа в ее жизни, чтобы кто – то сказал, что она не справлялась бы с порученными обязанностями, наоборот, везде ее ставили в пример, на нее равнялись, щедро поощряли ее трудовые и научные достижения.

За всем этим стоит упорный, настойчивый труд, глубокие знания и опыт. Аграфена Александровна никогда не жалела, что выбрала профессию учителя. Она любит свою работу и вкладывает частичку души в каждый проведенный день и урок в школе. Она настолько бывает увлечена своими уроками, что этот настрой передается и детям.

На протяжении вот уже 33 лет Аграфена Александровна является педагогом. С удовольствием оказывает посильную помощь молодым учителям не только своего объединения, но и любому молодому учителю, обратившемуся к ней.

Она - хороший друг и наставник. На высоком уровне проходят предметные недели, открытые занятия, всевозможные мероприятия, внедряя инновационные методы обучения, проводимые Аграфеной Александровной.

Ее заслуги за годы работы в сфере образования, была награждена неоднократно грамотами, благодарственными письмами.

Профессия учителя требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости и любви к детям.

Только так и получается жить и трудиться у Афанасьевой Аграфены Александровны.

МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка»

Музыкальный руководитель:

Иванова Марина Сергеевна

22.02.2018г.

**МБОУ «Антоновская общеобразовательная школа
им.Н.Н.Чусовского»**

**Отзыв об учителе ДО Афанасьевой Аграфене Александровне
от Сардааны и Айсена Ефремовых**

Мы считаем, что с учителем нам очень повезло. Аграфена Александровна очень любит свой предмет, и это было видно по её отношению к каждому занятию с нами. Аграфена Александровна так строит свой урок, что новая тема становится понятной. Подбирая нам задания, она обязательно делает так, чтобы мы сами подошли к правильному решению. Наша Аграфена Александровна – человек очень энергичный и увлечённый. Наши уроки, как нам кажется, пролетали быстро, потому что они интересны и увлекательны. Уроки проходили интересными и занимательными.

Часто в самом начале урока выясняет, какое у нас настроение, и при этом находит такие слова и приёмы, что оно обязательно улучшается. Мы всегда с любопытством ждали, что же интересного приготовила нам на этот раз наш учитель. И не было ещё такого случая, чтобы мы разочаровались! Хотя, наверное, это очень трудно, каждый раз находить что-нибудь новое, интересное.

Аграфена Александровна – не только хороший учитель, круг её интересов широкий и разнообразный. С ней можно поговорить на самые разные темы, она весёлая и доброжелательная.

Как хорошо, что мы учились у Аграфены Александровны!

С уважением и с хорошими пожеланиями ваши ученики:

Ефремов Айсен Петрович, педагог дополнительного образования
Антоновской СОШ и Ефремова Сардаана Петровна, диспетчер
Нюрбинского лесничества.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ АСОШ

АФАНАСЬЕВОЙ АГРАФЕНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

МОЯ ДОЧКА АЛЕКСЕЕВА ИННА УЧИТСЯ В 1 КЛАССЕ, НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ. УЧИТ ЕЕ АГРАФЕНА АЛЕКСАНДРОВНА. ОНА ОТЛИЧНОЙ ДУШИ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ПРЕДАН СВОЕЙ ПРОФЕССИИ. АГРАФЕНА АЛЕКСАНДРОВНА УМЕЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА, ДОХОДЧИВО ПРЕПОДНЕСТИ МАТЕРИАЛ. ЕЕ УМЕНИЕ ПОДОБРАТЬ КЛЮЧИК К МАЛЕНЬКОМУ ЧЕЛОВЕЧКУ ДОСТОЙНО ВЫСОКОЙ ПОХВАЛЫ! НЕ СЧИТАЯСЬ С ТРУДНОСТЯМИ, НЕ ЖАЛЕЯ СВОЕГО ВРЕМЕНИ, ОТДАЕТ ВСЕ СВОИ ЗНАНИЯ, ДОШЕВНОЕ ТЕПЛО, ЗАБОТУ И ЛЮБОВЬ МОЕМУ РЕБЕНКУ.

Я ОЧЕНЬ ДОВОЛЬНА ТЕМ, ЧТО ПЕРВЫМ УЧИТЕЛЕМ МОЕЙ ДОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ ИМЕННО АФАНАСЬЕВА АГРАФЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.

РОДИТЕЛЬ АЛЕКСЕЕВА ГАЛИНА ИВАНОВНА



20.02 2018 С. АНТОНОВКА

**МБОУ «Антоновская общеобразовательная школа
им.Н.Н.Чусовского»**

**Отзыв об учителе ДО Афанасьевой Аграфене Александровне
от родителей.**

Хотим сказать слова благодарности педагогу – Афанасьевой Аграфене Александровне, которая учила наших детей, Ефремову Сардиану и Ефремова Айсена с 2011 года по русскому языку и по истории на ДО. Благодаря Аграфене Александровне, наши дети смогли успешно сдать экзамены по ЕГЭ и после школы получить среднее профессиональное образование.

Она всегда поддерживала их, как в учебе, так и в школьной деятельности, помогала каждому из них в отдельности. К ней всегда можно обратиться и она всегда поможет. Она очень хороший человек, талантливый учитель и педагог. Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность. Она любит свою работу, которой отдаёт себя полностью. Щедро делится с детьми и с нами теми знаниями, которыми владеет сама. На её уроках всегда интересно. И мы, как родители хотим пожелать ей долгих лет, счастливой жизни, крепкого здоровья и море жизненных сил.

С уважением, Раиса Ивановна и Петр Николаевич Ефремовы.

Махтал сүрүк



Убаастабыллаах
Аграфена Александровна!

Учуутал идэтин баһылаан иитии - уөрэтии
эйгэтигэр өр сылларга улэлээн, элбэх оҕону
уөрэтэн, олох кизэ - аартыгар уктэннэрэн дьон -
сэргэ, оҕо - аймах дириң убаастабылын ылаһын!

Уолбар истин сыһыаның, уһараабат
болһомтон, қыһаллан уөрэтэн - тақайан
сайдыылаах буоларыгар бары куускун ууран
дьулуспут Кунду Учууталбытыгар дириң
махталбын этэбит.



**VIII. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся
(воспитанников) в течение срока обучения.**

Уч. год.	На начало уч. года - количество учащихся	Конец уч. года - количество учащихся	Примечание (перевод...)
2013-2014	30	35	Начальные классы обучал другой педагог
2014-2015	98	100	Появился интерес у учащихся
2015-2016	134	215	После участия учащиеся на международном турнире
2016-2017	135	133	Перевод учащихся в другие школы
2017-2018	143	150	После районных соревнований интерес к игре «Сонор» повысился.

С 2013 – 2014 учебного года наблюдается стабильность сохранности контингента учащихся, занимающихся игрой «Сонор». Как видно из таблицы, количество учащихся увеличивается из года в год.

Администрация школы каждый год предоставляет часы ВУД. Например, в 2017 – 2018 уч. году – 9 часов: в 1 – 5, 7 – 8 классах по 1 часу в неделю, в 6 –м классе 2 часа. Занимаются ученики из параллельных классов по моей Авторской программе, рассчитанной на восемь лет. В 7 – 8 классах идет изучение «Интеллектуального биатлона».

IX. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.

Я уверена, что внедрение и распространение игры позволит целенаправленно использовать «Сонор» в процессе воспитания и обучения детей дошкольного, младшего, школьного возраста. Используя инновационные методы, такие, как сетевая интернет-игра можно приобщить детей к познанию электронного пространства, которому нет предела для творческих поисков. Это позволит ввести в стандартное обучение новые технологии, позволяющие игре улучшить качество образования.

Научные исследования - это высшая ступень творческой деятельности учащихся. Исследовательский метод направлен на развитие у учащихся не только самостоятельности, фантазии и творчества, а также приближают процесс обучения к научному поиску. Наши учащиеся участвуют в научно-практической конференции «Шаг в будущее» районного и республиканского уровня. В рамках этого проекта в июле 2012г. наши учащиеся и педагог Васильева Ольга Афанасьевна ездили во Францию для обмена опыта.

Чтобы поделиться опытом я участвовала:

- На региональной НПК «Развитие детской одаренности в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» в секции «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей в профильном обучении с докладом «Сонор ЖИПТО в школе». 01.03.2014г. г. Нюрба.
- 1. Участвовала в юбилейной НПК «Развитие детской одаренности в социокультурной среде» в рамках Декады ФИДЖИПТ и –ЖИПТО посвященной 25-летию ДИП «Сонор» 65-летию профессора Г. В. Томского на выставке ДИП «Сонор-ЖИПТО» г. Якутск, 2013г.
- 2. Была капитаном команды курсантов-слушателей СОНОР-ЖИПТО занявшей III место на республиканском турнире по интеллектуальному биатлону среди взрослых, посвященный 25-летию СОНОР-ЖИПТО и 65-летию автора ДИП «Сонор» Г. В. Томского. 09.02.2013г. с. Тит-Эбэ.
- 3. Участвовала на семинаре «Руководство научно-исследовательской работой учащихся» в рамках региональной НПК молодых исследователей «Шаг в будущее» - Инникигэ хардыы» имени академика В. П. Ларионова и провела мастер-класс «Увлекательный мир Сонор-ЖИПТО»

Провели первый региональный чемпионат по игре СОНОР-ЖИПТО, где участвовали учащиеся Нюрбинского, Сунтарского, Верхневиллюйского районов.

Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно- практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Технология ЖИПТО в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании» 23-24 января 2018г., г. Якутск.

Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке пректов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно- практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Педагогические технологии в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании». 23-24 января 2018г.,г. Якутск

Х. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет публикации.

Публикации:

1. Посетив региональный семинар по теме «Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного образования в Республике Саха (Якутия)» написали со своей коллегой статью под названием «Көдьүүстээх сэминээр буолла», «Учуутал аргыһа» алтынны 2 күнэ №20 (535) 2013с.
2. К Столетию образования Российской почты написала статью о работе своей матери Ивановой Марины Васильевны, которая является кавалером знаков: «За трудовую доблесть»,
3. «Чуукаарым чуораана чугдаардын» к столетию Чукарской средней школы «Ньурба» хаһыат № 26, 4 апреля 2015г.
4. Приняла участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей детей через участие в различных мероприятиях» где поделилась своим опытом работы с детьми. 14.04.2015г. г.Нюрба
5. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС (Я) МАОУ ДО «Центр детского научного – технологического творчества» приняла участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей детей через участие в различных мероприятиях» 14 апреля, 2015г.
6. Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского – II МКУ «Управление образования Нюрбинского района» МБОУ «Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Максимова» приняла конференции участие с докладом на тему: ДИП «Сонор», посвященной 120–летию С.Н. Донского – II, Первого наркома просвещения и здравоохранения ЯАССР с. Мальжагар, 4 декабря 2015г.
7. Малдыаҕар орто оскуолатын 95 сыла «Куорсун анньыммыт сырдык кыһабыт...» «Төрөөбүт оскуолабар үлэлээбит кэмнэrim» стр 65-66. Отпечатано в типографии «Любавич» ООО «Первый издательско-полиграфический холдинг «Санкт-Петербург», Б. Сампсониевский пр., 60 лит. «У» заказ №5483 Тираж 100. Подписано в печать с оригинал-макета 10.11.2015.
8. «Сонор» оонньуу киһини сайыннарар» Антоновка орто оскуолатын оҕолоро суруйаллар. «Ньурба» хаһыат тохсунньу 29 күнэ №10-11, 2014

9. Много работаю над развитием творческих способностей учащихся дети пишут сочинения, стихи, рассказы. В районной газете «Нюрба» № была напечатана подборка статей моих учеников «Пишем о наших матерях и бабушках» 14 мая 2016г.
10. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно-практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Технология ЖИПТО в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании» 23-24 января 2018г., г. Якутск.
11. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие республиканского методического (проектного) семинара по теме «Педагогические технологии ЖИПТО в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании». 23-24 января, 2018г., г. Якутск
12. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно-практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Педагогические технологии в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании». 23-24 января 2018г., г. Якутск

Распространение педагогического опыта.

Семинары, мастер-классы.

1. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС(Я) МАОУ ДО «Центр детского научного – технологического творчества» приняла участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей детей через участие в различных мероприятиях» 14 апреля, 2015г.
2. Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского – II МКУ «Управление образования Нюрбинского района» МБОУ «Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Максимова» приняла участие с докладом на тему: ДИП «Сонор» посвященной 120 – летию С.Н. Донского – II – Первого наркома просвещения и здравоохранения ЯАССР с. Мальжагар 4 декабря 2015г.
3. Администрация муниципального образования «Город Нюрба» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) Муниципальное бюджетное учреждение ДК «Кыталык» им. Н.И. Харитонova – Николая Чуор приняла участие фестиваля округов (түөлбэ) города Нюрба «Көхтөөх түөлбэ – сайдыылаах куорат» г.Нюрба, апрель 2016г.
4. Ньурба оройуонун Култуура уонна норуот айымньытын салалтата НКО «Сахалыы танас» Ньурбатаабы салаата. Саха Өрөспүүбүлүкэтин Өрөгөй күнүгэр анаммыт Ньурба оройуонун уран уустарын, көмүс сииктээхтэрин, сизелинэн сиздэрэйдээччилэрин түмэр «Сатал» быыстапка – дьаарбанка кыттыылаа5ар. 27.04. 2016с.
5. «Ньурба оройуона» МО, Ньурба оройуонун култуура уонна норуот айымньытын салалтата, Н.И. Харитонов Чуор аатынан «Кыталык» КД «Төлкө түстэнэр, түөрэх кээһиллэр удьуор утум ыһыа5а», «Омугун уратыта – оһуордаах таһаһым мандара», бэс ыйын 21 күнэ, 2016с.
6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Институт непрерывного профессионального образования приняла участие семинаре с международным участием «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы». Март 2017г., г. Нюрба
7. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно-практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Технология

ЖИПТО в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании» 23-24 января 2018г., г. Якутск.

8. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие республиканского методического (проектного) семинара по теме «Педагогические технологии ЖИПТО в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании». 23-24 января, 2018г., г. Якутск

9. Федерация Сонор – ЖИПТО Республики Саха (Якутия) приняла участие о распространении лучшего опыта на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации (научно-практической конференции, методического семинара, Форуме педагогического мастерства и т.д.) по направлению «Педагогические технологии в дошкольном (школьном, дополнительном) образовании». 23-24 января 2018г., г. Якутск

10. АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» Методическое объединение учителей – логопедов г. Якутска приняла участие республиканского семинара «Нейропсихологические и нейрофизиологические аспекты хронической школьной неуспеваемости и их предпосылки» 25 января 2018г., г. Якутск

Наиболее туберни комплексы Балтийского моря представлены... Впервые в 1978 опубликована книга Копытьченко Ю. В. «Буква», содержащая описание 12 выделенных образцов. Основы для выделения в Нанасе Дмитрий Софронов, изучавший Анно Даниловича, ученик-бакалавр. "А" выделяется в отдельный комплекс, выделенный Аркадий Прозорович, "Б" — в отдельный комплекс Яков Сергеевич Зингер.

Эрдэнийн тэргүүнч оюунлагч, бусдын өмнө хийгдсэн татгалзах оролдлуудыг сайн дурын уяагаар анхны туршилтаар өндөрлүүлсэн боловч, Оюун-бууд багтай туран доо-багтай бэлтгүүлсэн гурвалын хэлэлцүүлээ.

[illegible]

Автор-сценарист заслужил Владимир Николаевич Ефремов, Михаил Иванович Прохоров, Герман Степанович Петров, Алексей Александров Федоров, Сергей Николаевич Мартынович, Прокл Пётрович Кирпичевы и др.

Чуукаарым чуораана чугдаардын

Юуан тутар 27-28 күүнэригэр Чуукаар орто оскуолатын 100 савын туолбут убууамыгэр баран азылам.

[illegible]

Текст отнесен к разряду «непрочитанного».
 Это значит, что текст не был прочитан и
 не был включен в текст документа.

Гор Маматханов Пензенская үлкә-тә, үзәккә-мәскә сәфәтләре белән астын-мәскә. Әлбәт бу интеллигентлар, кешеләр "гү-нәһәт" эбәт. Шуңауа-кырымдагылар ырым күтәк сәфәтләре белән күтәк-мәскә-кәтәк.

Уурку үнөсүнө ачыгы урууларыбыз
үмүрү сөгүшөсүнөн сүтүлгөү көтүрүлүбү-
тө үрүлгөн! Эгер кыргызга агым байтан
оокрунганга тиним жазан урууларыбыз
кытө сүтө сүлгөн, сүбү-ана кытө уруу-
ларыбыз көрө астынып.

Чулулар койнактын озгорткучтери бары турмуш бокураларын 100 салтын унустандык тарбиялаторун ийик бары аманатбын тигизели!

Энэжээ өрүү рүүгч-көзүү, дуу-соруу тусыгээр, сэтгэвчлээгээр дэлхийн, тэнгэрийн дайныгидыг зогсоулсан! Дээр хүмүүн үнэнийг үргэлжлэн эсрэгээрэн мундныг тоононч үргэлжлэн дэлхийн тэнгэрийн!

Сүүдэ сэтгэвчлээ ороононч мундныг үргэлжлэн үргэлжлэн үргэлжлэн, тэнгэрийн дайныгидыг зогсоулсан! Дээр хүмүүн үнэнийг үргэлжлэн эсрэгээрэн мундныг тоононч үргэлжлэн дэлхийн тэнгэрийн!

Алматыдағы арнаулы орта мектеп № 100
Алматыдағы арнаулы орта мектеп № 100
Алматыдағы арнаулы орта мектеп № 100

хөмийтэй, хаан, ханна сүлдэн кыттыбыккытай дэхтэрэ дэзмийн барытан суружа тнхэргэ сананым. Хас сырыа барыта түбүгүрүү, долгуйуу, үөрүү, хомолто аргыстаах буолара. Оттон дакылаакка, проект көмүскүүргэ, оннооһор архитектурада макет бээмнээр, модада кыттаары танаас тиктээрэ оёолорго, төрөшүттэргэ сыал-сорук туруоран түбүгүрэн, күн-дьыл хайдах сүүрэрин билбэксэ даа хаалбыһын. Билигин бочуоттаах сыһыаланна олоробун. Пенсионер киһи сиринэн сиринэрбин сайын билбэйдэхбин, киһилэргэ иистэнэбин, дуоһуйуу ылаары иэһин киһилэринэ холустаа уруһуйдуубун.

Мин олохпор дьулууру-тулууру биллэрбит, үтүмэн үөрүүнү ажалбыт, үтөө өйдөбүлү хаалларбыт, мааны да учууталлары кытта алтыһынарбыт үлэлэбит оскуолам-дьылбам үтөө бэлтэбэ эбит дин саныбын.

Афанасьева Аграфена Александровна,



**Т о р о о б у т
оскуолабар үлэлэбит
кэмнэрим**

Мин, 1984

с ы л а а х х а
Уссурийскайдаагы
педагогической
институту бүтэрэн
алын суһуох
к ы л а а с т а р ы н
учууталын идэтин

ылан Усуйаана улуһун Сидлэниэх дэриэбинэтигэр үлэбин саҥалаабытым. Балтараа сыл үлэлээн баран иккис оёом ыалдьан дойдубар тинион кэлбитим. Бастаан интернатка нитэччининэн, онтон оскуолада нитэр үлэбэ директоры солбуйааччынан, учебнай завуһунан үлэлээбитим. Мин үлэлиир кэмэр директорынан Петров Николай Николаевич үлэлиирэ.

Оскуолабар үлэлиирбэр үөрэппит учууталларым сүбэ-ама бээрэн көмөлөһөллөрө. Николай Афанасьевич, Николай Дмитриевич,

Евдокия Прокопьевна учуутал идэтин баһылаарга төһүү күүс буолтара. Онно үлэлиир кэмэр оскуолабыт орто оскуола буолбута. Маннайгы ыһустар Кирилина Мариннаах этитэр. Кылаастарын салайааччылара Данилов Николай Дмитриевич этэ. Кылааһынан бари көхтөөх оёолор этитэр. Ол кылаас оёоро үксүэтэрэ үрдүк үөрэҥи бүтэрэн дойдубут арас улуустарыгар ситиһинилээхтик үлэлиилэр.

Биир үлэлиир кэмэр ситиһин быһытынан ааҕабын Николаева Туяра Николаевна оскуоланы үрүн көмүс мэдээлэһэн бүтэрбитин. Оскуола кэминигтэн ЯГУ-ну кыһыл дипломуна бүтэрбитэ.

Завуһунан үлэлин сүлдэн отучча оёону илдьэ Москва куоракка бари сүлдэбыһыт. Онно тийгэн мавзолейи, элбэх музейлэри, «Ласковой май» группа концерни, ширкэни көрөн оёолор дуоһуйан, астынан кэлбиттэрэ. Куруук үчүгэйдик ахтан-санан ыһаллар. Кремлевскай елкада сүлдэбыһыттарын умнубаттар. Москвада сана дьылы ыһыттарын астыналлар. Москвада сүлдэр кэмниигэр Самсонов Сергей, Степанов Коля мнэхэ күүс-көмө буолбуттара. Ол да сарҕаттан уолаттар тэрийэр дьобурдаахтара көстөрө. Оёолору түргэниик түмэргэ көмөлөспүттэрэ. Үлэлиир кэмэр тас дойдуга Иванова Анастасия Андреевна, Степанова Дана күүлэйдээн кэлбиттэрэ.

Оскуола коллектива орто саастаах этэ, кабинетнай системаннан үөрэх барара. Учууталлар састааптара күүстэх этэ. Математика учууталынан Николай Афанасьевич, Анна Андреевна, нуучча тылын учууталларынан Розалия Николаевна, Евдокия Григорьевна үлэлиилэрэ. История курдук уустук предметы опыйтаах учуутал Михаил Петрович үөрэтэрэ. Евдокия Прокопьевна Улинова оёо тэрилтэтин салайара. Киһи тула куруук элбэх оёо мустара, тардыһара. Оёолору кытта уопсай тылы булар ураты дьобурдааҕа. Физика курдук уустук предметы Фрол Николаевич Улиновумсугутуулаахтык үөрэтэрэ.

Изо, черчение учууталынан талааннаах учуутал
Фелор Николаевич Софронов үлэлиирэ.
Ол кэминэ оҕолор оройуонна 1-2 миэстэҕэ
сылдьааллара. Биология учууталынан Петрова
Любовь Анатольевна, химия учууталларынан
Егорова Елена Степановна, Самсонова Ольга
Семеновна үлэлииллэрэ.

Оскуола үлэтин таһынан нэһилиэк
общественнай үлэтигэр барытыгар кыттар.
Үөрэнээччилэр араас олимпиадаларга,
күрэхтэргэ ситиһиилээхтик кытталлара.
Физкультура учууталларынан Николай
Константинович, Алексей Николаевич
ситиһиилээхтик үлэлээбиттэрэ. Оскуола иһэ

Елена Степановна өмүтүнэн сиблэккитин
толору этэ. Оройуонна биир күөх оскуоланын
аабыллара.

Директорбыт Николай Николаевич кини
көбүстээх, холку салайааччы этэ. Коллектив
киинин убаастыыра. Кэлин лицейга киирэн
ситиһиилээхтик үлэли сылдьар.

Оскуолабыт 95 сыллаах юбилейинан
оскуола коллективын, нэһилиэк олохтоохтору
эбэрдэлибин! Үрдүк ситиһиилэри,
ситиһиилээх үөрэнээччилэри баҕарабын!

*Н. Н. Чусовской аатынан Антонова орто
оскуолатын учуутала*



СИТИМ

февраль №5
2018
Издаётся
с 2000 г.

НМК «Словесность»

Интервью



• Ааспыт издэлэбэ. Аграфена Александровна, Дьокуустай куоракка баран ким дин ааттаах тэрээһини кытыллыгыт?

• 2018 сыл «Соноор – ЖИПТО» сылынан биллэриллибит. Билиги оскуолабыт делегацията баран форумда ситиһини ээхтик кыттан кэллэ. Бүтүн Ньурба оройуонун аатыттан кытылыны ыллыбыт. Быыстапка туруордубут. Республикага тэриллэр «Соноор-ЖИПТО» сооһиствотугар

Ньурба оройуона бастакынан киһрэн эрббит.

Республика араас муунуктарыттан кытта кэлбиттэр. Онно тиниэн мастер-класс ылттым. Барыта сүүсчэкэ киһи сырытта. Боллуроос бөрөтө бизриллэр. Истэччилэрбэр Соноор полетын онорор технологиятыттан садалаан хас араас аараннаах оонньуу буоларыгар тиниэ сийдэтин кэһээт, сырдатан бизрдим. Билиги оскуолабытыгар Соноор хайдах киһрбит бастакы хардылыарттан садалаан 5 сыл тухары үлэһээн-хамсаан кэлбиппитин сийдэтин сырдаттым.

• Ол аата билиги оскуолабытыгар Соноор элементтэрэ уруоктарга киһрэн уруоктарга туттулла сылдьар буолаахтара.

• Онук, холобура, Туйаара Николаевна омук тылын уруоктарыгар туттарын билэбин уонна математика уруоктарыгар туттуллар сборниктаахпыт дин. Онтубутун форум кыттылаахтара көрдөөтүлэр да бизрбэттэбит, 1 эрэ эһем-пэрдаах бараахпыт дин.

• Ордук бу Соноор оонньуута ханнык оройуоннарга сайдыбыт эбитиг?

• Ордук бу хайысханан Уейээ Бүлүү, Бүлүү оройуона утумнаахтык дьарыктанар уонна билиэхтэ «Билик» дэтеад дьарыктыыр. Хомолтолооһо дин Соноор оонньуунан оскуолага киһрэн иһиниһээди оһолору дьарыктыыр тэрилтэлэргэ эрэ киһрбит, ол эбэтэр сорох сирдэргэ начальнай оскуола истэринэн эрэ, онтон орто сүһүөххэ сымэлиһиэн, сүтэн хаалар эбит. Ону форум кыттылаахтара тоһоҕолоон эттилэр. Уруоктарга элемент билиһитинан киһрэрэ ивадалаабын дикластаан кэллэбит.

• Ол аата иһиникитин оскуолаахтарга уруоктарга элемент билиһитинан киһрэрэгэр саварбахтаабаат буоллаахпыт дин?

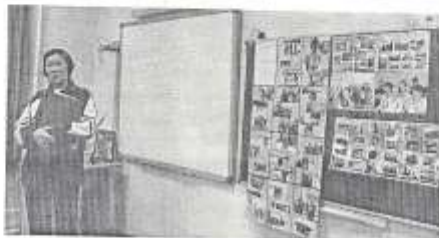
• Онук буолуохтун уонна билиги оскуола Бүлүү балех оройуоннарыгар Соноорго площадка буоларыгар заявка бизрэн уонна «Пути развития Соноор в Вилюйских районах» дин проект онорон көмүскээн кэллэбит.

• Аграфена Александровна, ирэ-хоро кэһээппиккэр махтал уонна Соноору пропагандалыыр үлэбэр ситиһиниһэри!
Чочанова София

Школьные достижения



Первого февраля проводились школьные подчтения. Вашему вниманию предоставляем моменты, запечатленные на фото



На участие в Республиканском смотре-конкурсе общеобразовательных организаций,
носящих имена Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы

«Будет Вечно жить Героев Слава!», посвященный 70-летию Победы в Великой
Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

1. МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского» МР
«Нюрбинский район» РС (Я)

2. Почтовый адрес: Нюрбинский район с. Антоновка ул. им. Н.Н. Чусовского 16. Телефон:
3-36-11,

Факс, email; antonovkaschool@mail.ru, 84113433606

3. Общее количество школьников в общеобразовательной организации: 564 учащихся

4. Дата присвоения имени Героя Советского Союза: в 2004 году

5. Директор общеобразовательной организации: Куличкина Мария Константиновна.

6. Афанасьева Аграфена Александровна, педагог дополнительного образования,
педагогический стаж- 30 лет.

7. План работы общеобразовательной организации к 70-летию Победы в великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.- имеется

8. В школе имеется оформленный стенд Н.Н.Чусовскому, есть сквер и бюст
Н.Н.Чусовскому, в ВОЦ-е (Выставочно - образовательный центр) имеется специально
отведенный стенд Н.Н.Чусовскому.

9. Шефская работа с ветеранами войны, тыла и вдовами участников войны ведется
постоянно и прикреплены за учащимися Антоновской СОШ.

10. Школа является членом ассоциированных школ ЮНЕСКО, участник многочисленных
Всероссийских и Республиканских конкурсов, акций, экспедиций...

11. Сквер, посвященный Н.Н. Чусовскому находится около здания школы и на берегу
реки Виллой, около здания КЦ «Түһүлгэ» им. А.Н.Овчинникова.

12. Будет представлен материал на бумажном носителе в виде альбома.

Начальник МКУ «Управления образования» _____ Маччасынова М.В.

Директор общеобразовательной организации _____ Куличкина М.К.















XI. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

Проработав в сфере образования 33 года, разработала и внедрила в своей работе:

1) «Учуутал бэйэтин сайыннарап төрүттэрэ» (Даниловские чтения-с.Мальжагар)

2) Разработала сценарий проведения подвижного вида игры «Сонор-ЖИПТО»

3) Изготовила настольные поля с правилами игры «Сонор-ЖИПТО»

4) Разработка программы обучения детей по интеллектуальному биатлону игре «Сонор-ЖИПТО»

5) Разработка программы обучения детей настольным видам игры «Сонор-ЖИПТО», «хабылык», «хаамыска»

6) Библиотечный урок

7) Защитила авторскую программу ДИП «Сонор» (с.Мальжагар, декабрь 2015)

8) Сбор раздаточного материала для республиканского форума посвященного 70-летию профессора Г. В. Томского, 30-летию ДИП «Сонор». 2016 – 2017г.г.

9) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Институт непрерывного профессионального образования приняла участие семинаре с международным участием «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы». Март 2017г., г. Нюрба

ХII. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.

Каждый учитель должен самосовершенствоваться. Поэтому должен посещать открытые уроки, занятия, мастер – классы своих коллег. Я много лет накопила достаточно опыта, чтобы поделиться со своими коллегами, проработав в системе образования 33 года. Из них 9 лет работала заместителем директора по учебной части. Работая в школе посещала уроки своих коллег, семинары, конференции и накопив достаточно опыта решила поделиться со своим опытом с другими коллегами, поэтому выступала в районных, региональных, республиканских педчтениях, конференциях:

1. «Даниловские чтения», посвященные 75-летнему юбилею ветерана педагогического труда, заслуженного работника образования РС(Я) Данилова Николая Дмитриевича в с. Мальжагар 13 апреля 2013 г. с докладом «Учуутал бэйэни сайыннарар төрүттэрэ». Одобрен доклад.
2. Участие в I школьных педагогических чтений МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского» 11.10.2013г.
3. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» Федерация Соноор ЖИПТО приняла участие юбилейной научной практической конференции «Развитие детской одаренности в социокультурной среде» в рамках Декады ФИДЖИП и ЖИПТО посвященной 25-летию ДИП «СОНОР» 65-летию профессора Г.В. Томского г. Якутск, 2013г.
4. МКУ «Управление образования Нюрбинского района», МБОУ «Нюрбинский технический лицей»: распространение опыта с докладом «Соноор ЖИПТО в школе», 1 марта, 2014г. г. Нюрба.
5. Региональный координационный центр по Вилюйской группе улусов «ВИЛЮЙСКИЙ»: приняла участие на семинаре «Руководство научно – исследовательской работой учащихся» в рамках региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» имени академика В.П.Ларионова. г.Нюрба, 2014г.
6. Региональная НПК «Шаг в будущее» НТЛ г. Нюрба. 18-19 декабря 2014г.

7. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» приняла участие за распространение педагогического опыта в рамках Февральского совещания работников образования на тему «Профессиональный потенциал педагога и руководителя как основа развития образовательной практики в муниципальной системе образования» 20-21 февраля, 2015г., г.Нюрба.
8. Ньурба оройуонун үөрэҕириитин управлениыта П.С. Егоров аатынан Акана орто оскуолата Афанасий Федотович Афанасьев аатынан «Уол оҕо – инники эрэлбит, кэскилбит» аабы кыттыылааҕа, олунньу 26 күнэ, 2015с.
9. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» РС(Я), МАОУ ДО «Центр детского научного – технологического творчества» - приняла участие в районном семинаре «Развитие творческих способностей детей через участие в различных мероприятиях» 14 апреля, 2015г.
10. Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С.Н.Донского – II МКУ «Управление образования Нюрбинского района» МБОУ «Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Максимова» приняла конференции участие с докладом на тему: ДИП «Сонор», посвященной 120–летию С.Н. Донского – II, Первого наркома просвещения и здравоохранения ЯАССР с. Мальжагар, 4 декабря 2015г.
11. Участвовала на республиканском педагогическом чтении в секции «Дополнительное образование и классное руководство с докладом» ДИП «Сонор». посвященной 120-летию С. Н. Донского-II, Первого наркома просвещения и здравоохранения ЯАССР» с. Мальжагар, 4 декабря 2015
12. В рамках Февральского совещания работников образования на тему «Профессиональный потенциал педагога и руководителя как основа развития образовательной практики в муниципальной системе образования» провела мастер-класс «Через игру ЖИПТО - к творчеству» 20-21 февраля 2015.
13. Приняла участие на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов в рамках инвестиционно-педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка-2015» («Деревня мастеров») с. Майя Мегино-Кангаласский улус, 29-30 июня 2015.

- 14.Афанасий Федотович Афанасьев аатынан Бүлүү бөлөх оскуолаларын уоланнарыгар аналлаах «Уол оҕо-инники эрэлбит, кэскилбит» ааҕыга кыттыбытым.
- 15.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт непрерывного профессионального образования - приняла участие в семинаре с международным участием «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы». Март 2017г., г. Нюрба.
16. МБОУ «Антоновская общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского», приняла участие в школьном педагогическом чтении в секции «Технология и искусство» февраль, 2018г., с. Антоновка.

ХIII. Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.

1. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» Федерация Сонор ЖИПТО приняла участие на юбилейной научно - практической конференции «Развитие детской одаренности в социокультурной среде» в рамках Декады ФИДЖИП и ЖИПТО, посвященной 25-летию ДИП «СОНОР», 65-летию профессора Г.В. Томского, г. Якутск, 2013г.
2. Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II», Федерация Сонор – ЖИПТО РС(Я). Методический десант ЖИПТО: Сунтар – Нюрба – Верхневилуйск – Вилуйск, посвященный 25–летию создания ДИП «Сонор», 20-летию ФИДЖИП приняла участие в интеллектуальном биатлоне. 14 декабря 2013г., с. Верхневилуйск
3. МКУ «Управление образования» Нюрбинского района детская общественная организация «Ньурба Эрэлэ» приняла участие на районном конкурсе «Вожатый года 2015г.», г. Нюрба, 2015г.
4. Приняла участие в Республиканском смотре конкурсе общеобразовательных организаций, носящих имена Героев Советского Союза, полных кавалеров Славы «Будет вечно жить Героев Слава!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945г.г. Заняла 1 место, награждена ценным призом. 2015г.
5. Приняла участие в Всероссийском конкурсе творческих работ учащихся «Дыхание осени». Работа Афанасьева Васи «Мир моими глазами – октябрь 2015», заняла 2 место, награждена дипломом Всероссийского конкурса творческих работ «Мир моими глазами – октябрь 2015», г. Барнаул
6. Министерство образования Республики Саха (Якутия)ГБУ ДО МО РС (Я) «Республиканский Центр развития дополнительного образования и детского движения» - приняла участие на Республиканской выставке декоративно–прикладного творчества педагогов, в рамках инвестиционно–педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка - 2015» («Деревня мастеров»). с.Майя Мегино–Кангаласского улуса, 29-30 июня 2015г.

7. Активное участие в районном соревновании по интеллектуальной игре «Сонор». МБДОУ «Детский сад им. А.Я. Овчинниковой» с. Чаппанда, 2016г.
8. МКУ «Нюрбинская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Центральная районная библиотека им. Ф.Г. Сафронова приняла участие в фотоконкурсе «И вечная природы красота...», посвященной году Экологии в России 2017г.

XIV. Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажера - подопечного) и.т.д.)

Моя педагогическая деятельность не ограничена только служебными рамками при выполнении общественных дел в стенах образовательной организации. Активно участвую в жизни коллектива, веду общественную добровольную деятельность, к которой отношу: участие в мероприятиях, неформальное общение со своими учащимися, коллегами и.т.д. Необходимо помнить, что каждое новое поколение, вступая в жизнь, должно овладеть обобщенным опытом предыдущих поколений, который отражен в научных знаниях, морали, обычаях, традициях, способах и приемах труда и.т.д. Так как социальное назначение педагога как раз и состоит в том, чтобы аккумулировать в себе опыт и передать своим воспитанникам, чтобы управлять процессом развития личности каждого ребенка, тем самым во многом определяя перспективы развития общества. Профессия педагога изначально была одной из древнейших, важнейших и почетнейших в обществе, значимость которой в прогрессивном развитии обществе определил русский педагог К.Д Ушинский (1823 - 1870): «Воспитатель, стоящий в уровень с совершенным ходом воспитания, чувствует себя живым, деятельным членом великого организма, борющегося с невежеством и пороками человечества, посредником между всем, что было благодарного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо. Он чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим, могучим ратоборцем истины и добра и сознает, что его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел истории, что на этом зиждутся царства и им живут целые поколения»

1. «Развитие одаренной личности в социокультурной среде» с 31 января по 9 февраля 2013г.

Регистрационный номер № 809, в объеме 72 часов, г. Якутск.

2. «Основы религиозных культур и светской этики»

Регистрационный номер № 52, с 21 марта по 6 апреля 2013г.

«Духовно – нравственное воспитание младших школьников» - итоговая работа. Институт непрерывного профессионального образования СВФУ в объеме 144 часов, г. Якутск.

3. Сертификат об участии в республиканском научно – методическом семинаре «Инновационный педагогический опыт и требования к

совершенному уроку в условиях ФГОС» с. Сунтар, 16 – 19 сентября 2013г.

4. Сертификат о повышении квалификации, семинар «Формирование УУД, как»
5. «Ньурба оройуонун култуураҕа уонна норуот айымньытын управленията» муниципальной – казенной тэрилтэ «Ньурба оройуона» Муниципальной тэриллии, Н.И. Харитонов – Н.Чуор аатынан «Кыталык» култуура дыбарыаһа. Кыайыы 70 сылын чэрчитинэн, Россия үрдүнэн ытыллар «Кыайыы Салюта» фестивалыгар аналлаах Ньурба куорат тэрилтэлэрин икки ардыгар ытыллар «Буойун, эн, албан ааккар» култуура эстафетата Ньурба оройуонун Ыһыаҕын «Кыайыы оһуокайыгар» кыттылааҕа. Ньурба куорат, ыам ыйа, 2015с.

Олунньу ый 26 күнэ 2015с.

6. Чтобы использовать в своей работе посетила семинар «Основы методы игры по якутским настольным играм, судейства и организации соревнований». Семинар проводило ГБУ РС(Я) «Республиканский центр национальных видов спорта им. В. Манчаары Федерация национальных настольных игр РС(Я). 26-30 января 2015г.
7. Люблю читать, расширять свой кругозор, поэтому участвовала во Всероссийской акции «Библионочь-2015» по теме «Открой дневник-поймай время» 24.04.2015г. г.Нюрба.
8. МКУ «Нюрбинская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Центральная районная библиотека им. Ф.Г. Сафронова приняла участие во Всероссийской акции «Библионочь - 2015» по теме «Открой дневник – поймай время» г. Нюрба, 24 апреля 2015г.
10. Региональная общественная организация по возрождению, сохранению, изучению и распространению традиций Якутской национальной одежды «Сахалыы таҥас» (Якутская одежда) Республики Саха (Якутия) приняла участие в первой республиканской акции «Далбар Хотун Аар олбох». 25 июня 2016 г. г.Якутск.
- 11.Активное участие в районном соревновании по интеллектуальной игре «Сонор». МБДОУ «Детский сад им. А.Я. Овчинниковой» с. Чаппанда, 2016г.
- 12.Администрация муниципального образования «Город Нюрба» Нюрбинского района Республики Саха (Якутия), Муниципальное бюджетное учреждение ДК «Кыталык» им. Н.И. Харитоновой – Николая Чуор - приняла участие на фестивале округов (түөлбэ)

города Нюрба «Көхтөөх түөлбэ – сайдыылаах куорат» г.Нюрба, апрель 2016г.

13. Ньурба оройуонун Култуура уонна норуот айымньытын салалтата НКО «Сахалыы танас» Ньурбатаабы салаата. Саха Өрөспүүбүлүкэтин Өрөгөй күнүгэр анаммыт Ньурба оройуонун уран уустарын, көмүс сииктээхтэрин, сиэлинэн сиэдэрэйдээччилэрин түмэр «Сатал» быыстапка – дьаарбанка кыттыылааба. 27.04. 2016с.
14. «Ньурба оройуона» МО, Ньурба оройуонун култуура уонна норуот айымньытын салалтата, Н.И. Харитонов Чуор аатынан «Кыталык» КД «Төлкө түстэнэр, түөрэх кээһиллэр удьуор утум ыһыаба», «Омугун уратыта – оһуордаах таһаһым мандара», бэс ыйын 21 күнэ, 2016с.
15. Региональная общественная организация по возрождению, сохранению, изучению и распространению традиций Якутской национальной одежды «Сахалыы танас» (Якутская одежда) Республики Саха (Якутия) приняла участие в первой Республиканской акции «Далбар Хотун Аар олбох» июнь 25, 2016г. г. Якутск.
16. Администрация муниципального образования «Город Нюрба» приняла участие проведенного в рамках празднования Дня города, посвященного 20-летию со дня присвоения статуса города, Году развития инфраструктуры в городе Нюрба, 110–летию со дня рождения общественного и политического деятеля республики, поэта Сергея Степановича Васильева – Борогонского. г. Нюрба, 2017г.
17. МКУ «Нюрбинская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Центральная районная библиотека им. Ф.Г. Сафронова приняла участие фотоконкурса «И вечная природы красота...» посвященного году Экологии в России 2017г.

XV. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.

1. Благодарственное письмо Министерство образования Республики Саха (Якутия) АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского - II» Федерация Сонор – ЖИПТО РС(Я), 2013г.
2. Грамота за 3 место Министерства образования Республики Саха (Якутия) Федерация Сонор – ЖИПТО РС(Я) МБОУ «I- Жемконская средняя общеобразовательная школа им. П.С. Скрябина», СОНОР – ЖИПТО: интеллектуальный биатлон. 9 февраля 2013г. с. Тит-Эбэ.
3. Грамота за 3 место Муниципального казенного учреждения «Комитет по спорту и молодежной политике» Федерация бокса Нюрбинского района, 16-17 марта, 2013г., с. Малыкай.
4. Грамота. Улуу Кыайыы 70 сылыгар аналлаах Түмүк нэһилиэгэ. Кыайыы ыһыаһар «Ыһыах киэргэлэ - оһуохай» 2015с.
5. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» МБУ ДО «Нюрбинский Центр дополнительного образования детей» за подготовку участника районной выставке прикладного творчества учащихся г. Нюрба, 2016г.
6. Грамота, Благодарность МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н.Чусовского» МР «Нюрбинский район» РС(Я). Администрация школы, 24 июня 2017г.
7. Грамота Администрации муниципального образования «Город Нюрба» МКУ «Департамент Сельского Хозяйства Нюрбинского района», «Лучшая рыбная продукция», 2017г.
8. Грамота. Ньурба куорат муниципальной тэриллии дьаһалтата Н.И. Харитонов – Н.Чуор аатынан «Кыталык» Култуура Дьбарыаһа, «Бастын оһуокайдьытыгар» 2017с.
9. Грамота за 1 место «Учителю дополнительного образования МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Чусовского» за лучшую подготовку детей в игре «Сонор» ЖИПТО ноябрь 28, 2017г., с. Чаппанда.

XVI. Повышение квалификации.

Повышение квалификаций – это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения – повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по имеющимся профессиям.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Для того чтобы успешно обучать, сам педагог должен быть хорошо подготовленным. Педагогу нужно не только владеть своим предметом и методикой преподавания, но также иметь знания в областях, приближенных к предмету преподавания.

Он должен обладать знаниями в следующих областях:

- сфере общественной жизни;
- современная политика;
- экономика;
- история;
- экология и.т.д.

Педагогу необходимо постоянно учиться, ведь в лицах его учеников каждый год меняются временные этапы, быстро меняются представления об окружающем мире. Прохождение курсов повышения квалификации дает возможности не только узнавать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, в первую очередь, встретиться с людьми, думающими также, которые преданы своему делу, и бесконечно любят свою профессию и детей.

1. Удостоверение «Развитие одаренной личности в социокультурной среде» г. Якутск 2013г.
2. Удостоверение о повышении квалификации 30 марта по 2 апреля 2016г. прошла обучение Автономном учреждении дополнительного

профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «ИКТ – компетенция учителя при обучении детей с использованием современных дистанционных технологий» 36 часов г. Якутск, 2016г. Регистрационный номер ДПО – 232-16

3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Институт непрерывного профессионального образования приняла участие семинаре с международным участием «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы». Март 2017г., г. Нюрба
4. Удостоверение о повышении квалификации. Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАОУ ВО «Северо – Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», с 15 марта по 31 марта 2017г. Институте непрерывного профессионального образования Северо – Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова, по теме «Реализация ФГОС в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья» в объеме 144 часов, Регистрационный № 3501, г. Якутск, 2017г.
5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 27 ноября по 6 декабря 2017г. в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО», в объеме 72 часов. Регистрационный № 10327, 2.12. 2017г., г. Якутск.
6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 27 ноября по 6 декабря 2017г. в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Введение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в ОО», в объеме 48 часов. Регистрационный № 654, 22 января 2018г., г. Якутск.
7. АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» Методическое объединение учителей – логопедов г. Якутска приняла участие республиканского семинара «Нейропсихологические и нейрофизиологические аспекты хронической школьной неуспеваемости и их предпосылки» 25 января 2018г., г. Якутск

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»



УДОСТОВЕРЕНИЕ

является документом установленного образца
о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что

Афанасьева Яярафена Александровна

с «15» марта 2017 г. по «31» марта 2017 г.

принял(а) участие в повышении квалификации в (на) Институте
непрерывного профессионального образования Северо-
Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

по теме «Реализация ФГОС в работе с детьми ограниченными
возможностями здоровья»

в объеме 144 часов



Подпись
Секретаря

Регистрационный номер 3501

Город Якутск

год 2017

140800020096

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Афанасьевой

Арафеле

Александровне

в том, что она(а) с 30 марта 2016 г. по 2 апреля 2016 г.

принимала участие в (на) Автоматизированном учреждении

дистанционного профессионального образования

«Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)»

причем

«ИКТ-компетенция учителя при обучении детей

с использованием современных дистанционных технологий»

в объеме 36 часов



Ректор (директор)

А.М. Соловьев

Секретарь

В.В. Иванова

Регистрационный номер ДПО-232-16

Город Жульск Год 2016



Удостоверение является
документом дополнительного образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Дюкского-П»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161

654

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Артисевич Александрович
прошел краткосрочное повышение квалификации
по программе «ИРО и ПК имени С.Н. Дюкского-П»

с 26. ноября по 28. ноября 2015 г.
прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО
«ИРО и ПК имени С.Н. Дюкского-П»
по дополнительной профессиональной программе

Внедрение и реализация
ФГОС ОВЗ и ФГОС 40 в ОО

в объеме 98 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия)
№ 9940 от 11.06.2015 г.

М.П.

Директор

Руководитель курса

Дата выдачи 28. ноября 2015 г.

г. Якутск



Удостоверение является
документом дополнительного образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения
квалификации имени С.Н. Дюкского-П»

Документ о квалификации

Регистрационный номер 14161

10327

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Артисевич Александрович
прошел краткосрочное повышение квалификации
по программе «ИРО и ПК имени С.Н. Дюкского-П»

с 27. ноября по 28. ноября 2015 г.
прошел (а) повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО
«ИРО и ПК имени С.Н. Дюкского-П»
по дополнительной профессиональной программе

Внедрение и реализация
ФГОС ОВЗ и ФГОС 40 в ОО
400

в объеме 72 часов.

Лицензия Министерства образования Республики Саха (Якутия)
№ 9940 от 11.06.2015 г.

М.П.

Директор

Руководитель курса

Дата выдачи 28. ноября 2015 г.

г. Якутск



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОДАВЛЕННОМ КРИТИЦИЗМЕ

Настоящее свидетельство выдано французской
государственной библиотеке

(наименование организации)

в том, что от(а) с 21 марта 2013 г. по 6 апреля 2013 г.

поняв(а) свою квалификацию в (на) искусстве издательского
предпринимательского собрания СД ВУ

по материалу "Сенаторы петиционного комитета"
и "Сенаторы петиционного комитета"

в объеме 144 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Сенаторы петиционного</u>	<u>72</u>	<u>Зачет</u>
<u>комитета и Сенаторы петиционного</u>	<u>72</u>	<u>Зачет</u>
<u>комитета</u>		

Прочитав(а) материалы и (на)

(наименование программы)

выполнив(а) программу работы по искусству издательского

предпринимательского собрания СД ВУ



(подпись)

(подпись)

Исполнитель на 2013

Исполнитель на 2013

Свидетельство является государственной документацией
о подавлении критики

Регистр-протоколный номер

53



СЕРТИФИКАТ

об участии

выдан Афанасовой Аграфне Александровне
Билибинской Апполоновской СОШ Якутского улуса
на республиканском научно-методическом семинаре
«Инновационный педагогический опыт и требования к
современному уроку в условиях ФГОС»



Оргкомитет

с. Сунтар

16-19 сентября 2013 г.



Р

О

А

НАГРАЖДАЕТСЯ

Актоновская средняя школа

ученик(ца) _____ класса

школы № *I* *листо*

районного конкурса юных

театров "Держава детства"

посвященного 100-летию

со дня рождения

Сергея Михалкова

Оргкомитет

« 9 » апреля 2013 г.



Муниципальное казенное учреждение
"Комитет по спорту и молодежной политике"
Федерация бокса Нюрбинского района



ГРАМОТА

награждается

Агатаевна Аграткина

член команды Вятковского налета

занявший(ая) III место по волейболу

в Спартакиаде ветеранов Нюрбинского района

Гл.судья:

М.И. Николаев

16-17 марта 2013 года

с. Малыкай



ДИПЛОМ

Ньурба оройуонун Уорэтин салалтата
Ойону эбии уерэхтээгин Киин
Ньурба оройуонун «Ньурба Эрэл» ойо общественнай тэрилтэтэ

Оройуоннаабы оскуола алын суһуоһун уорэнээччилэрин
иккэ ардыларыгар ыытыллыбыт

«Саха КВН» күрэсэр

II миэстэ инэриллэр

Антоновка оскуолаттан

Антоника хампаандааһыгар

Дьууллауур субэ



Handwritten signature and stamp of the official.

Муус устар 13 күнэ, 2014с.

«Юнион» ойо сыһыанар киинэ



ДИПЛОМ

«НЬУРБА ЭРЭЛЭ»

ОСОЛОР ОБЩЕСТВЕННАЯ

ПЭРНАЛЭЭРЭН ХОЛБОХУТА

Улуустаабы начаалынай кылаастар ыккардыларыгар сахалы тылы
ытытлар «САХА КВН» курэбин тумугунэн

набараадаланар 1 миэстэни ылбыт

«Антоновка» орто оскуолатын КВН хамаандаты
«Антошка»



Жюри: *Мотин* *Михайлов*

Ньурба куората

13-с үктөр 13-сун 2013с.



Грамота

Н.Н. Чусовской аатын сүгэр Антоновка
орто оскулатын иһинэн ыытыллар
«Ньургунун бырааһынньыгар» ырыа күрэбэр

II миэстэ иһин
2^б кочкаас көргөһүтүгүрүн
Тансаагабылла

Тэрийэр хамыыһыа:



Антоновка сэлиэнньэтэ

Ылам ыйын 21 күнэ 2013 с.

МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
МБОУ «Мальжагарская СОШ им.В.И.Максимова»



Сертификат

Выдан Афонясовой Ирине Александровне, в том что
доклад «Уют в доме ветерана» одобрен на
«Даниловских чтениях», посвященных 75-летию ветерана
педагогического труда, заслуженного работника образования РС(Я)

Данилова Николая Дмитриевича

13 апреля 2013 г.

Жюри:





Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ ДПО РС(Я) "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Демского-И"
ФГАОУ ВПО "СФУ им. М.К. Аммосова"
Федерация Сонор ЖИПТО

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

юбилейной научно практической конференции
"Развитие детской одаренности в социокультурной среде"
в рамках Декады ФИДЖИП и ЖИПТО
посвященной 25-летию ДИП "СОНОР"
65-летию профессора Г.В. ТОМСКОГО

ВЫДАН Артанасовой Ариадне Александровне,
педагогу МБОУ "Антоновская СОШ им. Н.Н. Турсовского"
Нюрбинского р-на за участие на выставке
Вып. "Сонор - ЖИПТО"

Оргкомитет

г. Якутск, 2013 г.

МКУ "Управление образования Нюрбинского района"
МБОУ "Нюрбинский технический лицей"



Сертификат



ВЫДАН

Артанасовой Ариадне Александровне, педагогу
МБОУ "Антоновская СОШ им. Н.Н. Турсовского"

о распространении опыта

в секции "Реализация воспит-го потенциала
детей с ограниченными возможностями в профильном обучении"

на региональной НПК "Профильное обучение в современной школе:
опыт, проблемы, перспективы"

с декадой "Сонор ЖИПТО в школе"

Оргкомитет

1 марта 2014 г.
г. Нюрба



Региональный координационный центр по Вильовской группе языков "ВИЛВОВСКИЙ"

СЕРТИФИКАТ

вручается



Александр Александрович
на семинаре "Руководство научно-исследовательской работой учащихся"
в рамках региональной научной конференции молодых исследователей
в г. Нурба - Инникигэ хардмы" имени академика В.П. Ларионова

Оргкомитет

г. Нурба, 2014 г.



Региональный координационный центр по Вилуйской группе улусов "ВИЛУЙСКИЙ"

СЕРТИФИКАТ

вручается



Александр Александрович
на семинаре "Руководство научно-исследовательской работой учащихся"
в рамках региональной научной конференции молодых исследователей
в г. Норба - Инникигэ хардыны" имени академика В.П. Ларионова

Оргкомитет

г. Норба, 2014 г.



МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

Сертификат

о прохождении семинара

**Формирование УУД, как условие
повышения качества образования**

в объеме 16 ч.

вручается

Игракасовой Аграфене Александровне,
учительнице МБОУ «Антоновская СОШ»



Руководитель семинара: А. Колесова к.п.н. А.П. Колесова

4-5 декабря 2014г.

г. Нюрба

Благодарственное
ПИСЬМО

Уб. Арафова Александровна!
СМЧ, Управление образования Коркинского
района и координационная группа
"Открытый" объявляет благодарность
за плодотворное сотрудничество и
помощь в проведении региональной
НТК "Шаг в будущее".

Надеемся, что Ваши многолетний
опыт и неугасающий огонь искренней
преданности своему делу помогут
дальнейшему развитию духовного и
интеллектуального уровня
подрастающего поколения.

18-19 декабря 2014г.



«Ньурба оройуона» муниципальный оройуон
Ньурба оройуонун култуураҥа
уонна норуот айымньытыгар салалтата



**Киэң Ньурба ӨРӨГӨЙ ыһыаҥын
БЭЛИЭ СУРУГА**

Улуу Кыайыы 70 үбүлүөйдээх, Россияҥа Литература,
Саха сиригэр Урбаан сылларыгар ананар
Киэң Ньурба, Күөх Ньурба аар-саарга аатырар ыһыаҥын
оһуордаах оһуокайын күрэххэр IV бөлөххө

II үрдэл

Атратова
Атратова Александровна
(Атратова)

Тойон сүбэ:

Бэс ыйын 26-27 күннэрэ
Кыталыктаах кырдала
Ньурба - 2015





МКУ "Управление образования Нюрбинского района" РС(Я)
МАОУ ДО "Центр детского научно-технического творчества"



СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ О ТОМ, ЧТО

Афанасьева Аграфена Александровна педагог
доп. образования МБОУ "Антоновская СОШ"

принял(а) участие в районном семинаре
"Развитие творческих способностей детей через
участие в различных мероприятиях"

14 апреля 2015 г.
г. Нюрба



Саха Республикатын
Ньурба оройуонун
«Октябрьскай нэһилиэк» дьаһалтата



Тыалыкы нэһилиэгэ теруттэммитэ 180 сылыгар,
Октябрьскай нэһилиэк 60 сылыгар,
Улуу Кыайыы 70 сылыгар анаан ытыллар
Октябрьскай нэһилиэк
«Теруттэммит туелбэбит, телкелеммут дойдубут»
ыһыаҕын **БЭЛЖЭ СУРУТА**

«Тохтор тойук туоната»

курэххэ улахан дьонно 1 миэстэ

Афанасьева Екатерина

Антоновка сэлэ

Тэрийэр хамыһыһа



Handwritten signatures of the organizers.

Антоновка сэл, бэс ыйын 17 күнэ 2015 сыл



МКУ «Управление образования Нюрбинского района»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Афанасьевой Арафине Агдалауровне
педагогу дополнительного образования
МБОУ «Антоновская СОШ»

за распространение педагогического опыта в рамках Февральского совещания работников образования на тему «Профессиональный потенциал педагога и руководителя как основа развития образовательной практики в муниципальной системе образования»



20-21 февраля 2015 г.
г. Нюрба

Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) им. С. Н. Донского - II
МКУ «Управление образования Нюрбинского района»
МБОУ «Мальжагарская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Максимова»



СЕРТИФИКАТ

участника республиканских педагогических чтений

Выдается Афанасьевой Арафине Агдалауровне, педагогу ДО
МБОУ «Антоновская СОШ»
в секции дополнительное образование и классное руководство
с докладом на тему Дух, Соверш

посвященной 120-летию С. Н. Донского - II - Первого наркома просвещения и здравоохранения ЯАССР



Начальник УО
Матвеев М. В.

Директор МБОУ «Мальжагарской
СОШ им. В. И. Максимова»
Охлопова И. И.



с. Мальжагар 4 декабря 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГБУ ДО МО РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ»



Сертификат

Удостоверяет о том, что
Ирминева Лариса Александровна
педагог дополнительного образования
Аммосовской СОШ

принимал (а) участие на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, в рамках инвестиционно-педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка – 2015» («Деревня мастеров»).



Оргкомитет

с. Майя Мегино-Кангаласского улуса
29-30 июня 2015 г.

МКУ «Управление образования» Нюрбинского района
Детская общественная организация «Ньюрба эрэлэ»

СЕРТИФИКАТ

Выдается Ирминева Лариса Александровна
за активное участие на районном конкурсе
«Вожатый года 2015г»

С.И.И.
А.И.И.

Оргкомитет



г. Нюрба, 2015г.



ГБУ РС(Я) «Республиканский центр национальных
видов спорта им.В.Манчаары»
Федерация национальных настольных игр РС(Я)



СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Афанасовой Арагуны Алексеевны
Ф.И.О.

на семинаре «Основы методики
игры по якутским настольным играм,
судейства и организации соревнований».



М.П.

26-30 января 2015 г.

Убаастабыллаах Аграфена Александровна!

Эйигин олобун кэрэ-бэлиэ күнүнэн,
өрөгөйдөөх үбүлүөйгүнэн итиитик-истинник
эбэрдэлиибит!

Эйиэхэ уонна эн дьуэ кэргэнгэр чэгиэн-чэбдик
доруобуйаны, истин-сылаас сыһыаны,
иллээх-эйэлээх, баай байылыат олобу
баһарабыт!

Чугас дьоннорун тапталларынан
угуттанан, ситиһиһилэринэн сизэттэрэн уһуннук,
дөөллөөхтүк олоһоргор, санаабыт санааг,
баһарбыт баһаг барыта санаа хоту туолан
истиннэр дьээн баһа санаабытын этэбит!

Э.к. уорэх сатааһын салайааччыта: *М. В.* М. В. Маччасынова





ГРАМОТА

Награждается

Афанасьева Аграфена Александровна

*педагог дополнительного образования
МБОУ «Антоновская СОШ
имени Н. Н. Чусовского»*

*за заслуги в области образования, многолетнюю творческую
работу, за активное участие в профсоюзном движении
и в связи 55-летием со дня рождения*



Начальник МКУ «УОНР»:

Председатель РК ПРНО:

Маччасынова М.В.

Федоров С.А.

май 2016 г.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации
им. С.Н. Донского - II»
Федерация Сонор-ЖИПТО РС(Я)



Методический десант ЖИПТО: Сунтар-Нюрба-Верхневилуйск-Вилуйск,
посвященный 25-летию создания ДИП «Сонор», 20-летию ФИДЖИП

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(ая) Агратина Ассангратовна!

Выражаем искреннюю благодарность за вклад в развитие
игровой технологии ЖИПТО в Нюрбинском улусе.

На протяжении многих лет Вы обучаете детей ДИП "Сонор",
приобщаете к интеллектуальному виду спорта, тем самым принимаете
активное участие в популяризации данной версии ЖИПТО.

Мы желаем Вам и команде единомышленников дальнейшего
процветания в профессиональной деятельности, творческих успехов,
семейного благополучия!

1 заместитель министра образования РС(Я)
Президент Федерации Сонор-ЖИПТО РС(Я)



Петров В.В.





СЕРТИФИКАТ

выдан

Афанасовой Алареке Александровне

в подтверждение о распространении опыта работы
на районных Егоровских педагогических чтениях
«Самообразование - одна из форм повышения
компетентности педагогов»

Апрель 2016
г.Нюрба



СЕРТИФИКАТ



вручается
о распространении опыта

Афанасова Аларека Александровна
МБОУ «Аллоттская СОШ им. А.А. Чибирского»
за выступление по теме «Образовательные направления
развития дистанционного образования»
на семинаре по итогам республиканского семинара-совещания
«Актуальные проблемы и перспективы развития
дистанционного образования в Республике Саха (Якутия)»

Оргкомитет

8 апреля 2016 г.

«Ньурба оройуона» муниципальнай оройуон
Ньурба оройуонун култуураҥа
уонна норуот айымньытыгар салалтата
А.Я. Овчинникова аатынан «Түһүлгэ»
норуот айымньытын дьыстэ



Кизэ Ньурба ӨРӨГӨЙ ыһыаҥын

БЭЛИЭ СУРУГА

Улуу Кыайыы 70 үбүлүөйдээх, Россияҥа Литература,
Саха сиригэр Урбаан сылларыгар ананар ыһыах
Саха Республикатын Култууратын туйгуна, мелодист
Н.Н. Сеялов бириинигэр
«Алыптаах дорҕооңцо куустаран» ырыа күрэххэр
орто саастаах дьон бөлөхүгэр

I үрдэл

Александрова Александра Александровна

Дьүүлүүр сүбэ:

Бэс ыйын 26-27 күннэрэ
Кыталыктаах кырдала
Ньурба - 2015





СЕРТИФИКАТ

Вручается

руководителю Ярамаевой

Ираиде Викентьевне

За активное участие в районном соревновании по
интеллектуальной игре **«Соноор»**



Администрация МБДОУ
«Детский сад им. А.Я.Овчинниковой»

с. Чаппанда, 2016г.



Администрация муниципального образования «Город Нюрба»
МКУ «Департамент Сельского Хозяйства Нюрбинского района»



ГРАМОТА

награждается

М.П.Х. Афанасьева А.А.

победитель в номинации

«ЛУЧШАЯ РЫБНАЯ ПРОДУКЦИЯ»

ВЫСТАВКИ - ЯРМАРКИ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

проведенного в рамках празднования Дня города
посвященного 20 – летию

со дня присвоения статуса города, Году развития
инфраструктуры в городе

Нюрба, 110 – летию со дня рождения
общественного и политического
деятеля республики, поэта

Сергея Степановича Васильева – Борогонского

Глава



А.М. Иннокентьев

г.Нюрба, сентябрь 2017 г.





ГРАМОТА

НАГАРААДАЛАНАР

Араксеева Фрадека Александровна
төрийн доголмтгелного образовани
МБОУ «Антоновская СОШ им. Н.Н. Суворового»
за лучшую подготовку детей

улууска ытыллыбыт «СОНОР» оонньууга

1 миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.



Тэрийэр хамыһыһа.

Сэттиньи 28 күнү, 2017 с.
Чаттанда сэл.



Тудалыыр эйгэ харыстабылын, Ыччат, Тыа хаһаайыстыбатын,
оһуокайдыт Иванов Никифор Григорьевич – Сыбаан Никиишпэр
уонна

сэгэлдьитэр дэгэрээнээх Киристэпиэр Махсыымап
төрөөбүттэрэ 100 сылларын уруйдуур
Киэн Ньурба туонатыгар ыһыллар
«Көй дуораан добуһуолаах Кэскил»
ыһыаҕа

«Ньурба оройуона» МО,
Ньурба оройуонун култуура уонна норуот айымньытын салалтата,
«Октябрьской нэһилиэк» МТ «Түһүлгэ» НАДь

«Алыптаах дорҕоонцо куустаран»

Саха Өрөспүүбүлүкэтин култууратын туйгуна, мелодист
Н.Н.Сеялов бириийһигэр байаанынан ырыа күрэбин

“Уһулуччу авторскай ырыа” анал аат хаһаайына

Аграфена Францосова

Осмоновко Иосифовна

Дьүүлүүр сүбэ:

С.Н. [Signature]

Кыталыктаах кырдала, Хорчуоппа туһулгэтэ
Бэс ыйын 20 күнэ, 2017 сыл

Ньурба куорат муниципальнай тэриллии дьаһалтата
Н.И. Харитонов - Н. Чуор аатынан «Кыталык» Култуура Дьбарыаһа



ГРАМОТА

бэриллэр

Афанасьева Аграфена Алексеевна

Ньурба куорат күнүн чэрчитинэн ыытыллыбыт

“Оһуокай уһараабат тэтимэ –
саха омук быстыбат ситимэ”

күрэх

“Бастын оһуокайдьытыгар”

«Ньурба куората»
муниципальнай тэриллии
дьаһалтатын баһылыга



А.М.Иннокентьев

Ньурба к.,
балаһан ыйын 26 күнэ



Администрация муниципального района
«Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

АФАНАСЬЕВА
Аграфена Александровна

педагог-организатор, руководитель ЖИПТО «Сонор»
Антоновской средней общеобразовательной школы

За вклад в социально-экономическое развитие
района, многолетний добросовестный труд и в связи
с юбилеем.

Глава



Б.Н. Попов

Б.Н. Попов

Распоряжение от 10.06.2016 г. №131366



I районная
научно - практическая конференция
"Открой в себе учёного"

Диплом

II степени



награждается

Мовант Айтман

ученик (ца) 4 класса

МБОУ «Антоновская СОШ»

за доклад на тему «Молодой -

один шаг к мечте»

в секции «Сделай шаг» (I)

Экспертная комиссия:

Брикет

г. Нюрба, 2016 г.



I районная
научно - практическая конференция
"Открой в себе учёного"

Диплом

II степени



награждается

Мойков Айтаман

ученик (ца) 4 класса

МБОУ «Антоновская СОШ»

за доклад на тему «Моя родина –

родина моя»

в секции «Сделай шаг» (I)



Экспертная комиссия:

С.И.Исмаилов

г. Нурба, 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

«Төрүппүт түөрэхпит туоната – кэнчээри ыччаппыт
кэскилэ» Чуукаар нэһилиэгин 180 сыла.

Николаев Николай Степанович - Быһыкаат
оҕолорун, сизиннэрин аатыттан

АНАЛ БИРИИС

ананар

Францеска Графена

Александровна (Антоновка)

«Эйгэ» КССК «Чуукаар нэһилиэгэ» МТ

от ыйын 1 – 2 күннэрэ 2016 сыл



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова"

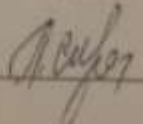
Институт непрерывного профессионального образования

Сертификат

участника семинара с международным участием
*«Модернизации национальных систем образования:
проблемы и перспективы»*

Афанасьева Аграфена Александровна

Директор Центра
трехязычного образования
Национальной академии образования
им. И. Алтынсарина (г. Астана,
Казахстан), к.п.н.

 Сырымбетова Л.С.

Директор Института непрерывного
профессионального образования
СВФУ им. М.К. Аммосова
д.п.н., психол. н., Заслуженный учитель РФ



 Чоросова О.М.

г. Нюрба
16-18 марта 2017

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Афанасьева Аграфена Александровна

МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017
в качестве ответственного организатора ОО.

Исполнительный директор _____

М.П.



Яценко И.В.

Москва 2017



ПРЕМИЯ

Ветерана труда, ударника коммунистического труда 9,10 пятилеток, обладателя памятного знака «2000 добрых дел» 2000 г., почетного гражданина Мальжагарского наслега, чемпиона-механизатора, двукратного участника ВДНХ

Кириллина Александра Семеновича

Присуждается

Ученице II «Б» класса МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н. Чусовского»

Николаевой Веронике Михайловне

За успехи в творчестве

Афанасьева Аграфена Александровна

24 мая 2017 год

ПРЕМИЯ



имени ветерана труда работников связи Якутской АССР,
почетного гражданина Мальжагарского наслега,
победителя соцсоревнования 1974-77 гг.
обладательницы медали «За трудовую доблесть»
Ивановой Марины Васильевны

ПОЧТА
РОССИИ



Присуждается
Ученице II «А» класса МБОУ «Антоновская средняя
общеобразовательная школа им.Н.Н.Чусовского»

Ивановой Дайаане Александровне
в номинации «Юный корреспондент»

семья Афанасьевых

24 мая 2017



ГРАМОТА

НАСАРААДАЛАНАР

Алексеев Нурцун

МБОУ "Антоховская СОШ"

улууска ытыллыбыт «СОНОР» оонньууга

**I миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.**



Тэрийэр хамыһыһа.



Сэттиньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаттанда сэл.



ГРАМОТА

НАСАРААДАЛАНАР

Кузюшка Кристина

МБОУ «Антоновская СОШ»

улууска ытыллыбыт «СОНОР» ооннууга

**I миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.**



Тэрийэр хамыһыһа.

Сэттинньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаппанда сэл.





ГРАМОТА

НАЗАРААДАЛАНАР

Гавришев Алан
МБОУ «Антоновская СОШ»

улууска ытыллыбыт «СОНОР» оонньууга

II миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.



Тэрийэр хамыһыһа.

Сэттинньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаптанда сэл.





ГРАМОТА

НАСАРААДАЛАНАР

Норикина Каролика
МБОУ «Антоновская СОШ»

улууска ытыллыбыт «СОНОР» оонньууга

**II миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.**



Тэрийэр хамыһыйа.

*Сэттинньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаптанда сэл.*





ГРАМОТА

НАСАРААДАЛАНАР

Шанова Милена

МБОУ «Анмоковская АСОШ»

улууска ыгтыллыбыт «СОНОР» оонньууга

III миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.



Тэрийэр хамыһыһа.

Сэттиньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаттанда сэл.





ГРАМОТА

НАСАРААДАЛАНАР

Тоталова Валерия
МБОУ «Антоновская СОШ»

улууска ытыллыбыт «СОНОР» оонньууга

**III миэстэни
ылбыт хамаанда чилиэнэ.**



Тэрийэр хамыыһыа.

Сэттинньи 28 күнэ, 2017 с.
Чаппанда сэл.





АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и
повышения квалификации имени С.Н. Довского -И»

Методическое объединение учителей-логопедов г.
Якутска



СЕРТИФИКАТ

участника
республиканского семинара «Нейропсихологические и
нейрофизиологические аспекты хронической школьной неуспеваемости
и их предпосылки»

выдан Афанасьевой Аграфене Александровне
педагогу доп. образования
МБОУ "Алтоновская СОШ"

Директор ИРОиНК

Алексеева Г.И.

25 января 2018 г.



МБОУ "Антоновская общеобразовательная школа
им.Н.Н.Чусовского"

СЕРТИФИКАТ

вручается

Афанасьевой Аграфене Александровне

за активное участие на школьном
педагогическом чтении

в секции "Технология и искусство"



Орг.комитет

февраль 2018 г.

Федерация Союзов - ЖИПТО Республики Саха (Якутия)



СЕРТИФИКАТ

о распространении лучшего опыта
на республиканских курсах повышения квалификации
(научно-практической конференции, методическом семинаре,
Форуме педагогического мастерства и т.д.)
по направлению «Педагогические технологии в дошкольном (школьном,
дополнительном) образовании»

выдан

Афанасьевой Анастасии Александровны

Дата проведения: 23-24 января 2018г.

Место проведения: г. Якутск

Исполнительный директор



Л.Д. Троева-Лугинова

Федерация Союзов - ЖИПТО Республики Саха (Якутия)



СЕРТИФИКАТ

о распространении лучшего опыта
на выставке проектов в рамках республиканских курсов повышения квалификации
(научно-практической конференции, методического семинара,
Форуме педагогического мастерства и т.д.)
по направлению «Технология ЖИПТО в дошкольном
(школьном, дополнительном) образовании»

выдан

Афанасьевой Анастасии Александровны

Дата проведения: 23-24 января 2018г.

Место проведения: г. Якутск

Исполнительный директор



Л.Д. Троева-Лугинова

Отзыв
о позитивных результатах деятельности
педагога дополнительного образования
Афанасьевой Аграфены Александровны.

Афанасьева Аграфена Александровна на протяжении работы в МБОУ «Антоновская СОШ им.Н.Н. Чусовского», являясь педагогом дополнительного образования, показала себя как опытный, творчески работающий педагог, владеющий глубокими знаниями в области педагогики и психологии и осуществляющий постоянный поиск эффективных форм воспитательной работы.

Воспитательная работа поставлена на должный уровень, направлена на формирование активной жизненной позиции учеников, сплочение детского коллектива. Воспитательная деятельность осуществляется в различных направлениях: духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуально-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-эстетическое. Многообразие форм воспитательной деятельности, используемых педагогом дополнительного образования (спортивные соревнования, турниры, викторины, и др.), позволяет сделать воспитательную работу наиболее эффективной, сделать школьную жизнь детей более насыщенной и разнообразной.

В своей работе по формированию Аграфена Александровна ставит задачу становления социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. Способствует стремлению учащихся в освоении ценностей общества, в котором они живут и способов самоопределения в нём.

Все мероприятия проводимые Аграфеной Александровной хорошо организованы, увлекательны, способствуют самостоятельности, ответственности, сознательной дисциплине учащихся.

Не останавливаясь на достигнутом, Аграфена Афанасьевна постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство путём самообразования и на курсах повышения квалификации.

Аграфена Александровна – чуткий, мудрый руководитель, опытный педагог, пользующийся несомненным авторитетом среди коллег, детей и их родителей.

Заместитель директора по воспитательной работе:
А.А.



Иванова

Санаабыл.

Мин, Франосьева Аграфена
Александровна китта бииргэ
амтсхан 2011 сытан үнэмсэбин.

Ол сохоттон өбөлү үөрэхтээхтэн
үгүттөөбүн баһыттынаа араас
саастаах оромору китта
үдүмүсүр. Оромору китта биир
тымы булар үгүтү сүккэнээнэ.

Көкө бэйэтэ айыызыттан
бэримсэбит сүрдүк талсан -
наах күүс. Ылыыс да, түүбүр
да, үгүдү - оууоһай да тиллн
итэр. Оууе бэркэ хөөртүсхөдө
түбүрүр, үгүдүгүдүр да кыат-
таах.

Оуу талынаа активнаа бую-
лан, көбүс иһиллэ, үгүдүс
талсаннаахтарны араас тэрээ-
һимэригэр киттан көбүс бэримсэ-
түрүс алыһыттыртыр теекэр.

Күннүс социалга оромору
китта торообуи коруотта-
ры үгүдүрүн хайысхаттынан
соха торои соһуууарыгар
үөрүтүр, каста да кыааста-
рынан күрүтүһүмүрү кыта-
лаата. Бу аасыт итдүтүт
жээт. Оромору тэрээһин буюубуи.

Федерация Сонор-ЖИПТО
Республики Саха (Якутия)
Педагогический институт СВФУ
Управление образования городского округа «город Якутск»

Каникулы с ЖИПТО



ДИПЛОМ

номинации *лучшая* I степени *наставочная работа*
по атрибутам жипто

Награждается

Потанова Валерия, Митов Герман

За I место в республиканском смотре-конкурсе
методических разработок по ЖИПТО,
посвященном Году ЖИПТО.

Исполнительный директор



Троева-Лугинова Л.Д.

Март, 2018 г.
Г. Якутск.

Федерация Сонор-ЖИПТО
Республики Саха (Якутия)
Педагогический институт СВФУ
Управление образования городского округа «город Якутск»

Каникулы с ЖИПТО



ДИПЛОМ

номинации лучшая авторская работа по атрибуции ЖИПТО III степени

Награждается

Степанова Диана

За III место в республиканском смотре-конкурсе
методических разработок по ЖИПТО,
посвященном Году ЖИПТО.

Исполнительный директор



Троева-Лугинова Л.Д.

Март, 2018 г.
Г. Якутск.

Федерация Сонор-ЖИПТО
Республики Саха (Якутия)
Педагогический институт СВФУ
Управление образования городского округа «город Якутск»

Каникулы с ЖИПТО



ДИПЛОМ

III степени

номинации «Дизайн - жипто»

Награждается

Терасимова Вера

За III место в республиканском смотре-конкурсе
методических разработок по ЖИПТО,
посвященном Году ЖИПТО.

Исполнительный директор



Троева-Лугинова Л.Д.

Март, 2018 г.
Г. Якутск.

Федерация Сонор-ЖИПТО
Республики Саха (Якутия)
Педагогический институт СВФУ
Управление образования городского округа «город Якутск»

Каникулы с ЖИПТО



ДИПЛОМ

7 степени

номинации «Дизайн-театр»

Награждается

Тихонова Елена, Иванова Милена

За 7 место в республиканском смотре-конкурсе
методических разработок по ЖИПТО,
посвященном Году ЖИПТО.

Исполнительный директор



Троева-Лугинова Л.Д.

Март, 2018 г.
Г. Якутск.